

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің
Новопокров жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа
отдела образования Узункольского района»
Управления образования акимата Костанайской области.**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**Новопокров а, 2025 ж
с. Новопокровка, 2025 г**

Самооценка деятельности КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, «Об утверждении критериев оценки организаций образования», утвержденных Приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 и Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования от 27.12.2022 года №12.

Ссылка:

https://drive.google.com/drive/folders/1fU19eCwrs_swLFniFdcmv9rtgT6qOfnU?usp=drive_link

В состав рабочей группы входили:

Председатель комиссии - Рубцова В.В. - директор школы;

Члены комиссии:

- Зуева Н.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Карагожин Р.Б. - заместитель директора по воспитательной работе;
- Карагожина В.И. – педагог-психолог, социальный педагог;
- Липинская И.А. – воспитатель класса предшкольной подготовки.

Отчет по самооценке был рассмотрен комиссией на заседании педагогического совета (протокол № 13 от 16.06.2025 г).

Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования

п/п	РАЗДЕЛ	Стр
1	Общая характеристика организации образования	6
2	Анализ кадрового потенциала	
	- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование	7
	- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках	8
	- сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года	9
	- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет	9-12
	- сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных, и или областных этапов конкурсов и соревнований и /или участников или победителей республиканских конкурсов или соревнований за последние 5 лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.	12-20
	- сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже 1 раза в 3 года	20-23
3	Количественный состав контингента воспитанников	24
	- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями	24
	- сведения о наполняемости классов	24
	- сведения о движении контингента обучающихся	24-25
4	Учебно-методическая работа	
	- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.	25-26
	- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам	26
	- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);	27-29
	- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах,	29-68

	соревнованиях, фестивалях и смотрах);	
	- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).	68
	- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.	68-71
	- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.	71-72
	- изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".	72-73
	- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»	73
	- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.	73
	- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП	73-75
	- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования	75
	- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней	75
	- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году	76
5	Учебно-материальные активы	
	- сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)	76-77
	- сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг:	77-80
	- сведения о медицинском обслуживании обучающихся	80
	- сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.	81
	- сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования	81
	- сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.	81
	- сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно -лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения	81-82
	- сведения о наличии объекта питания для обучающихся.	82
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	
	- сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.	83-85
7	Оценка знаний воспитанников	85-89
	- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)	89-90
	Недостатки и замечания, пути их решения	90

8		
9	Выводы и предложения	91

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ссылка

на

материал:

https://drive.google.com/drive/folders/1KVwYIw_S0PRutDCAj8U1Bae4igGsIfbn?usp=drive_link

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области. БИН 970240002221
Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Новопокровский сельский округ, село Новопокровка, улица Школьная, строение 11, почтовый индекс 111807 Фактический адрес: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Новопокровский сельский округ, село Новопокровка, улица Школьная, строение 11, почтовый индекс 111807
Электронная почта: novopokrovskaya@uzunkol.edu.kz Телефон: рабочий: 8 (71444) 95-1-45 Сайт школы: http://novopokrovskaya-uzunkol.edu.kz Инстаграмм школы: https://www.instagram.com/novopokrovmektebi2023?igsh=N2FhZGQzanJlaWtm
Директор школы: Рубцова Виктория Викторовна, приказ о назначении от 17.08.2023 г № 61, телефон: +7 705 669 28 59, электронная почта: vika.rubtsova.85@bk.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы: Технический паспорт здания был составлен в 2007 году. Инвентарный номер 8487, целевое назначение: школа, число этажей – 3, площадь застройки-1776.0, объем здания-18537.0, общая площадь-2909,4. Год постройки-1972. Учредитель: ГУ «Управление образования Костанайской области» Акт на право постоянного землепользования был выдан в 2014 году. площадь земельного участка 1,077 га, кадастровый номер 12-184-038-1065. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии Закону РК «Об образовании», нормативными документами в сфере начального, основного и общего среднего образования в РК, приказам и инструктивно-методическим письмам, Типовыми Правилами деятельности организации дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования, Устава школы. Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью была получена 18.02.2021 году, срок действия лицензии –бессрочно. Школа является коммунальным государственным учреждением, имеется печать. КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области было создано на основании Закона «Об образовании», Устава организации образования от 05 января 2021 года, правил внутреннего распорядка и других нормативно-правовых документах, регулирующих гражданские отношения. В школе обучается 82 учащихся. Класс-комплектов-11, обучение ведется на русском языке.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

В КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области в текущем году работает всего 22 педагога с совместителями (из них совместителей - 3), из них с высшим образованием - 17 с совместителями (из них совместителей - 3), что составляет 77% от общего количества педагогов. Без совместителей общее количество педагогов с высшим образованием 14, что составляет 73,6%.

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы - все педагоги являются специалистами - 100%.

В начальном звене работает 8 педагогов, совместителей нет. Из них с высшим образованием - 6, что от общего количества составляет 75%.

На уровне основного среднего образования в школе работает всего 18 педагогов (из них совместителей – 3), из них с высшим образованием всего 15 (из них совместителей - 3), что составляет 83,3%.

На уровне общего среднего образования работают всего 14 (из них совместителей - 2), из них с высшим образованием всего 12, что составляет 86%.

Сведения об образовании педагогических кадров за 2024-2025 учебный год.

Учебный год	Всего педагогов	Послевузовское педагогическое (магистратура)	Высшее	Техническое и профессиональное
2024-2025 учебный год	22 (3 совместителя)	0	17 (3 совместителя)	5

Учитель русского языка и литературы Шапошникова Н.А., учитель физической культуры Жувай А.У. обучаются в ВУЗ для получения высшего образования.

Таким образом, по уровню начального, основного среднего образования организация образования укомплектована педагогами в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющими педагогическое образование по соответствующим профилям.

Квалификационный состав педагогического состава



В текущем году в школе работают 2 педагога - пенсионера (Ибраева Ш.М., Даулетбаева Ф.Б.). С Ибраевой Ш.М. и Даулетбаевой Ф.Б. заключен трудовой договор на 1 год (до 1 сентября 2025 года).

- доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень.

Академическую степень-магистр (педагогического направления) педагоги не имеют.

- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

В 2023-2024 учебном году в школе работает 3 педагога-совместителя (учитель художественного труда, учитель НВиТП, учитель музыки)

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Образование	Категория	Нагрузка
1	Жакантаев Нурлан Куттыбаевич	Художественный труд	высшее	Без категории	7 часов
2	Капышева Канат Есетовна	Химия	высшее	Педагог-модератор	8 часов
3	Бейсекеева Нуркия Булатовна	Физика	высшее	Без категории	10 часов

Жакантаев Н.К. не имеет категории т.к. им был прерван педагогический стаж. С 1996 года по 2003 год он работал учителем физической культуры, далее он приступил к педагогической деятельности в феврале 2020г. Учитель включен в план прохождения аттестации педагогов по основному месту работы на 2025 год.

Таким образом, по уровню начального, основного среднего образования организация образования укомплектована педагогами в соответствии с предметами рабочего учебного плана,

имеющими педагогическое образование по соответствующим профилям.

- сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года

№	Ф.И.О.	Должность, ставка	Педагогический стаж	Руководящий / административный стаж	Категория, год присвоения	Примечание
1	Рубцова Виктория Викторовна	Директор, 1 ставка	17	3	Без категории	
2	Зуева Нина Алексеевна	Зам.директора по УВР, 1 ставка	15	4	Без категории	
3	Карагожин Руслан Булатович	Зам.директора по ВР, 1 ставка	11	5	третья	

Планируемый год прохождения аттестации Рубцовой В.В. – 2026 г., Зуевой Н.А. также будет проходить в 2026 году.

- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

Педагоги школы систематически повышают/подтверждают уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. В этом учебном году педагогов-экспертов - 9 (41%), педагогов-модераторов - 6 (27%), б/к - 6 педагогов (27%), педагог-ассистент – 1 (5%). 3 педагога являются совместителями. Качественный состав по школе - 68%.

В начальной школе (1-4 классы) работают 8 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием 6, что составляет 75% от общего количества. По категорийности педагоги-эксперты – 3 (37,5%), педагоги-модераторы - 3 (37,5%), без категории – 2 (25%). Качественный состав педагогов 1-4 классов составляет - 6 педагогов (75%). По уровню начального образования квалификационное требование соблюдается (не менее 20%).

В основной школе (5-9 классы) работает всего 18 педагогов (из них совместителей – 3), из них с высшим образованием – 14, что составляет 78%. По категорийности: педагоги – эксперты – 7 (38,8%), педагоги-модераторы – 5 (27,7%), без категории – 6 (33,3%). Качественный состав педагогов 5-9 классов составляет - 13 (72%).

В старшей школе (10-11 классы) работает всего 14 педагогов (из них совместителей – 2), из них с высшим образованием – 12, что составляет 85,7%. По категорийности педагоги – эксперты – 5 (35,7%), педагоги-модераторы – 4 (28,5%), без категории – 5 (35,7%). Качественный состав педагогов 10-11 классов составляет - 9 (64%).

Качественный состав педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Из них совместителей	высшая категория, педагог-мастер, педагог-исследователь,	первая категория, педагог-эксперт	вторая категория, педагог-модератор	без категории, педагог	Педагог-ассистент
2024-2025	22	3	0	Педагог-эксперт - 9	Педагог-модератор - 6	Без категории - 6	1

Сведения о педагогах без категории со стажем больше пяти лет.

	Ф.И.О педагогов	Должность, категория	таж	Примечание
	нет	-		-

Список педагогов КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа», подлежащих аттестации в 2024-2025 учебном году

№	ФИО	Должность	Действующая категория	Дата присвоения	Заявленная категория
1	Боржакова Гульмира Тюлебаевна	Учитель начальных классов	Педагог-модератор	24 августа 2020г.	Педагог-эксперт
2	Николаева Анастасия Ивановна	Учитель начальных классов	Б/к	-	Педагог-модератор
3	Жувай Алтынбек Уазирович	Учитель физической культуры	Б/к	-	Педагог-модератор
4	Есилгалиев Азамат Есимович	Учитель физической культуры	Б/к	-	Педагог-модератор

ОЗП педагогами успешно сдано, портфолио находится на рассмотрении в экспертной комиссии.

Перспективный план прохождения аттестации педагогов

№	ФИО	Должность	Действующая категория	Дата присвоения	Планируемая дата аттестации
---	-----	-----------	-----------------------	-----------------	-----------------------------

1	Рубцова Виктория Викторовна	Директор школы	Без категории	-	2026
		Учитель математики	Педагог-эксперт	28 августа 2023г.	2028
		Учитель химии	Без категории	-	2026
2	Зуева Нина Алексеевна	Зам.директора по УВР	Без категории	-	2026
		Учитель биологии	Педагог-эксперт	02 сентября 2024г.	2029
3	Карагожин Руслан Булатович	Зам.директора по ВР	третья	01 октября 2024г.	2029
		Учитель географии	Педагог- модератор	28 августа 2023г.	2028
4	Карагожина Виктория игоревна	Педагог- психолог	Педагог-эксперт	02 сентября 2024г.	2029
5	Боржакова Гульмира Тюлебаевна	Учитель начальных классов	Педагог- модератор	24 августа 2020г.	2025
6	Баймуратова Валентина Николаевна	Учитель английского языка	Педагог-эксперт	02 сентября 2024г.	2029
7	Давлетова Гульбар Мукашевна	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт	02 сентября 2024г.	2029
8	Даулетбаева Фатима Баймаковна	Учитель истории и географии	Педагог-эксперт	02 сентября 2024г.	2029
9	Маданова Марина Александровна	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт	31 мая 2023г.	2028
10	Николаева Анастасия Ивановна	Учитель начальных классов	Без категории	-	2025
		Учитель русского языка и литературы	Без категории	-	2026
11	Ибраева Шарипа Мухамеджановна	Учитель казахского языка и литературы	Педагог- модератор	02 сентября 2024г.	2029
12	Шапошникова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Педагог-эксперт	23 августа 2023г.	2028
13	Саукумбаева Аякоз	Учитель биологии	Педагог-эксперт	02 сентября 2024г.	2029

	Толегеновна	Учитель казахского языка и литературы	Без категории	-	2026
14	Письмак Максим Александрови ч	Учитель информатики	Педагог- модератор	29 апреля 2021	2026
15	Есилгалиев Азамат Есимович	Учитель физической культуры	Без категории	-	2025
16	Жувай Алтынбек Уазирович	Учитель физической культуры	Без категории	-	2025
17	Нурканова Ляззат Калкамановна	Учитель русского языка и литературы	Педагог- ассистент	-	2027
18	Цыбульская Ольга Игоревна	Учитель начальных классов	Без категории	-	2027

Вывод: Из данных следует, что педагогический состав школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

- сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных, и или областных этапов конкурсов и соревнований и /или участников или победителей республиканских конкурсов или соревнований за последние 5 лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Работа со способными учащимися решается через:

- внутришкольный контроль;
- через использование современных образовательных технологий;
- через различные формы внеклассной и внеурочной работы;
- через реализацию школьного компонента учебного плана (факультативы, занятия по выбору;
- через формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Мониторинг результативности учащихся за 2024-2025 учебный год.

№	ФИО учащегося	Класс	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО учителя
1	Бочкова Ксения Максимовна	КПП	Шебер эке, өнер ана еңбекқор бара	районный	Номинация «Үздік шығармашылық идея»	Липинская И.А.
2	Весь класс	КПП	Ханталапай	районный	Номинация «Үздік ұйымдастырылған ұлттық ойын»	Липинская И.А.

3	Давлетов Эмир Арманович	КПП	Мен зерттеушімін	районный	1 место	Липинская И.А.
4	Бочкова Ксения Максимовна	КПП	Бақытты отбасы	районный	Номинация «Ынтымағы жарасқан отбасы»	Липинская И.А.
5	Бочкова Ксения Максимовна, Койшибаева Айдана Асылбековна	КПП	Менің елім менің бақытты балалық шағым	районный	Номинация «Шебер биші»	Липинская И.А.
6	Молдабек Айымжан	1	Районный этап республиканской олимпиады для 1-4 классов	Районный	Грамота 1 место	Боржакова Г.Т.
			Областная олимпиада среди уч-ся 1-4 кл	Областной	Участие (сертификат)	Боржакова Г.Т.
			Ақбота	Республиканс кий	Диплом 1 степени Сертификат	Боржакова Г.Т.
7	Сидоров Демьян	1	Конкурс детского творчества Наурыз Мейрамы	Районный	Диплом 1 место	Боржакова Г.Т.
			Онлайн конкурс детского творчества «Новогодние сказки»	Районный	Диплом 3 место	Боржакова Г.Т.
			Творческий конкурс среди учащихся образовательных учреждений Узункольского района ко дню единства народов Казахстана «Мир на всей земле»	Районный	Грамота (активное участие)	Боржакова Г.Т.
8	Алексеева Анжелика	2	Конкурс «Детство без границ»	Областной	Диплом 3 место	Боржакова Г.Т.
9	Тофан Максим	2	Республиканс кая интеллекту альная олимпиада «Ақбота» по естественно- математичес кому направлению среди школьников 1-10 классов	республика	сертификат	Давлетова Г.М.
			Областная познавательн ая игра «Атамекен»	область	сертификат	Давлетова Г.М.

			Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»- по общественно-гуманитарному направлению среди общеобразовательных школ.	республика	2 место	Давлетова Г.М.
			Республиканская игра «Кенгуру».	республика	2 место	Давлетова Г.М.
10	Кабаев Мади	2	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»- по общественно-гуманитарному направлению среди общеобразовательных школ.	республика	2 место	Давлетова Г.М.
			Республиканская игра «Кенгуру».	республика	3 место	Давлетова Г.М.
11	Жакашев Нурислам	2	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота»- по общественно-гуманитарному направлению среди общеобразовательных школ.	республика	3 место	Давлетова Г.М.
12	Вазарцев Матвей	2	Районный этап республиканской олимпиады для 1-4 классов.	районный	3 место	Давлетова Г.М.
13	Цыбульская Ульяна	3	Конкурс научно-исследовательских работ «Зерде».	районный	сертификат	Николаева А.И.
			Республиканская математическая олимпиада «Атамекен».	республиканский	сертификат	Николаева А.И.
			Игра – конкурс «Кенгуру».	республиканский	2 место	Николаева А.И.
			«Акбота»	республиканский	1 место	Николаева А.И.
14	Антонюк София	3	Республиканская математическая олимпиада «Атамекен».	республиканский	сертификат	Николаева А.И.
			Игра – конкурс «Кенгуру».	республиканский	сертификат	Николаева А.И.
15	Баймуратова Аделина	3	Республиканская математическая олимпиада «Атамекен».	республиканский	3 место	Николаева А.И.
			«Акбота»	республиканский	1 место	Николаева А.И.
			Конкурс рисунков «Мир на всей земле»	районный	сертификат	Николаева А.И.
16	Молдабекова Аружан	3	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	районный	3 место	Николаева А.И.

			Конкурс «Выразительное чтение» имени Ы.Алтынсарина	районный	3 место	Саукумбаева А.Т.
			Чтение имени Ы.Алтынсарина	Районный	грамота	Саукумбаева А.Т.
			«Акбота»	республиканский	1 место	Николаева А.И.
			Игра – конкурс «Кенгуру».	республиканский	сертификат	Николаева А.И.
			Республиканская математическая олимпиада «Атамекен».	республиканский	3 место	Николаева А.И.
			Республиканская математическая олимпиада «Алтын сака».	районный.	сертификат	Николаева А.И.
17	Рубцов Давид	3	Конкурс рисунков «Мир на всей земле»	районный	сертификат	Николаева А.И.
			Дистанционная олимпиада, посвящённая ВОВ.	республиканский	1 место	Николаева А.И.
			Конкурс поделок, посвященный ВОВ	республиканский	1 место	Николаева А.И.
			Конкурс поделок, посвященный ВОВ	районный	3 место	Николаева А.И.
			Дистанционная олимпиада по русскому языку «Білімді жас- Ел болашағы»	республиканский	2 место	Николаева А.И.
			Дистанционная олимпиада по математике «Білімді жас- Ел болашағы»	республиканский	1 место	Николаева А.И.
			Республиканская математическая олимпиада «Атамекен».	республиканский	сертификат	Николаева А.И.
18	Липинский Владислав	4	математическая олимпиада среди 3-4 классов «Алтын сака»	район	сертификат	Маданова М.А.
			интеллектуальная олимпиада «Акбота»	республика	1 место	Маданова М.А.
			дистанционная олимпиада по английскому языку	область	2 место	Баймуратова В.Н.
			интеллектуально-познавательная игра «Атамекен» для учащихся 1-4 классов	область	сертификат	Маданова М.А.
			дистанционная олимпиада по математике для 4 класса среди сельских школ	область	3 место	Маданова М.А.
19	Матвеев Олег	4	научно – практическая конференция «Зерде»	район	сертификат	Маданова М.А.

			«Наводнение как стихийное бедствие»			
			интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	республика	2 место	Маданова М.А.
			интеллектуально-познавательная игра «Атамекен» для учащихся 1-4 классов	область	2 место	Маданова М.А.
			дистанционная олимпиада по математике для 4 класса среди сельских школ	область	сертификат	Маданова М.А.
20	Елемесова Айзада	4	интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	республика	2 место	Маданова М.А.
			дистанционная олимпиада по английскому языку	область	2 место	Баймуратова В.Н.
			интеллектуально-познавательная игра «Атамекен» для учащихся 1-4 классов	область	3 место	Маданова М.А.
			дистанционная олимпиада по математике для 4 класса среди сельских школ	область	сертификат	Маданова М.А.
			республиканская олимпиада для 1-4 классов	район	3 место	Маданова М.А.
21	Липинский Ярослав	4	дистанционная олимпиада по английскому языку	область	2 место	Баймуратова В.Н.
			дистанционная олимпиада по математике для 4 класса среди сельских школ	область	сертификат	Маданова М.А.
22	Курмаш Райан	4	интеллектуально-познавательная игра «Атамекен» для учащихся 1-4 классов	область	2 место	Маданова М.А.
			дистанционная олимпиада по математике для 4 класса среди сельских школ	область	3 место	Маданова М.А.
23	Алимбаев Самвэл Куанышович	6	Абай окулары спорт соревнования по баскетболу	Районный Район	Сертификат Грамота 3место	Саукумбаева А.Т. Жувай А.У.
24	Баймуратова Анель Елдаровна	6	олимпиада «Алтын сака»по математике	Район Район,обл	Грамота 1место Грамота	Рубцова В.В. Рубцова В.В.
			Жас дарын	районный	Грамота и статуэтка	Рубцова В.В.

25	Белобровски й Константин Дмитриевич	6	соревнование по баскетболу	Районный	Грамота 3место	.Жувай А.У.
26	Фех Степан Викторович	6	1.Спорт соревнования по баскетболу	Районный	3место	Жувай А.У.
27	Сидоров Данил	6	Олимпиада по математике по функциональной грамотности	областной	2 место	Рубцова В.В.
28	Яшкина Камила Викторовна	6	1.дист олимпиада «Полиглот» 2.Республиканская олимпиада по русскому яз для 5-6 классов	Кост дарыны район	Сертификат 3место	Учителя ОГЦ Шапошникова Н.Н
29	Елемесова Ельзада Канагатовна	7	Соревнования по волейболу	районный	Грамота 3 место	Жувай А.У.
			Онлайн олимпиада по Английскому языку	областной	Сертификат за участие	Баймуратова В.Н.
			Конкурс плакатов «Нет! Коррупции!»	районный	1 место	Цыбульская О.И.
			Соревнования по баскетболу	районный	3 место	Жувай А.У.
30	Лазарева Милана Николаевна	7	Соревнования по волейболу	районный	3 место	Жувай А.У.
			Конкурс рисунков , посвященный дню Республики	районный	2 место	Цыбульская О.И.
			Онлайн олимпиада по Истории Казахстана	областной	Сертификат за участие	Даулетбаева Ф.Б.
			Онлайн олимпиада по математике	областной	Сертификат за участие	Рубцова В.В.
			Дистанционный конкурс юных краеведов, экологов, натуралистов «Табиғатты аяла»	областной	Диплом 3 место	Рубцова В.В.
			Онлайн олимпиада по биологии	областной	Сертификат за участие	Зуева Н.А.
			Онлайн олимпиада по Английскому языку	областной	Сертификат за участие	Баймуратова В.Н.
			Экологический проект «Мир вокруг нас»	Областной	3 место	Рубцова В.В.
31	Мусаев Арзу Зульфигар оглы	7	Соревнования по волейболу	районный	Грамота 1 место	Жувай А.У.
			Онлайн олимпиада по Истории Казахстана	областной	Сертификат за участие	Даулетбаева Ф.Б.
			Онлайн олимпиада по Английскому языку	областной	Сертификат За участие	Баймуратова В.Н.
			Соревнования по баскетболу	районный	Грамота 3 место	Жувай А.У.
			Онлайн олимпиада по Английскому языку	областной	Сертификат За участие	Баймуратова В.Н.
			Онлайн олимпиада по математике	областной	Сертификат За участие	Рубцова В.В.
32	Носенко Карина Валерьевна	7	Конкурс ДПИ «Nauryz Art»	районный	Грамота 3 место	Цыбульская О.И.

33	Никулин Антон Петрович	7	Онлайн олимпиада по математике	областной	Сертификат за участие	Рубцова В.В.
			Онлайн олимпиада по Английскому языку	областной	Сертификат за участие	Баймуратова В.Н.
			Онлайн олимпиада по биологии	областной	Сертификат за участие	Зуева Н.А.
			Магжановские чтения	районный	Грамота за участие	Ибраева Ш.М.
			Онлайн олимпиада по Истории Казахстана	областной	Сертификат за участие	Даулетбаева Ф.Б.
			Соревнования по волейболу	районный	Грамота 1 место	Жувай А.У.
			Онлайн олимпиада по Английскому языку	областной	Сертификат за участие	Баймуратова В.Н.
			Конкурс эссе посвященный Дню Победы	районный	Грамота 1 место	Шапошникова Н.А.
			Слёт ЮИД конкурс «Лучший велосипедист»	районный	Грамота 1 место	Карагожина В.И.
			Конкурс ДПИ художественная обработка дерева «Алтын қазына»	районный	Грамота 3 место	Жакантаев Н.К.
			Магжановские чтения	районный	Грамота 3 место	Ибраева Ш.М.
34	Чернышов Артём Сергеевич	7	Онлайн олимпиада по математике	областной	Сертификат за участие	Рубцова В.В.
			Соревнования по волейболу	районный	Грамота 1 место	Жувай А.У.
			Дистанционная олимпиада «Акбота»	областной	Диплом 3 место	Зуева Н.А.
			Онлайн олимпиада по Английскому языку	областной	Сертификат за участие	Баймуратова В.Н.
			Онлайн олимпиада по Английскому языку	областной	Сертификат за участие	Баймуратова В.Н.
			Ы. Алтынсарин чтения	районный	Грамота за участие	Ибраева Ш.М.
			Конкурс эссе посвященный Дню Победы	районный	Грамота 2 место	Шапошникова Н.А.
			Онлайн олимпиада по биологии	областной	Сертификат за участие	Зуева Н.А.
35	Шуентаева Амина Армановна	7	Конкурс медиапроектов по семейному и патриотическому воспитанию «Моя семья- частичка Казахстана!»	районный	Грамота 2 место	Цыбульская О.И.
			Онлайн олимпиада по Истории Казахстана	областной	Сертификат за участие	Даулетбаева Ф.Б.
			Соревнования по волейболу	районный	Грамота 3 место	Жувай А.У.
			Соревнования по баскетболу	районный	Грамота 3 место	Жувай А.У.
			Онлайн олимпиада по математике	областной	Сертификат за участие	Рубцова В.В.
			Онлайн олимпиада по Английскому языку	Областной	Сертификат за участие	Баймуратова В.Н.

			Онлайн олимпиада по биологии	областной	Сертификат за участие	Зуева В.Н.
36	Эртель Кирилл Анатольевич	7	Соревнования по волейболу	районный	Грамота 1 место	Жувай А.У.
			Соревнования по баскетболу	районный	Грамота 3 место	Жувай А.У.
37	Воронецкий Дмитрий	8	Спортивные мероприятия «Волейбол»	Районный	1 место	Жувай А. У.
38	Батулин Ярослав	8	Спортивные мероприятия «Волейбол», «Баскетбол».	Районный, областной	Участие	Жувай А. У.
39	Жаркова Мария	8	Спортивные мероприятия «Волейбол», «Баскетбол»	Районный	3 место 3 место	Жувай А.У.
40	Каминский Виталий	8	Олимпиада по математике «Костанай дарыны»	Областной	Участие	Рубцова В.В.
			Олимпиада «Акбота»	Областной	2 место	Учителя предметники Сакумбаева А.Т.
			Айканат	Областной	Прошел в третий тур	Сакумбаева А.Т.
			Жас дарын	районный	Грамота и статуэтка	Сакумбаева А.Т.
41	Липинская Дарья	8	Спортивные мероприятия «Волейбол» , «Баскетбол».	Районный Районный	3 место 3 место	Жувай А.У.
			Республиканский фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!»	районный	3 место	Шапошникова Н.А.
42	Платонкина Вероника	8	Конкурс ДПИ «Мир глазами детей»	районный	3 место	Цыбульская О.И.
43	Эртель Вероника	8	Спортивные мероприятия «Волейбол», «Баскетбол»	Районный Районный	3 место, 3 место	Жувай А.У.
			Конкурс плакатов «НЕТ! – КОРРУПЦИИ!»	Районный	1 место	Шапошникова Н.А.
			«ЖАРҚЫН БОЛАШАҚ» Олимпиада по казахскому языку «Әнші - бұлбұлдар»	Районный областной	1 место сертификат	Ибраева Ш.М.
			Олимпиада по математике «Костанай дарыны»	областной	3 место	Рубцова В.В.
44		9	Дебаты	район	2 место	Даулетбаева Ф.Б.

	Вазарцев Матвей		Шашки	район	3 место	Жувай А.У
			Макатаевские чтения	район	За участие	Ибраева Ш.М
			Махамбетовские чтения	район	1 место	Ибраева Ш.М
45	Кириченко Кирилл	9	Дебаты	район	2 место	Даулетбаева Ф.Б.
			Жансугуровские чтения	район	За участие	Ибраева Ш.М.
			Дети Казахстана в мире без границ	район	2 место	Баймуратова В.Н.
			Олимпиада по страноведению	область	За участие	Баймуратова В.Н.
			Теннис	район	3 место	Жувай А.У
46	Жарков Кирилл	9	Дети Казахстана в мире без границ	район	2 место	Жакантаев Н.К.
47	Эргель Наталья	9	Дебаты	район	2 место	Даулетбаева Ф.Б.
			Юный -блогер	район	2 место	Баймуратова В.Н
			Конкурс рисунков к 85 летию Узункольского района	район	участие	Баймуратова В.Н.
48	Гузова Дарья	10	Документальное кино к 80-ю ВОВ	Районный	3 место	Ибраева Ш.М
49	Коваль Давид	10	Конкурс рисунка «Мы против коррупции»	районный	3 место	Ибраева Ш.М
50	Шуентаев Дамир	10	Дебаты истории	Районный	2 место	Даулетбаева Ф.Б.
			Моя малая родина по истории	районный	3 место	

Необходимо помнить, что к работе с одарёнными детьми должен быть готов в первую очередь учитель. От того, как они позиционируют себя в образовательном процессе, умеют ли организовывать учебную деятельность, стремятся ли научить каждого своего ученика, готовы ли сами учиться и повышать квалификацию, зависит очень многое.

Вывод: На сегодняшний день в работе коллектива школы сложилась определенная система работы с одаренными детьми. С целью сохранения и развития сложившейся системы работы с данными детьми; оказания им психолого-педагогической помощи; создания положительной динамики индивидуального развития каждого ребенка педагоги школы тесно сотрудничают с психологами школы, внедряют новые технологии в свою педагогическую деятельность, участвуют в обмене педагогическим опытом на уровне школы, района, области через взаимопосещения уроков, активного участия в заседаниях МО, педсоветов, семинаров и конкурсах.

- Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Одним из главных направлений в повышении педагогического мастерства является курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров и работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом на учебный год. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Академический центр Start г. Костанай и др.

Курсы руководящих кадров, заместителей руководителя (1 раз в три года):

№	ФИО	Должность	Последние курсы
1.	Рубцова Виктория Викторовна	Директор школы	Прошла курсы повышения квалификации на тему «Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании»» в объеме 80 академических часов, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства, 24.05.2024г.
2.	Зуева Нина Алексеевна	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе	Прошла курсы повышения квалификации на тему «Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании»» в объеме 80 академических часов, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства, 24.05.2024г.
3.	Карагожин Руслан Булатович	Заместитель директора по воспитательно й работе	Прошёл курсы повышения квалификации на тему «Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании»» в объеме 80 академических часов, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства, 24.05.2024г.

Из данных следует, что все из административного состава школы прошли курсовую подготовку для руководящих кадров 1 раз в три года. Данное требование соблюдается.

Курсы педагогов по профилю (1 раз в три года)

№	ФИО	предмет	Последние курсы
1	Баймуратова Валентина Николаевна	Английский язык	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», 40 часов, 15 марта 2024г., НЦПК «Өрлеу».
2	Боржакова Гульмира Тюлебаевна	Начальные классы	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», 80 часов, 23 июня 2023г., НЦПК «Өрлеу».
		Глобальные компетенции	«Глобальные компетенции», 80 часов, 03 мая 2024г., НЦПК «Өрлеу».
3	Давлетова Гульбар Мукашевна	Начальные классы	«Практика инклюзивного образования в основной школе», 80 часов, 31 мая 2024г., АОО ЦПМ «Назарбаев интеллектуальные школы».
4	Даулетбаева Фатима Баймаковна	История, география, глобальные	«Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)», 80 часов, 23 сентября 2023г., НЦПК «Өрлеу»

		компетенции	
			«Глобальные компетенции», 80 часов, 03 мая 2024г., НЦПК «Өрлеу».
5	Есилгалиев Азамат Есимович	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры», 80 часов, 07 апреля 2023г., РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры».
6	Жакантаев Нурлан Куттыбаевич	Художественный труд	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования», 21.04 по 02.05.2025г., Орлеу
7	Зуева Нина Алексеевна	естествознание	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класса», 80 часов, 23 июня 2023г., НЦПК «Өрлеу».
8	Ибраева Шарипа Мухамеджановна	Казахский язык и литература	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 80 часов, 24 мая 2024 г., НЦПК «Өрлеу».
9	Рубцова Виктория Викторовна	Математика, химия	«Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений», 160 часов, 23 августа 2023г, АОО ЦПМ «Назарбаев интеллектуальные школы».
			«Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников», 56 часов, 28 июля 2021г, АОО ЦПМ «Назарбаев интеллектуальные школы».
			«Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды», 31.03 по 11.04.2025г., Орлеу
			«Эмоциональный интеллект – инструмент решения профессиональных задач педагога», 21.10 по 01.11.2024г., Орлеу
10	Карагожин Руслан Булатович	География	«Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений», 160 часов, 29 декабря 2022 г., АОО ЦПМ «Назарбаев интеллектуальные школы».
11	Карагожина Виктория Игоревна	Педагог-психолог	«Научно-«Профилактика насилия в организациях образования», 23.09 по 04.10.2024г., институт гармоничного развития человека».
12	Капышева Канат Есетовна (совместитель)	химия	«Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии», 19.05 по 30.05.2025г., Орлеу
13	Липинская Ирина Александровна	воспитатель дошкольного класса	«Развитие профессиональных компетенций старших вожатых в организациях образования», 80 часов, 13 октября 2023г., НЦПК «Өрлеу».

14	Маданова Марина Александровна	Начальные классы	«Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study», 80 часов, 27 октября 2023г., НЦПК «Өрлеу».
		Логопед	«Содержание логопедической работы по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах», 80 часов, 24 мая 2024г., НЦПК «Өрлеу».
15	Нурканова Ляззат Калкамановна	Русский язык и литература	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я1», 19.05 по 30.05.2025г., Орлеу
16	Николаева Анастасия Ивановна	Начальные классы, русский язык и литература	«Методика преподавания предметов в совмещенных классах-комплектах малокомплектной школы», 80 часов, 21 июля 2023г., НЦПК «Өрлеу».
17	Письмак Максим Александрович	Информатика	«Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений», 160 часов, 08 августа 2023г., АОО ЦПМ «Назарбаев интеллектуальные школы».
18	Саукумбаева Аякоз Толегеновна	Биология, казахский язык и литература	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов», 80 часов, 25 августа 2023 г., НЦПК «Өрлеу».
19	Жувай Алтынбек Уазирович	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций педагога физической культуры», 02.06-13.06.2025 год
20	Цыбульская Ольга Игоревна	Делопроизводитель, социальный педагог	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», 40 часов, 12 января 2024г., НЦПК «Өрлеу».
21	Шапошникова Наталья Александровна	Русский язык и литература	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-6 классов», 80 часов, 04 августа 2023г., НЦПК «Өрлеу».
22	Бейсекеева Нуркия Булатовна	Физика	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов», 80 часов, 18.10.2024г., НЦПК «Өрлеу».

По графику курсовую подготовку 1 раз в 3 года по профилю прошли все педагоги школы (22 педагога - 100%).

Вывод: Таким образом, в течение 3-х лет педагогический коллектив школы систематически повышает профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 100%.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области за 2024-2025 учебный год. На начало 2024-2025 учебного года численность обучающихся составила – 88.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся с особыми образовательными потребностями – 5 учеников (2 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс – 2, 11 класс – 1).

- Сведения о наполняемости классов

2024-2025 учебный год

Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 1-4 кл. – 8; 5-9 кл. – 8; 10-11 кл. – 5

Классы комплекты по уровням обучения:

- 1-4 классы – 4 класс-комплекта;
- 5-9 классы – 5 класс-комплектов,
- 10-11 классы – 2 класс-комплектов.

В целом по школе 11 класс-комплектов с русским языком обучения. При общем количестве учащихся средняя наполняемость класса составляла – 7,4.

- Сведения о движении контингента обучающихся

2024-2025 учебный год

На начало 2024-2025 учебного года контингент составили 88 обучающихся из них 34 девочек.

- 1-4 классы – 35, из них - 9 девочек; 5-9 классы – 42, из них 19 девочек;

10-11 классы – 11, из них - 6 девочек.

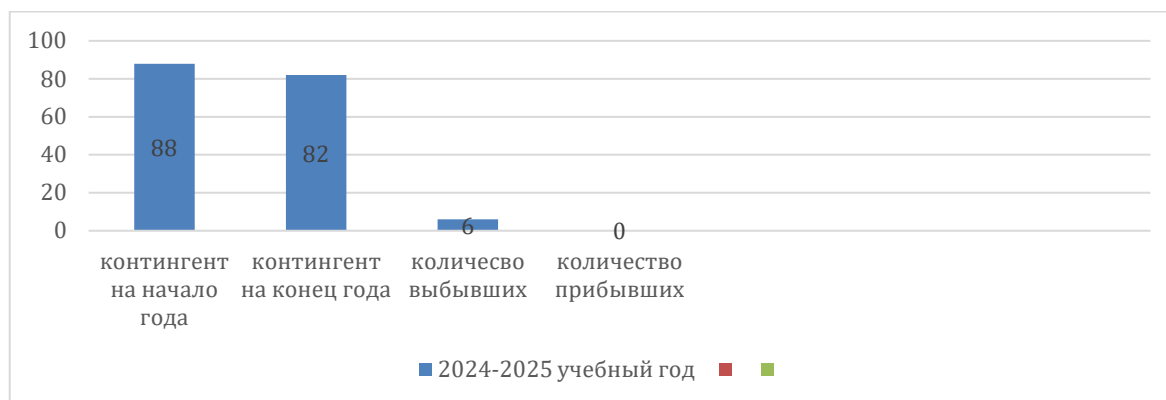
На конец 1 четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 84/34 обучающихся. Прибывших – нет, выбывших – 4 мальчика (2 класс, 4 класс, 8 класс, 9 класс).

На конец 2 четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 83/34 обучающихся. Прибывших – нет, выбывших – 1 мальчик (3 класс).

На конец 3 четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 82/34 обучающихся. Прибывших – нет, выбывших – 1 мальчик (2 класс).

На конец 2024-2025 учебного года контингент составил 82/34 обучающихся.

Мониторинг движения обучающихся в КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области за 2024-2025 учебный год.



Проанализировав выбывших-прибывших обучающихся за 2024-2025 учебный год количество выбывших обучающихся – 6, прибывших обучающихся – 0, что показывает уменьшение количества обучающихся.

Анализ информации о выпускниках в КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области за 2024 – 2025 учебный год.

	2024-2025 уч.год
Количество выпускников 11 класса	6
Количество выпускников 9 класса	5
Количество обучающихся 10 класса	5

При анализе данных таблицы выявлено, что выпускники 9 класса в большинстве случаев выбирают обучение в 10 классе с целью получения общего среднего образования. Средняя наполняемость 10, 11 классов - 7,4.

Вывод: Количественный состав учеников с учетом их движения в течение оцениваемого периода совпадает со списком учеников в электронных журналах «BilimClass» и НОБД. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон-подтверждение о прибытии в другую школу. Прием и перевод учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 02.08.2023 г. № 379). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования Костанайской области.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 31.05.2024 г. № 132), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024г. №161).

КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области решением педагогического совета от 28 августа 2024 года Протокол № 1 определили следующие Типовые учебные планы: для 1-4 классов - *Приложение 2* к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 08.02.2024г. №27). Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 №27, для 5-9 классов: *Приложение 7* к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, приложение 7 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 №323, в 10-11 классов *Приложение 88* к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 №323.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

В школе с 3 по 11 класс изучается иностранный язык – английский язык.

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Обучение в КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с учебным планом и программами, составленными на основе государственного общеобразовательного стандарта образования.

Структура рабочего плана содержит: инвариантный (базовый) компонент, вариативный компонент, включающий в себя индивидуальные и групповые занятия развивающего характера, глобальные компетенции, элективные курсы.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. На основе типовых учебных программ, педагогами школы составлено календарно-тематическое планирование. В календарно-тематическом планировании соблюдается система целей, заложенных в учебных программах. Календарно-тематические планирования рассмотрены на заседании школьного методического объединения, согласованы с заместителем директора по учебной работе, утверждены директором школы.

Рабочий учебный план школы согласован с ГУ «Отдел образования Узункольского района» УОАКО и утвержден директором. При разработке рабочего учебного плана учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК 2024 г.

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, соответствует ГОСО.

**Деятельность воспитательной работы
в КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа»
за 2024-2025 уч. года в рамках реализации
Единой программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»**

В 2024-2025 учебном году, согласно приказу №194 от 30.07.2024 года «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования», в школе выполняется единая программа воспитания «Біртұтас тәрбие». Согласно обновлённой программе модель выпускника «Адал Адам - Адал Еңбек - Адал табыс». Основой воспитания признается национальный идеал гармонично развитого человека «Толық адам», воплощающий в себе идею единства обучения, воспитания и развития. Суть воспитания заключается в создании условий для формирования личностных качеств обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Ценности представляют собой устойчивую убеждённость обучающегося в предпочтении определённого способа действия и являются фундаментом, на котором строится процветание, как отдельного человека, так и всего общества. Они оказывают значительное влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения и на соблюдение этических норм.

Глава государства Касым-Жомарт Токаев на третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» озвучил ключевые ценности:

Независимость и Патриотизм;
Единство и Солидарность;
Справедливость и Ответственность;
Закон и Порядок;
Трудолюбие и Профессионализм;
Созидание и Новаторство.

Эти ценности являются основой Программы «Біртұтас тәрбие». Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма
Октябрь – месяц независимости и патриотизма
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности
Декабрь – месяц единства и солидарности
Январь – месяц закона и порядка
Февраль – месяц созидания и новаторства
Март – месяц единства и солидарности
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма
Май – месяц созидания и новаторства
Мероприятия каждого месяца:

- ежедневно организуется свободное время обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, настольные игры на национальный лад и других игр – «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Ведётся работа с учащимися по формированию бережного отношения к природным ресурсам путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры – «Үнемді тұтыну». Классные руководители организуют проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на актуальные нравственные темы – «Өнегелі 15 минут»: «Роль семьи в воспитании нравственных качеств у детей», «Как научить ребенка честности и правдивости»,

«Взаимоотношения в семье: уважение и взаимопонимание», «Ответственность за свои поступки и слова», «Как научить ребенка сопереживанию и эмпатии», «Сила слова: как правильно общаться со сверстниками», «Как развивать у ребенка чувство долга и чести», «Влияние внешней среды на воспитание нравственности», «Как предотвратить агрессию у ребенка», «Моральный выбор: как помочь ребенку принять правильное решение», «Дружба и предательство: как объяснить детям важность настоящей дружбы».

- Каждый понедельник обучающиеся с педагогами исполняют Гимн Республики Казахстан. Цитаты недели, пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей школы размещаются на информационных стендах, классных досках. Каждую неделю на классном часе отводится 10 минут на соблюдение обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности – «Қауіпсіздік сабағы».
- Ежемесячно предусмотрено проведение «Мамандықтар күні» – классные часы, участие в ярмарках профессий, экскурсиях и выставках, презентации, тренинги, встречи с представителями различных профессий.

В соответствии с Руководством по организации деятельности Центров педагогической поддержки родителей в организациях образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году проводятся занятия с родителями для эффективного взаимодействия семьи и школы, развития позитивного родительства, для обеспечения каждому ребёнку комфортных условий для физического, интеллектуального и социально-эмоционального развития.

С целью развития ключевых компетенций обучающихся в рамках внеклассной работы реализуются следующие социальные проекты:

«Қамқор» – развитие ценностей через реализацию социального проекта. В рамках проекта вовлечены обучающиеся в волонтерскую деятельность «Қоғамға қызмет ету» по организации помощи старшему поколению, созданию кормушек и скворечников соединяя элементы природы с переработанными материалами. Реализация проекта также включает в себя проведение экологической акции «Час Земли», экомелленджа, акции «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». Экологическая акция «Час Земли» представляет собой инициативу, направленную на привлечение внимания к глобальным проблемам изменения климата и экономии ресурсов. Акция «Таза Қазақстан» — это акция по уборке пришкольной территории.

«Еңбегі адал - жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия. Проект реализуется через проведение классных часов, внеклассных мероприятий, посещение разных предприятий или учреждений для ознакомления с профессиями, публикации в социальных сетях школы.

«Smart bala» (Смарт бала) – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов. Ученики 5 класса просмотрели блок теории про искусственный интеллект, далее создавали рисунки, которые распознавала нейронная сеть, таким образом дополнили самый большой в мире набор данных в виде рисунков и помогли развитию технологий машинного обучения.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала. Активно принимаем участие в фестивале «Әншуақ» через привлечение обучающихся к участию в фестивале детской песни через публикацию видеозаписи живого исполнения своей песни в социальной сети «TikTok» (ТикТок) с хэштегом #Әншуақ.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков через проведение дебатов и интеллектуальных игр. В школе есть дебатный клуб «Болашақ». Школьные дебаты проводятся на темы, связанные с ценностями, историческими событиями, знаменательными датами, изучением законов и прав, профилактикой вредных привычек

(лудомания, наркомания, кибербезопасность, насилие, буллинг и т.п.), жизненными ситуациями.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию. Данный проект в нашей школе реализуется через проведение литературного дня, книжной ярмарки, конкурса книжных персонажей, акции, челленджа.

На этажах школы изображены стенды по различным темам: Біртұтас тәрбие, ПДД, профилактика правонарушений, ЦППР, национальный уголок, мир профессий, подготовка и итоговой и промежуточной аттестации. В каждом классе имеются классные уголки.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Дебатный кружок «Болашақ», военно-патриотический клуб «Сарбаз».

Секции: «Волейбол» и «настольный теннис», в зимний период учащиеся школы посещают ледовый каток, и занимаются лыжным спортом. Все занятия проводятся согласно графику работы кружков и секций. Результаты работы: 1 место по волейболу среди юношей 7-8 классов (готовимся на область), 3 место среди девочек 7-8 классов по волейболу и баскетболу 2024-2025 года.

В школе имеется добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ», все проводимые мероприятия направлены на формирование антикоррупционной культуры, взаимодействия с общественными организациями, уполномоченным органом по противодействию коррупции и иными государственными органами.

Профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма и пропагандой безопасного дорожного движения занимается отряд Юных помощников полиции. ЮПП «Фемида» занимаются воспитанием правопослушного поведения, пропагандой правовых знаний и правопорядком в школе.

Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, также возможности для самостоятельного решения обучающимися возникающих проблем занимается школьный парламент.

Школьный экологический «Зеленый клуб» – добровольное объединение обучающихся, интересующихся защитой окружающей среды, научными энерго - и ресурсосберегающими проектами.

С целью формирования эффективной системы взаимодействия родителей, учителей и учащихся для создания в школе благоприятной среды для свободного развития личности, духовно богатой, умеющей быть счастливой и нести счастье другим людям становится актуальной работа «ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ».

ЦЕЛЬ центра: Обеспечение благополучия казахстанских детей через развитие культуры позитивного родительства. Данный центр укрепляет сотрудничество с родителями через совместные мероприятия (совместное обсуждение ценностей, принятие совместных решений для развития и благополучия детей); проведение родительских собраний (индивидуальные и групповые консультации совместно с обучающимися, педагогические консилиумы, тренинги, семинары, дни открытых дверей, родительские конференции, педагогические гостиные); повышает педагогическую культуру родителей через организацию совместных мероприятий, родительских лекториев по актуальным темам воспитания и взаимодействию с обучающимися-подростками.

В рамках профилактики правонарушений в школе действует психологическая служба, совет по профилактике правонарушений, служба примирения. Ведется постоянное взаимодействие с участковым инспектором сельского округа, сотрудниками ГЮП, РОВД, отделом образования, ФАП. Каждый вторник проводится правовой всеобуч для учащихся 1-11 классов по отдельному плану совместно с социальным педагогом. На постоянной основе, педагогом-психологом, проводятся акции, игры, тренинги на сплочение и профилактику буллинга в подростковой среде.

За 2024-2025 учебный год были проведены следующие мероприятия:

Реализация воспитательной работы школы строится на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», которое предполагает приоритет воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

- формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;
- прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;
- беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;
- ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;
- воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.
- Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»;
- Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усилению роли отцов, внедрение клуба «Школа отцов»;
- Школьный театальный кружок способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся и привитию эстетического вкуса;
- Формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- Усилить взаимодействие школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей (ЦППР).

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения в 2024-2025 учебном году:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- 11) Проект «Құндылықтарғанегізделгенбілім беру» на 2020-2025 годы, утверждённый приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
- 12) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»
- 13) Методические рекомендации по формированию инклюзивной культуры в организациях образования, которые размещены на сайте <https://www.nao.kz>.
- 14) Методические рекомендации по работе с детьми, пострадавшими от насилия, а также с детьми, склонными к девиантному поведению и суициду («Модель педагогической поддержки обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями

(детей – оралманов; детей-мигрантов; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации») размещены на сайте <https://www.nao.kz>.

15) Методические рекомендации по формированию семейных ценностей являются руководством по реализации семейного воспитания в учебно-воспитательном процессе организаций среднего образования (<https://www.nao.kz>)

16) Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;

17) Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (<https://www.nao.kz>).

18) Методические рекомендации по интеграции вопросов репродуктивного здоровья обучающихся и ценностей семейного воспитания в учебный процесс.

19) Методические разработки по вопросам формирования безопасной образовательной среды для учителей и методистов: «Методические рекомендации по интеграции компонента безопасной образовательной среды в процесс обучения и воспитания».

20) «Инструкция для методистов по вопросам профилактики и реагирования на насилие в школе»;
Ожидаемые результаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Обеспечение бесплатным питанием

С 1 сентября 2024 года бесплатным питанием было обеспечено 47 учащихся.

14 марта 2025 года школьная столовая закрылась. ИП «Воронецкая О.И.» расторгнула договор. На данный период в столовой были обеспечены питанием 42 ученика.

Количество несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения

За учебный период 2024-2025 года не выявлено случаев совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними.. Данную информацию подтвердил участковый инспектор полиции Новопокровского с/о Давлетов А.М.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ГДН, ВШК.

За учебный 2024-2025 год несовершеннолетних КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа» состоящих на учёте в ГДН – 0.

На ВШУ состоит 6 учеников.

Дата постановки на учёт: 07.06.2024 г.

Причина постановки на учёт: не благополучие семьи, т.к. эти дети из неблагополучных семей. Данные 2 семьи состоят на учёте в ГЮП с 19.07.2024 г. Причина: не исполнение родительских обязанностей.

1 класс- 1 ученица (Маргия Д.Д.). Наставник: классный руководитель Боржакова Г.Т.

7 класс- 3 ученика (Эртель К.А., Носенко А.В., Носенко К.В.) Наставник: классный руководитель Цыбульская О.И.

8 класс- 1 ученица (Эртель В.А.). Наставник: классный руководитель Шапошникова Н.А.

9 класс- 1 ученица (Эртель Н.А.) Наставник: классный руководитель Баймуратова В.Н.

Количество несовершеннолетних беременных.

За учебный период 2024-2025 года не выявлено случаев постановки на учёт по беременности среди несовершеннолетних.

Данную информацию подтвердила акушер Новопокровского ФАП – Миронова Н.Б.

Количество несовершеннолетних девиантного поведения

По состоянию на 2024-2025 учебного среди обучающихся КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области случаи девиантного поведения несовершеннолетних не выявлены.

В ходе проведения мониторинга социально-психологического климата, профилактической и воспитательной работы, а также на основании данных педагогических наблюдений и взаимодействия с родителями (законными представителями), установлено:

- обучающиеся соблюдают нормы поведения, установленные Уставом школы и правилами внутреннего распорядка;

- факты агрессивного, асоциального, делинквентного или иного девиантного поведения не зафиксированы;

- в индивидуальном сопровождении по вопросам девиантного поведения на текущий момент никто из обучающихся не нуждается.

Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в образовательной организации продолжается на системной основе с участием педагогов, психолога, социальных партнеров и родителей.

Охват учащихся спортивными секциями и кружками.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразной развивающей среде, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность развивает творческие и индивидуальные способности обучающихся, играет важную роль в профилактике правонарушений несовершеннолетних, является взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе функционирует секции: «Волейбол» и «Настольный теннис», а также дебатный кружок «Болашак».

Работа спортивных секций, кружков и клубов.

Учебный год	Наименование секции/секций	Количество учащихся	Руководитель
2024-2025	Дебатный кружок «Болашак»	15	Даулетбаева Ф.Б.
	Волейбол	15	Есилгалиев А.Е.
	Настольный теннис	15	Жувай А.У

Руководители кружка и секций работают по тематическому плану на учебный год. Имеются нормативно – правовые документы, график работы секций, проводится инструктаж по технике безопасности, ведется журнал посещения и журнал инструктажей.

Стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года.

В течение учебного года учащиеся, посещающие спортивные секции приобретают знания по всем разделам теоретической подготовки, продолжают совершенствовать основные приёмы игры в волейбол, вольная борьба. Выявлены обучающиеся с перспективой для последующего обучения, участия в соревнованиях.

Работа спортивных секций, кружка организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

Результаты работы: 1 место по волейболу среди юношей 7-8 классов, 3 место среди девочек 7-8 классов по волейболу и баскетболу 2024-2025 года.

-охват кружками: 18%

-охват секциями: 37%

Всего дополнительным образованием охвачено - 55%

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится повышение уровня социальной адаптации учащихся через создание системы семья - школа – общество.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, осуществляется в процессе обучения и во внеурочной деятельности.

Вся информация размещается на официальном сайте школы и на страничках школы в социальных сетях на Фейсбук и Инстаграм.

При организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году первой четверти было уделено внимание празднованию: 130 лет со дня рождения писателя, поэта Сакена Сейфуллина, 100 лет со дня рождения участника Великой Отечественной войны Рахимжана Кашкарбаева, 125 лет со дня рождения казахского поэта Баймагамбета Изтолина, 100 лет со дня рождения писателя Абдижамала Нурпейсова

«Благотворительность», «Помощь пожилым людьми др.).

В рамках реализации программы «Біртұтас төрбие» в сентябре были проведены: субботники, акции «Таза Қазақстан». <https://www.instagram.com/p/DA3Do9BAW7G/?igsh=eTJ5MW81YjJleTFm>

Так же в рамках реализации программы «Біртұтас төрбие» в октябре были проведены следующие мероприятия:

«С днем Республики мой любимый Казахстан» просмотр видеоролика, кл. часы 1-11 классы, праздничный концерт. Оформление тематической выставки книг, которую подготовила библиотекарь школы, где учащиеся школы изучили тему «Независимый Казахстан». Учителем истории проведена викторина «Знаешь ли ты землю Костанайскую?» среди 8-11 классов. Ученики, разделившись на две команды отвечали на вопросы, отгадывали кроссворд, выполняли другие задания. Ребята начальных классов активно участвовали в творческой работе – аппликации. Выставка была оформлена в фойе школы. На высоком уровне прошел конкурс чтецов «Дорогая родина» среди 5-11 классов.

<https://www.instagram.com/p/DBf1r1Rg7wv/?igsh=eGh6MHhxZGZ6c3ps>

<https://www.instagram.com/p/DBf2RdCAmPB/?igsh=MWp1eHQ0eHYwNW82ag==>

<https://www.instagram.com/reel/DBf3nDygUtt/?igsh=bGsyZWptYmczd2ww>

С целью формирования умения и привития навык уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей, была проведена благотворительная акция «От чистого сердца». В данной акции приняли участие ребята начального звена, которые дарили сердце (рисунок в виде сердца) и говорили слова благодарности людям за их труд (медработнику школы, техперсоналу школы, родителям, друзьям и т.д.). Ребята старшего и среднего звена оказали помощь пожилым людям и инвалидам.

<https://www.instagram.com/p/DAX5-ycA6-/?igsh=MWxpaXJhNGxxYmZwbA==>

<https://www.instagram.com/p/DAYFc4fgoRJ/?igsh=MTU2NGxyNzU5OHc4aw==>

<https://www.instagram.com/p/DAYGDpgAac4/?igsh=N2V4Mnp1ZnNmNWgx>

В целях профилактики простудных заболеваний медработником школы была проведена беседа с родителями по профилактике гриппа.

Социальным педагогом проводился административный рейд по квартирам семей, не выполняющих закон о всеобуче. Индивидуальные беседы с родителями, дети которых состоят на видах учета. Проведено общешкольное родительское собрание "Семья и общество", а также была проведена беседа с родителями учащихся выпускных классов.

Проводится профилактическая работа по охране жизни детей на водоёмах в осенне–зимний период. Медработником школы проведена лекция ЗОЖ для девочек «Репродуктивное здоровье», анкетирование «Половое воспитание». Отдельно с мальчиками была проведена беседа о половом воспитании и уважительном отношении к девочкам. В рамках профилактики вредных привычек было проведено анкетирование учащихся 5-11 классов на предмет употребления вредных веществ.

<https://www.instagram.com/p/DBjtLaqIKGp/?igsh=am1uYXd1ZnNrOW9u>

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов. Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно-профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном селе», «Школа». В ходе отработок по территории села, не было выявлены учащиеся, которые находились на улице после 22.00 часов. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних. Реализуется совместный план школы с районным отделом ГЮП.

<https://www.instagram.com/p/DA5fQ7EgjOF/?igsh=MTM5cXZvaDdvYjkzZA==>

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп:

- первая группа – 1-4 классы;
- вторая группа – 5-8 классы;
- третья группа – 9-11 классы.

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию. Ведутся журналы по правовому всеобучу.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, фельдшерами сельского ФАПа, УИП ОМПС ОП Узункольского района майором полиции Давлетовым А.М. была проведена лекция для педагогов, учащихся 7-11 классов «Изменения и дополнения правил дорожного движения» (4.09.2023 г.). Главная задача – забота о подрастающем поколении, предупреждение совершения уголовных правонарушений среди несовершеннолетних, фактов буллинга и вымогательства, а также рассказал о «Правилах поведения при угрозе террористического акта».

<https://www.instagram.com/p/DB7zBGcIznT/?igsh=cm9tZ3ZvdHQydXpu>

Педагогам –психологом школы в сентябре Карагожиной В.И. систематически осуществляется взаимодействие с администрацией школы, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником, что повышает эффективность сопровождения.

Для сохранения психического здоровья участников образовательного процесса, решаются следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям.

Направления деятельности психологического образования:

- эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса,
- интеграция направлений личностного, культурного, социального и профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога:

1. психологическое просвещение;
2. психологическая профилактика;
3. психологическое консультирование;
4. психологическая коррекция;
5. психологическая реабилитация и социально-психологическая адаптация.

<https://www.instagram.com/reel/DAFnMkMtqES/?igsh=dTBtbXF6dGcxeGwz>

https://www.instagram.com/p/DAIaRJQA_hl/?igsh=MWFhcDBzczVudnJqZg==

<https://www.instagram.com/reel/DAVDcm2tg3H/?igsh=MWs0N2N6OGgwdGE3eg==>

с 11 по 13 января проводится ОПМ "Подросток". Отрабатываются наиболее криминогенные участки, особое внимание уделяется на выявление и пресечение мелких правонарушений и беспорядка, фактов реализации несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции, фактов нахождения несовершеннолетних в развлекательных заведениях и вне жилища в ночное время без законных представителей, а также выявление несовершеннолетних лиц, занимающихся бродяжничеством.

В рамках исполнения плана по воспитательной работе в 9 классе прошел классный час на тему : " Всем миром против терроризма" .

Цель: Акцентировать внимание обучающихся на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.

3. В соответствии с Единой программой воспитания «Біртұтас тәрбие» январь 2025 года определен месяцем ценности «Закон и порядок». В 5-7 классах был просмотр видеоролика " Что такое цифровая гигиена"?

4. В 8 классе прошел урок по финансовой безопасности в рамках Программы воспитания " Біртұтас тәрбие"

В рамках информационно- разъяснительной работы среди обучающихся, педагогов и родителей были размещены буклеты на тему" Нет наркотикам!"

Фестиваль детских казахских песен " Әншуақ" 2025. Ученица 5 класса исполнила песню "Казахстан наш общий дом".

2025 год объявлен годом профессий. Учащиеся 8-11 классов посетили наш медицинский пункт. Ребята погрузились в мир медицины и познакомились с профессией врача . Экскурсию для школьников провела заведующая медицинским пунктом Мурзалина А.Ш.

В рамках реализации Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению из прав и благополучия. 11 февраля с учащимися 1-4 классов педагогом - психологом совместно с классными руководителями было проведено занятие на тему: "Личные границы и половое воспитание подростков". Половое воспитание - деликатный и важная тема для подростков. Формирование здорового отношения к своему телу, понимание личных границ и обучения безопасности поведению помогает подросткам адаптироваться к окружающему миру.

12 февраля 2025 года состоялся классный час для пятиклассников на тему «Афганистан – моя душа».

Учащиеся школы приняли участие в заочном литературно- музыкальном конкурсе " Стихи и песни мужества", посвященный дню вывода войск из Афганистана. Номинация : Чтение стихов.

13.02.2025 года в 9 классе прошел классный час на тему: " Все профессии нужны, все профессии важны!".

В школьной библиотеке прошла выставка ко дню вывода войск из Афганистана.

"Алтын жүрек" 14 февраля Международный день дарения книг! Дарите книги от всего сердца. Учащиеся начальных классов приняли участие в данной акции "Подари библиотеке книгу".

14.02.2025 г. Единое областное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения, буллинга и бытового насилия».

В дошкольной организации прошла встреча с родителями, на которой воспитатели подробно рассказали о картах индивидуального развития ребенка (ИКР) дошкольного возраста в цифровом формате.

Цель разработки карты: улучшение образовательного процесса, повышение качества дошкольного образования и удобство учета развития каждого ребенка. Воспитатель мини-центра Липинская И.А. объяснила, как это нововведение поможет в дальнейшем отслеживании прогресса детей и более эффективном взаимодействии с родителями. В завершении встречи также был составлен протокол с подписями всех присутствующих родителей. Благодарим за активное участие и заинтересованность!

Поздравление с Днем Благодарности.

Прошло анонимное анкетирование по профилактике бытового насилия среди несовершеннолетних 5 – 11 классов.

3 марта 2025 года в КГУ "Новопокровская общеобразовательная школа" прошла учебно-тренировочная эвакуация "Действия при пожаре" для всех учащихся и сотрудников школы. Сотрудники и учащиеся оперативно покинули здание школы. Мероприятие прошло организованно, в соответствии с нормативами. Такие тренировочные эвакуации в школе проходят регулярно с целью привить детям практические навыки действий в экстремальной ситуации.

2.05.03.2025 года было показ видео-ролика на тему "Как противостоять угрозе терроризма" среди учащихся 5-11 классов.

14 марта 2025 года для учащихся 8 и 9 классов был проведен тренинг «Стресс под контролем», направленный на развитие стрессоустойчивости и эмоциональной регуляции, а также направленные на профилактику терроризма и религиозного экстремизма. В ходе тренинга учащимся приводились различные ситуации и проводился опрос.

18 марта 2025 года проведена разъяснительная работа по ОБЖ и «Безопасности детей во время весенних паводков» с участием старшего майора полиции Давлетовым А.М.

1. Ученики 5-11 классов участвовали в хореографическом конкурсе «Армандастар».

2. Учащиеся участвовали в спортивном мероприятии в селе Узунколь по «Баскетболу», где заняли 3 призовое место.

Сколько существуют люди, столько существует и воспитание. Всегда взрослые растили детей и готовили их к жизни – обучали их жизненным ценностям, навыкам общения с другими людьми, принятым в то время, трудовым умениям, знакомили с правилами и укладом жизни общества – как создавать семью, как праздновать, как относиться к старшим, как защищать свою землю, свою семью и т.д. По существу, воспитание существовало всегда. Родители, бабушки и дедушки, все окружающие вносили свой вклад в воспитание – своими словами, поступками, или отсутствием поступков. И результат этого – жизнь человека. Будет лучше для всех, если этот результат будет хорошим, и каждый ребёнок встретит на своём пути людей, которые помогут ему понять правила, ведущие к успешной жизни, которые помогут ему понять своё место в мире, раскрыть способности, поверить в себя и в свои силы, увидеть в своей жизни смысл и цель, достичь эту цель. Главную роль в этом конечно же играет школа, мы продолжаем работать в данном направлении реализуя программу целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

Задачи на 2025–2026 учебный год:

1. Продолжить реализацию программы воспитания «Біртұтас тәрбие» с акцентом на формирование у обучающихся устойчивых моральных и нравственных установок.
2. Укрепить практическую реализацию модели выпускника «Адал Адам – Адал Еңбек – Адал табыс» через систему школьных проектов, волонтерства и ученического самоуправления.
3. Повысить уровень педагогической культуры классных руководителей и специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс, через целевое повышение квалификации.
4. Развивать систему взаимодействия школы с семьей и местным сообществом с целью воспитания гармонично развитой личности на основе ценностей.
5. Внедрять инновационные формы и методы воспитательной работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.
6. Обеспечить мониторинг и оценку эффективности воспитательной деятельности по ключевым направлениям развития личности.

Работа отряда ЮПП

Действует школьный отряд Юный помощник полиции в количестве 10 человек. Членами ЮПП, под руководством школьного руководителя отряда ЮПП Карагожина Р.Б. и участкового инспектора полиции Давлетовым А.М., педагога-психолога школы Карагожиной В.И., разрабатываются и проводятся устные журналы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча. Анализ работы по профилактике правонарушений показывает, что в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными являются: Дни Правового всеобуча; устные журналы и беседы участкового инспектора, мероприятия с участием инспекторов ГЮП, Правовые Декады, встречи с представителями правоохранительных органов, правовое просвещение родителей и другие мероприятия. На протяжении 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебного года правонарушений совершенных обучающимися школы, нет.

Формирование антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско – патриотического воспитания

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлена «Почта доверия». За время работы «Почты доверия», писем – обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, и оказанием помощи обучающимся, не поступало. Также в школе установлена специальная табличка с QR-кодом и адресом веб-сайта «Bala Qorgau». Просканировав QR-код, школьники попадают на сайт «Bala Qorgau», где они могут задать интересующие их вопросы.

Учащиеся и родители также могут анонимно обратиться за помощью или сообщить о противоправных действиях в организации образования.

Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

Новым направлением работы школы по противодействию коррупции стало проведение Акции честности в рамках школьного питания. Раз в четверть обучающиеся 5-11 классов принимают участие в проекте «Магазин честности» в школьной столовой. Члены клуба «Адал Ұрпақ» проводят разъяснительную работу и приглашают учащихся принять участие в акции честности. Ребята берут

выпечку, напитки, а деньги оставляют в специальном ящике.

Ежемесячно, в классных коллективах проводятся уроки добропорядочности, на которых учащиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными.

Реализация «Государственной программы Республики Казахстан по противодействию религиозному экстремизму и терроризму»

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма, проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания. Для воспитания у обучающихся толерантного отношения к людям разных национальностей и разных вероисповеданий, традиционно проводится Митинг мира, в котором принимают участие ученики 1-11 классов, педагогический коллектив и родители. В ходе широкомасштабного мероприятия участники вспоминают жертв терактов религиозного экстремизма, обращается внимание на значимость дня, который с 2001 года отмечен как Международный День Мира и провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всем мире.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: круглый стол «Толерантное и транспарантное государство», лекция «Роль мировых религий в становлении государственности», классный час «К вопросу о хиджаб «за» и «нет» 8-11 классы, дискуссия «Мораль и нравственность подростков», час правовой культуры для учащихся «Учимся решать конфликты», видео урок «Мир во всём мире»; видео презентация «Религия и семья», классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», лекция «Мир без терроризма», выставка рисунков «Мир дому твоему» конкурс слоганов «Мир во всём мире», час правовой культуры для учащихся «Глобальные проблемы человечества. Терроризм». В течении учебного года социальный педагог и старшая вожатая распространяли памятки, методические инструкции по противодействию религиозного экстремизма.

Сведений о попытках фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». В школе не допускается ношение религиозной одежды.

В течении учебного года проводилась работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Для обучающихся 9 классов, учителем истории Даулетбаевой Ф.Б. велся факультативный курс «Светскость и основы религиоведения». В ходе занятий обучающиеся изучали принципы деятельности религиозных сект, их отрицательное влияние на человека, в рамках уроков «Основы права» проводились разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.

Работа по профилактике правонарушений и противоправных действий, воспитанию норм культуры

Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. В школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

Определены направления школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- Выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально – профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, в ГЮП

- Обеспечение занятости несовершеннолетних учебной, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;
- Организация воспитательно – коррекционных воздействий на несовершеннолетних педагогического коллектива, родительской общественности, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;
- Правовое просвещение родителей, детей и подростков;
- Разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.
- Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет профилактики.

Цель Совета: раннее выявление обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания и оказания им своевременной социальной и психолого-педагогической помощи.

Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- помощь в адаптации обучающегося к условиям образовательной среды, повышение учебной мотивации;
- оказание социальной, психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям и иным законным представителям. организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

В состав Совета входит председатель Совета профилактики - директор школы, секретарь Совета профилактики; члены администрации школы, социальный педагог, педагог-психолог, учителя, родители, члены школьного самоуправления, школьный инспектор.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Рассмотрение вопроса о состоянии работы по профилактике правонарушений по классам в школе.
2. Рассмотрение вопросов о нарушении устава школы, о противоправных действиях несовершеннолетних.
3. Разрешение конфликтных ситуаций между учащимися, учителями, родителями или лицами, их заменяющими, а также между самими учащимися.
4. Коррекция педагогических позиций родителей или лиц, их заменяющих, уклоняющихся от воспитания детей или отрицательно влияющих на них.
5. Создание и внедрение системы постоянного взаимодействия с органами внутренних дел и другими заинтересованными органами. Приглашение специалистов указанных организаций на заседание Совета профилактики. Рассмотрение и обсуждение исходящих от них документов и информации по вопросам, выносимых на заседания.
6. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в спортивные секции, кружки, дворовый клуб;
7. Организация индивидуального наставничества над обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете ГЮП закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций;
8. Осуществление практической работы с неблагополучными семьям;
9. Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной

законодательством РК;

10.Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений;

11.Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;

12.Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, участкового инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; социального педагога о работе по профилактике правонарушений;

13.Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В 2024-2025 учебном году 10 заседаний (одно внеплановое) и 23 вопроса.

Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета: **в 2024-2025 учебном году** неблагополучные семьи-2, ВШУ – 6 детей, ГЮП-0.

Со всеми обучающимися проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, педагогом-психологом, наставниками. Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции, кружки (Эртель Наталья и Вероника учащиеся 9 и 8 класса – дебатный кружок «Болашақ», Эртель Кирилл, Носенко Алина и Карина учащиеся 7 класса – спортивные секции (настольный теннис, волейбол, баскетбол) Социальными педагогами Цыбульской О.И и Нуркановой Л.К. ведется ежедневный мониторинг посещения учебных занятий. Классными руководителями/наставниками Баймуратовой В.Н., Шапошниковой Н.А., и Цыбульской О.И., наблюдают за посещением несовершеннолетними учебных занятий, их успеваемостью, поведением в школе, семье, в общественных местах. Зам по ВР Карагожиным Р.Б. приняты меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов. Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно-профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном селе», «Школа». В ходе отработок по территории села, не было выявлены учащиеся, которые находились на улице после 23.00 часов. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних. Реализуется совместный план школы с районным отделом ГЮП. С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, было проведено в 2024-2025 учебном году -18 рейдов Учащиеся школы не выявлены. **Ссылки на публикации:**

<https://www.instagram.com/p/DA5fQ7EgjOF/?igsh=MTM5cXZvaDdvYjkzZA==>

<https://www.instagram.com/p/DA6bVoogbrU/?igsh=MW02ZnBjM3VsNXhsaw==>

<https://www.instagram.com/p/DBF8CAWtCaj/?igsh=MWoycTV5ejl2ODE4dA==>

<https://www.instagram.com/p/DEsgAgmIkTX/?igsh=cTVidWhubTV1aGIw>

<https://www.instagram.com/p/DEu2s6rouAR/?igsh=MXF5N25kMWS2dXk5ag==>

<https://www.instagram.com/p/DEv442BoMVZ/?igsh=N3E5b3pnbGVodDM2>

<https://www.instagram.com/p/DExIMOnovkq/?igsh=Z2tzendnNHZ2dHlq>

<https://www.instagram.com/p/DIF3DqTInle/?igsh=c2UzMnA5MnRzbHF1>

<https://www.instagram.com/p/DIInF30IJNr/?igsh=aXFkczNjamM1dmZp>

Правовой всеобуч

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп:

первая группа – 1-4 классы;

вторая группа – 5-8 классы;

третья группа – 9-11 классы;

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию. Ведутся тетради по правовому всеобучу. Всего проведено 15 занятий по правовому всеобучу. Всего проведено в 2021-2022 учебном году – 34 занятия, в 2022-2023 учебном году – 36 занятий, в 2023-2024 учебном году – 32 занятия (за год планируется 34 занятия), 2024-2025 учебном году – 34 занятия.

<https://www.instagram.com/reel/DE4W9tAorUz/?igsh=Yjlvemk5OGRqZ3ly>

Социальный педагог в деятельности Психологической службы

Цель работы социального педагога в деятельности Психологической службы школы

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального духовно-нравственного, интеллектуального); оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита ребенка в его жизненном пространстве. Задачи:
- изучать психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, социальные условия жизни, выявлять интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, нарушения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку
- определять задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем обучающегося и воспитанника, принимать меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников
- выступать посредником между обучающимися, воспитанниками, семьей и организацией, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов
- обеспечивать связь между обучающимися, воспитанниками и представителями государственных, общественных организаций и социальных служб
- взаимодействовать с педагогами, родителями и иными законными представителями по организационным вопросам обучения, воспитания, социализации обучающихся и воспитанников
- осуществлять контроль над соблюдением прав ребенка в семье и организации образования. Деятельность социального педагога осуществляется по 6 направлениям.

2024-2025 учебный год Проведение социальной паспортизации классов, школы

С целью проведения социальной паспортизации классов, школы классными руководителями были составлены социальные паспорта классов. В результате анализа социальных паспортов, социальным педагогом создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, неполных семей и неблагополучных семей.

В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы

- 1.Всего учащихся по школе – 81,
- 2.Многодетных семей – 4, в них детей – 22, школьного возраста-14
- 3.Неблагополучных семей – 2, в них детей – 9, школьного возраста -6
- 4.Неполных семей – 13, в них детей – 23, школьного возраста-19
- 5.Количество детей, состоящих на учете в ВШК – 6
- 6.Количество детей, состоящих на учете в ГЮП – 0
- 7.Количество детей «группы риска» - 0

8.Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 0 дети, находящиеся под опекой – 0, дети, находящиеся под попечительством – 0, дети, находящиеся под патронатом – 0

9.Количество детей – сирот – 0

11.Количество детей – инвалидов – 0, из них: обучаются на дому – 0, обучаются в школе – 0, не подлежат обучению – 0

12.Количество детей с ограниченными возможностями-3

Работа по охране прав детства

Декларация прав ребенка провозгласила: «ребенку, законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно».

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает помощь и защиту. В начале года собраны документы на единовременное пособие для подготовки детей в школу, составлены акты жилищно-бытовых условий.

В полном объеме социальным педагогом проведена акция «Дорога в школу». Создан банк данных о детях, нуждающихся в социальной помощи в период подготовки к школе, прошла акция под девизом «Твори добро» Проведена работа с малообеспеченными и многодетными семьями: собраны все необходимые документы для получения материальной помощи в виде предоставления бесплатного горячего питания и получения помощи в виде единовременного пособия из фонда

Всеобуч по акции «Дорога в школу».

Таким образом, охват горячим питанием в школе составляет 100 %.

Индивидуально- профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

На основании Положения «О постановке учащихся на учет в организациях образования» на учет в ГЮП -0 , на внутришкольном учете - 0.

Для целенаправленной индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на разных категориях учета на основании Положения «О Совете по профилактике Правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» в школе издан приказ № 222 от 30.09.2024 г. «О создании Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

В состав СП входили:

1. Председатель: Рубцова В.В. –директор школы
2. Карагожин Р.Б. – зам.директора по ВР
3. Цыбульская О.И.- социальный педагог, секретарь
4. Карагожина В.И.- педагог-психолог
5. Гербер М.И.- председатель попечительского совета
6. Тиняева Т.И.- председатель родительского комитета
7. Даулетбаева Дария- ученица 11 класса

Совет по профилактике правонарушений действует с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. С начала учебного года проводилось 9 заседаний , 1 заседание внеплановое. Всего 10 заседаний. Совета по профилактике правонарушений, где рассматривались персональные дела учащихся нарушающих внутренний распорядок школы с

приглашением родителей. С ними проводилась работа всеми членами психологической службы. Составлен план индивидуальной работы с этими учащимися. Заметна положительная динамика.

На заседаниях Совета профилактики школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляла межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Установлено взаимодействие с органами КДН ОВД Узункольского района по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, составлен совместный план.

Данная работа предусматривала консультирование по вопросам социально-педагогической поддержки семьи, обследование материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних, проведение родительских лекториев, собраний.

В течение года было осуществлено посещение квартир и обследование ЖБУ проживания неблагополучных семей, которое проходило совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом -психологом школы, школьным инспектором. На учете в ГЮП состоит 1 неблагополучная семья. Условия проживания в них соответствовали санитарно-гигиеническим требованиям, для детей созданы условия для нормального воспитания и обучения в школе. Дети находились под особым вниманием педагогов. Но в этих семьях наблюдалась сложная психологическая обстановка. Родители злоупотребляли алкоголем.

Работа с детьми «группы риска» проводилась согласно пунктам плана мероприятий по профилактике правонарушений в Узункольском районе.

- Совместно с участковым инспектором проводились рейды по контролю исполнения принятых законов о запрете нахождения несовершеннолетних в увеселительных заведениях, на улицах в ночное время.

- В целях профилактики алкоголизма, наркомании, с учащимися ежемесячно проводились беседы с участием участкового инспектора.

- Организовались рейды по выявлению фактов нарушения антиалкогольного законодательства со стороны владельцев магазинов. Фактов нарушения на территории с. Новопокровка не выявлено.

- С целью обеспечения занятости детей в после урочное время в КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» организованы, согласно графику, кружки и спортивные секции.

Большое внимание уделялось профилактике бытового насилия и половой неприкосновенности. Социальным педагогом и участковым инспектором была проведена беседа с учащимися на тему «Профилактика и пресечение правонарушений среди несовершеннолетних, посягательств на их половую неприкосновенность, вымогательств, вовлечения в антиобщественную деятельность, обучение правилам безопасного поведения в общественных местах, на дорогах и с незнакомыми людьми»

Продолжалась работа «телефона доверия», который действует в КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского» уже на протяжении нескольких лет. В начале года педагогом -психологом и социальным педагогом на консультации среди учащихся было разъяснено значение данного мероприятия.

За прошедшее время звонков со стороны родителей и учащихся не поступало, так как не назревало конфликтных ситуаций. Совместно с участковым инспектором проводились мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения и правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений и наиболее полного выявления неблагополучных семей, проводились профилактические

беседы с родителями. Распространена информация в родительских группах и социальных сетях. Фактов жестокого обращения с детьми в таких семьях выявлено не было.

В школе и за ее пределами постоянно действовала акция «Забота», направленная на оказание материальной помощи детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

<https://www.instagram.com/p/DGfzISzInoM/?igsh=NjYyZXI3aXR4dGVz>

<https://www.instagram.com/p/DGnQtOIIFea/?igsh=MXdwczM2NXI3YjA4bQ==>

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом, с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства и др.)

В течение года было осуществлено посещение квартир и обследование ЖБУ проживания неблагополучных семей, которое проходило совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, школьным инспектором. В неблагополучных семьях условия проживания соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, для детей созданы условия для нормального воспитания и обучения в школе. Дети находятся под особым вниманием педагогов. Но в этих семьях наблюдается сложная психологическая обстановка. Родители злоупотребляли алкоголем. С целью повышения правовых знаний родителей учащихся 1-4 классов по вопросам защиты прав ребенка организован онлайн - просмотр видеопрезентации на тему: «Защита прав ребенка – обязанность родителей».

Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся

1. Всеобщ. Акция «Дорога в школу», «Забота» выявление семей, нуждающихся в помощи, оказание помощи
2. Общешкольные родительские собрания
 - «Профилактика жестокого обращения с детьми»
 - «Подростки в современном мире»
 - «В начале учебного года было проведено родительское собрание по формированию правовой культуры воспитания детей.
3. Родительские лектории
 - «Профилактика вредных привычек»
 - «Семейные ценности»
 - «Жизнь ребенка и его успехи в школе»
 - Авторитет родителей, его источник, прочность, умение пользоваться родительской властью
4. Посещение семей, наблюдение за социальной ситуацией в семье
5. Индивидуальная профилактическая работа с семьей, родителями
6. Анкетирование, опрос, социометрия по вопросам семейного воспитания
7. Демонстрация видеороликов по вопросам семейного воспитания

Диагностико - аналитическая деятельность

В течение года проводилось анкетирование и опрос на выявление фактов различных видов насилия среди детей. Один раз в квартал социальный педагог проводит анкетирование среди учащихся 5-11 классов «Профилактика жестокого обращения и бытового насилия в отношении несовершеннолетних». С выявленными детьми проводилась работа Психологической службой.

В результате анализа социальных паспортов, социальным педагогом создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных,

малообеспеченных, неполных семей и неблагополучных семей. Проведена работа с малообеспеченными и многодетными семьями: собраны все необходимые документы для получения материальной помощи в виде предоставления бесплатного горячего питания и получения помощи в виде единовременного пособия из фонда Всеобуча по акции «Дорога в школу».

<https://www.instagram.com/p/C-665Xftbgs/?igsh=bDRidXR0Nm4zNGU5>

https://www.instagram.com/p/C_LwNo4AEFm/?igsh=cW5yd2Zwbjhzbm1y

https://www.instagram.com/p/C_Lw2PIAMrK/?igsh=MWNhcHM3N2duOGkzeA==

О работе психологической службы в КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа»

Цель психологической службы - сохранении психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) охрана психического здоровья обучающихся;
- 7) оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 8) повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Направления в работе психологической службы:

- диагностическая;
- коррекционная;
- просветительская;
- профилактическая;
- консультационная;
- развивающая.

Психологической службой осуществляется работа с неблагополучными семьями, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации. Всего было посещено 6 семей. Некоторые семьи с целью контроля посещались неоднократно. С каждой семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа: беседы, консультации, оказание материальной и психологической помощи, регулярно проводились встречи с педагогами.

Ежедневно проводится контроль за посещаемостью учеников, выяснения причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

В рамках психологического сопровождения участников образовательного процесса проводится работа по профилактике безнадзорности и защиты прав детей.

К данной группе учащихся относятся в основном дети:

- из неблагополучных семей;
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию;
- дети из неполных семей;

- дети «группы особого внимания»
- дети из семей со сложной внутрисемейной ситуацией.

Психологической службой проведена следующая работа по направлениям:

- Индивидуальные беседы и консультации в начальном, среднем и старшем звене Групповые беседы по проблемам лживости и мелких краж у учащихся, проблемы бродяжничества, последствий ранней беременности, неформальные группировки.
- Диагностика: оценка школьной мотивации, аутодеструктивного поведения, профориентации, тревожности, умственных способностей.
- Беседы по профилактике курения, ранней алкоголизации, пивном алкоголизме, вреде наркотиков, лудомании (1 – 11 классы).

Работа с учащимися группы «Особого внимания» ведется планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с родителями;
- работа психолога;
- работа социального педагога;
- классные часы;
- профилактическая работа совместно с участковым инспектором.

С начала года в школе работает служба психолого-педагогического сопровождения основное направление работы которого своевременное оказание психолого- педагогической помощи учащимся, родителям и педагогам. Заседания СППС проводятся по плану раз в четверть. За истекший период прошло 2 заседания на которых рассматривался вопрос о результатах психолого-педагогического сопровождения учащихся и решение вопроса о направлении учащихся на комиссию ПМПК.

Психологическая служба школы приняла профилактические меры в следующих направлениях:

- школьной неуспешности (тренинги, индивидуальные консультации, занятие на саморегуляцию);
- слабой мотивации к обучению (тренинги),
- кризисов самоопределения (профориентационная работа и работа по предпрофильной ориентации),
- конфликтных отношений в классе (социометрия, мини-лекции по стратегиям разрешения конфликтных ситуаций),
- проблем социализации (социометрия, тренинги, групповая работа, индивидуальные консультации),
- проблем в детско-родительских отношениях (выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации)
- аутодеструктивного поведения (подготовка материалов для учителей и классных руководителей, подготовка памятки)
- буллинга (проведение игр на сплочение класса и интеграцию не принимаемых или незаметных детей, консультация классных руководителей).

В целях профилактики аутодеструктивного поведения ежедневно составом психологической службы проводится мониторинг сайтов групп смерти в социальной сети В контакте. Всего за истекший период проверено более 15 сообществ. Со всеми учащимися и их родителями проведены индивидуальные беседы. В целях предупреждения н регистраций администрацией школы во главе с директором проведена беседа с 6 по 11 класс. На общешкольной линейке учащимися были розданы листовки о безопасных правилах пользования интернетом и социальными сетями.

По вопросам отрицательного воздействия, пропаганды и агитации, нанесения вреда здоровью несовершеннолетних через интернет ресурсы с педагогическим коллективом была проведена беседа и вручены буклеты «Безопасность учащихся в интернете».

На странице инстаграмм была опубликована брошюра для родителей «Советы родителям как уберечь своего ребенка от опасных интернет игр».

- Учащимся с 1-11 классы на общешкольной линейке были розданы листовки «Правила безопасности в интернете» и «Я знаю что нельзя...» под руководством психологической службы;
- Классными руководителями с 1 -11 класс проведены часы общения и правовые всеобучи на тему «Чего надо опасаться в интернете», «Опасности которые в себе таит Интернет», «Безопасность в интернете!»;

- В начальном звене проведен конкурс рисунков на тему «Красота мира», среди учащихся 5-11 классов прошел единый классный час «Как прекрасен этот мир!». В конце четверти прошли командные соревнования между учителями и учениками по баскетболу и волейболу, направленные на профилактику аутодеструктивного поведения.

Одаренным детям оказывается психолого-педагогическая поддержка в виде консультаций учащихся и родителей, вручения буклетов с рекомендациями и советами, отслеживание и диагностика психического состояния.

В целях профилактики ранних браков и аборт раз в месяц проводится занятия по половому воспитанию в старших классах. В младшем и среднем звене классные руководители проводят занятия по выработке самосохранения и общения с незнакомыми людьми. Всего за отчетный период проведено 3 занятия.

Планируем в дальнейшем акцентировать внимание на следующих видах деятельности:

- разнообразить формы работы с родителями и педагогами (совместные тренинги для родителей и детей, круглые столы различной тематики);
- продолжить соответственно плану тренинговые занятия с классами;
- оптимизировать психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах опасности который таит в себе интернет, толерантное отношения к детям, повышения интереса родителей к жизни своих детей.
- провести общешкольное родительское собрание по вопросам негативного влияния информации на здоровье несовершеннолетних.
- диагностировать педагогический коллектив на выявление профессионального выгорания и определения профессиональной направленности личности учителя.

Работа школьного парламента за 2024–2025 учебный год

Школа: КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области

Период: сентябрь 2024 г. – май 2025 г.

Ст. вожатая: Карагожина Виктория Игоревна

Цель: организация социально обусловленной, общественно и лично значимой деятельности обучающихся, реализация их интересов и потребностей, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива.

Задачи:

- развитию общественной активности и выявлению лидеров ученического коллектива.

- исполнение функции законодательного органа, создающего нормативную основу жизнедеятельности сообщества учащихся школы;

- удовлетворение потребностей учащихся в самостоятельности, общении, самореализации;

- развитие элементов гражданского общества в укладе школы;

вовлечение школьников в систему школьного самоуправления ориентировано на достижение устойчивого роста удовлетворенности

Выборы Президента Школьного парламента

Одной из форм способствующей социализации детей являются выборы президента школы. Выборы – это одна из форм коллективной деятельности, при которой каждому участнику приходится принимать самостоятельное решение и отдавать предпочтение тому или иному кандидату.

В 19 октября в школе прошли выборы Президента Школьного парламента. Кандидаты на пост президента Школьного парламента представили свои предвыборные программы, презентации и видеоролики были размещены на платформе инстаграм. В предвыборной кампании участвовали следующие учащиеся: Кириченко Кирилл 9 класс, Вазарцев Матвей 9 класс, Шуентаев Дамир 10 класс, Липинская Дарья 8 класс.

Выборы Президента ШП проводились в школе, при открытом голосовании, результаты подсчитывались по количеству бюллетеней.

По результатам голосования большее количество баллов набрал учащийся 10 класса Шуентаев Дамир.

После завершения выборов школьного самоуправления. Президентом были назначены Лидеры Министерств, были избраны из числа самых активных членов классных активов на собраниях классов.

<https://www.instagram.com/p/DBS4qjWN2xS/?igsh=dXp1MXJlemJ5Z3k3>

"Подвижные игры на переменах".

Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах школьный парламент организует досуг учащихся 1-4 классов.

Игры на переменах имеют важное значение. После напряженной работы в классе ученикам необходим активный отдых. Подвижные игры вызывают у детей положительные эмоции и стимулируют их двигательную активность.

<https://www.instagram.com/reel/DCjpY5ctqne/?igsh=MW4wMDE4OXUwY3Y3aQ==>

<https://www.instagram.com/p/DCn71fzgryd/?igsh=aHhwOHhra3g2ZDJm>

Экологический десант

В сентябре прошли традиционно субботники по уборке пришкольной территории, в котором приняли участие учащиеся всей школы. Дружно вооружившись вениками, граблями и мешками для мусора, после уроков, ученики, вместе с классными руководителями навести порядок на территории школы. Была сделана большая работа по уборке опавшей листвы, были приведены в надлежащий порядок цветочные клумбы и убран весь мусор со школьного участка.

<https://www.instagram.com/p/DA3Do9BAW7G/?igsh=eTJ5MW81YjJleTFm>

<https://www.instagram.com/p/DA3Dl-9AXeG/?igsh=MWM5b2g5cjdqY3N5NQ==>

«День дублера»

3 октября 2024 года прошло мероприятие «День дублера» посвящённый дню учителя. В этот день 11 класс были учителями и членами администраций. Подвели итоги и наградили всех учителей благодарственными письмами. В день учителей школьный парламент встречал всех учителей и прикреплял брошки, сделанные своими руками и поздравлял с профессиональным праздником.

<https://www.instagram.com/p/DAYFc4fgoRJ/?igsh=MTU2NGxyNzU5OHc4aw==>

Игровая программа «Дорожная азбука»

19 ноября 2024 года было проведено мероприятие. Целью мероприятия было формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках, об улице, дороге, о правилах поведения на улицах нашего города.

Дети отгадывали загадки, разыгрывали дорожные ситуации на дорогах, играли в подвижные игры «Цветные автомобили»; «Светофорчики»; «Слушай команду», благодаря чему дети закрепляли знания о дорожных знаках, умение ориентироваться на улице.

С интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы дети повели себя в сложившихся обстоятельствах: без родителей на улице; дети учились как перейти дорогу без светофора.

<https://www.instagram.com/reel/DCi842rtpKB/?igsh=MTRoOWgyY3lzM3gyZg==>

«Веселые старты»

В сентябре школьным парламентом были проведены для учащихся 1-4 класса Веселые старты. Родители и дети были в восторге от интересных, веселых конкурсов. Проигравших в соревновании не было, сегодня каждый одержал маленькую победу!

https://www.instagram.com/p/C_uNseBtj0m/?igsh=MWRoNDIzbyExbXdvdQ==

Школьные дебаты «Парламент для нас»

Обучающиеся 8- 9 классов под руководством учителя истории приняли участие в школьных дебатах «Парламент для нас». Основными темами для дебатов стали «Польза и опасности технического прогресса» и «Нужна ли школьная форма?». Ребята высказали свое мнение, отстаивали самые разные точки зрения.

<https://www.instagram.com/p/DBLXcNBgQL0/?igsh=MTR3czJnYXhhdjY5Zw==>

«Забота, согревающая сердца»

В сентябре школьным парламентом была оказана помощь пожилым и одиноким людям, ветеранам труда, инвалидам.

<https://www.instagram.com/p/DAX4sG8ggUO/?igsh=MWhveHQzNGJ3ZmJyaQ==>

<https://www.instagram.com/p/DAX5LhPgHLy/?igsh=N3E3OTJnaGQ2NTJq>

<https://www.instagram.com/p/DAX5-ycA6-/?igsh=MWxpaXJhNGxxYmZwbA==>

День Республики

24 октября в школе состоялся праздничный концерт, посвященный самому главному государственному празднику страны – Дню Республики Казахстан. Цель мероприятия: воспитывать патриотические чувства учеников, чувство гордости за свою Родину. В концерте участвовали учащиеся 1-10 классов. Ребята читали стихи и пели песни о Казахстане, танцевали народные танцы. Концерт прошёл в радостной праздничной атмосфере. Был организован челлендж «Моя родина – Казахстан», пробуждающим чувство национального патриотизма».

<https://www.instagram.com/reel/DBf2M3Wg-EO/?igsh=MTR3cWQ3YXg0d2I2Mg==>

<https://www.instagram.com/p/DBflr1Rg7wv/?igsh=eGh6MHhxZGZ6c3ps>

<https://www.instagram.com/reel/DBk6Gb2tlb7/?igsh=Y2pla3VvbDRhejgx>

Школьный парламент принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и без совета старшеклассников и районные мероприятия, конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что поощрялись благодарственными письмами. Каждый месяц проходят заседания совета старшеклассников, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

Раздача буклетов «Правила безопасности зимой», главной целью проведения мероприятия было: формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в зимнее время года, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание первой помощи себе и пострадавшим.

Зимние забавы для учащихся 1-4 кл

Школьным парламентом были проведены «Зимние забавы». В спортивном мероприятии приняли участие учащиеся 1-4 классов. Министерство здорового образа жизни разработали и провели зимние эстафеты и подвижные игры, которые прошли на улице под музыку, что придало всем хорошее настроение и задор.

Дети проявили такие умения как ловкость, координационные навыки, силу и внимание. Оказывали друг другу взаимопомощь, поддержку и заботу. Ещё раз все поняли, что надо серьёзно заниматься физической культурой. Всем было весело, интересно, забавно. Дети увидели привлекательность зимнего времени года, интереса к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.

Настольный теннис для учащихся 6-11 классов

В феврале школьным парламентом среди учащихся 6-11 классов прошел турнир по настольному теннису. Цель данного мероприятия привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой, улучшение спортивно-массовой работы среди школьников.

Турнир прошел в теплой дружественной обстановке. Участники мероприятия показали свое мастерство и ловкость.

Акции «Кормушка для птиц»

В январе месяце нашей школе прошла акция «Покормите птиц зимой!»

Цель акции: Привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц.

Задачи акции: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Итоги акции:

Чтобы помочь птицам, учащиеся совместно с педагогами школы изготовили кормушки и приносили разные виды корма для пернатых соседей. Проект "Кормушка для птиц" успешно достиг своих целей, способствуя улучшению условий для зимующих птиц и повышению экологической осведомленности среди населения

«Помоги ближнему соседу»

В январе месяце волонтерами школьного парламента была проведена акция "Помощь ближнему соседу ".В рамках акции оказывается помощь пожилым людям в уборке домов, придомовых территорий от снега.

Мы в неоплатном долгу перед людьми старшего поколения, но в наших силах сделать их жизнь лучше, наполнить ее теплом и светом.

Акция «Улыбнись»

Школьным парламентом была проведена акция «Улыбнись» среди учащихся и педагогов школы. Акция проводилась в целях формирования общего позитивного настроения и дружеской в

учебном заведении. В ходе акции участникам предлагалось улыбнуться себе, другим, нести позитивный настрой и доброту своим друзьям и близким. За каждую подаренную улыбку все участники получали сладкий сюрприз.

По словам участников акции «Улыбнись! И станет слаще твоя жизнь!» данное мероприятие поднимает настроение, улучшает эмоциональный фон, дарит радость, напоминает, что добро важно дарить другим каждый день и просто так

Челлендж «День благодарности»

28 февраля школьным парламентом была проведен челлендж «День благодарности».

Целью проведения челленджа, посвященного Дню благодарности, являлось укрепление межэтнической толерантности, развитие чувства патриотизма, формирование казахской идентичности, культивирование духовности, мира и согласия между народами и этнокультурными объединениями Казахстана.

День благодарности в нашей школе всегда проводится по-особенному трогательно и является значимым праздником для всех его участников. Было высказано много теплых слов в адрес друг друга и пожеланий мира и согласия каждой семье и всему казахстанскому обществу. Это мероприятие напомнило нам об истинных человеческих ценностях как добро, милосердие и взаимоуважение.

<https://www.instagram.com/p/DGTLr6yoEuG/>

Конкурс рисунков «Мир глазами детей»

Школьным парламентом среди учащихся 1-4 классов был проведен конкурс «Мир глазами детей» с целью воспитания у детей и подростков чувства причастности к своей национальной культуре, патриотизму, стремление сохранить мир на земле. Вглядываясь в каждый детский рисунок, взрослые видят, что для детей очень важно всё, что происходит вокруг, у них свой взгляд на мир.

«Игры на перемене»

В течение четверти школьный парламент проводили с начальными классами подвижные игры

Ребята очень здорово провели время. Они участвовали в разнообразных играх и соревнованиях, которые были проведены для младших школьников. Игры на переменах имеют важное значение. После напряженной работы в классе ученикам необходим активный отдых. Подвижные игры вызывают у детей положительные эмоции и стимулируют их двигательную активность.

Акция «Час земли с учащимися 6-8 классов

В нашей школе прошел классный час, посвященный международной экологической акции «Час Земли». Эта акция стала настоящим праздником для всех любителей природы.

Для учащихся было организовано увлекательное мероприятие, главной целью которого стало не только знакомство с разнообразием природного мира, но и воспитание уважительного отношения к окружающей среде. Ребята узнали о существующих экологических проблемах, о способах их преодоления и о том, как важно защищать нашу планету.

Особенно запомнилось детям обсуждение пословиц о природе, которые помогли им лучше понять, как важно беречь и сохранять окружающий мир. Также были предложены загадки о природе, которые развивали внимание и мышление детей.

В ходе мероприятия царила атмосфера интереса и познания, а также укреплялись дружеские связи между учащимися.

<https://www.instagram.com/p/DHgb55eoCTQ/>

Челлендж ко Дню семьи «Моя семья – моя гордость»

Цель мероприятия: Воспитание у учащихся уважительного отношения к семейным ценностям, укрепление связей между детьми и родителями, развитие интереса к истории своей семьи, формирование чувства гордости за родных и близких.

Ко Дню семьи (15 мая) в школе был организован челлендж под названием «**Моя семья – моя гордость**», участие в котором могли принять все желающие учащиеся 1–11 классов вместе со своими родителями. Участникам было предложено выбрать одну или несколько форматов участия:

- **Фотография с семьёй** – с последующей публикацией в социальных сетях школы или на школьной доске;
- **Видео-история** о семейных традициях, совместных увлечениях или памятных моментах;
- **Рисунок** на тему «Моя семья» (для учащихся младших классов);

Работы принимались в течение недели и публиковались в школьных группах, а также оформлялись в виде экспозиции в холле школы. Активность вызвала большой интерес среди учеников: в мероприятии приняли участие более 25 учащихся. Многие ребята с трепетом рассказывали о семейных традициях, совместном досуге и своих близких.

Проведение челленджа ко Дню семьи способствовало формированию положительного отношения учащихся к своим семьям, вызвало живой эмоциональный отклик и сплотило школьное сообщество.

Мероприятие показало, насколько важна поддержка родных в жизни ребёнка и как важно уделять внимание семейным традициям.

Также был выявлен высокий уровень вовлечённости учащихся и родителей, что свидетельствует о заинтересованности семьи в школьной жизни.

Челлендж стал тёплым и душевным событием в школьной жизни, объединившим всех участников под общими ценностями: любовь, забота и уважение.

https://www.instagram.com/p/DJn2R_ouBDI/

Экскурсия в Парк Победы (г. Костанай)

Дата: 12 мая 2025

Цель мероприятия: Формирование у учащихся патриотического сознания, уважения к историческому прошлому своей страны, развитие интереса к подвигам защитников Родины, воспитание чувства гордости за героизм народа в годы Великой Отечественной войны.

В рамках мероприятий ко Дню Победы и патриотического воспитания учащихся, по инициативе школьного парламента была организована **экскурсия в Парк Победы город Костанай**. Участие приняли активисты школьного самоуправления, а также учащиеся 9–11 классов, интересующиеся историей.

Во время экскурсии: Учащиеся посетили **Аллею Славы**, где ознакомились с именами героев Великой Отечественной войны, уроженцев Костанайской области. Были осмотрены **памятники, мемориальные плиты и военная техника**, представленная в парке. Ребята почтили память павших минутой молчания и возложили цветы к монументу.

Экскурсия в Парк Победы стала значимым событием в череде мероприятий школьного парламента. Она способствовала развитию патриотизма, укреплению исторической памяти и уважению к подвигу старшего поколения.

Учащиеся не только получили новые знания, но и почувствовали личную связь с историей своей страны. Мероприятие прошло в торжественной, вдумчивой атмосфере и оставило глубокий след в сердцах участников.

Школьный парламент планирует продолжать традицию подобных выездных экскурсий, особенно в рамках значимых памятных дат.

<https://www.instagram.com/p/DJmjVV3TGE0/>

Постановка «Дети войны»

Дата: 5 мая 2025 года

Цель мероприятия: воспитание у учащихся чувства сострадания, патриотизма и уважения к историческому прошлому страны через осмысление судеб детей, переживших войну; развитие эмоциональной отзывчивости, формирование гражданской позиции через театральное искусство.

По инициативе школьного парламента и при поддержке педагогов была организована театральная постановка «**Дети войны**», приуроченная ко Дню Победы.

В подготовке участвовали учащиеся 7–11 классов - как актёры, так и организаторы. Работа велась в течение двух недель: проводились репетиции, подбирались костюмы, оформлялась сцена и подготавливались звуковые и визуальные эффекты.

Постановка «Дети войны» стала **одним из самых трогательных и значимых мероприятий школьного парламента**. Она позволила взглянуть на войну глазами детей, переживших страдания, страх и потери. Учащиеся не только раскрыли свои творческие способности, но и осознали важность сохранения исторической памяти.

Мероприятие усилило атмосферу патриотизма и сплочённости в школьном коллективе. По итогам было решено сделать подобные постановки **ежегодной традицией**, вовлекая всё больше учеников и создавая живую связь между поколениями.

<https://www.instagram.com/p/DJcGgyJouvX/>

Урок мужества с приглашением Итикеевой Ажар апа - вдовы ветерана Великой Отечественной войны Итикеева Курмаша Баймакановича

Дата: 8 мая 2025 года

Цель мероприятия: формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к подвигам защитников Отечества, сохранение исторической памяти через живое общение с представителями поколения, пережившего войну. Воспитание гордости за героическое прошлое своего народа.

Мероприятие было организовано школьным парламентом совместно с педагогами. На урок мужества была приглашена **Итикеева Ажар апа** - вдова ветерана Великой Отечественной войны, **Итикеева Курмаша Баймакановича**, проявившего мужество и отвагу на фронте.

Ведущие учащиеся рассказали краткую историческую справку о Великой Отечественной войне и биографию Курмаша Баймакановича. Ажар апа поделилась **личными воспоминаниями о жизни в военные годы**, рассказала о муже, его участии в боях, трудностях и лишениях тех времён. Школьники задавали вопросы о быте, о чувствах тех лет, о том, как хранилась вера в победу.

Урок мужества стал **важным воспитательным событием**, позволившим учащимся не только услышать живую историю из первых уст, но и прочувствовать трагедию и героизм военных лет. Встреча с Ажар апа укрепила у школьников **ценности памяти, благодарности и любви к Родине**.

<https://www.instagram.com/p/DJZMFRJIHrd/>

Акция "Таза Қазақстан: зелёная инициатива в нашей школе!"

Цель мероприятия: Формирование у учащихся ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологической культуры и активной гражданской позиции в рамках республиканской экологической акции **"Таза Қазақстан"**. Привлечение внимания к вопросам охраны природы и благоустройства школьной территории.

Мероприятие было организовано по инициативе школьного парламента совместно с администрацией школы и педагогами. В акции приняли участие ученики с 5 по 11 классы. В ходе мероприятия:

- Был проведён **инструктаж по технике безопасности** и разъяснена цель акции;
- Все классы были распределены по зонам ответственности на территории школы;
- Учащиеся занимались **уборкой мусора, очисткой газонов, побелкой деревьев, высадкой цветов и декоративных кустарников**;
- Было организовано раздельное **сбор мусора (пластик, бумага, органика)**;
- Школьный парламент провёл **мини-опрос среди учеников о важности экологических привычек**;

Акция "**Таза Қазақстан**" прошла на высоком уровне и стала не только полезной для природы, но и сплотила школьный коллектив вокруг общей цели. Учащиеся почувствовали свою **ответственность за чистоту окружающей среды** и поняли, что **маленькие действия могут привести к большим изменениям**.

<https://www.instagram.com/p/DI6gyRvNG8p/>

<https://www.instagram.com/p/DI1NJf6yEUj/>

<https://www.instagram.com/p/DIx1thAArtB/>

Урок мужества: Памяти героя — Леонид Игнатьевич Беда

Дата: 7 мая 2025 года

Цель мероприятия: воспитание у учащихся чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому Родины и памяти героев Великой Отечественной войны. Ознакомление школьников с биографией и подвигами дважды Героя Советского Союза - Леонида Игнатьевича Беды, чьё имя является примером мужества, стойкости и самоотверженности.

Урок мужества был организован школьным парламентом совместно с педагогами истории Даулетбаевой Ф.Б. В мероприятии приняли участие учащиеся средних и старших классов.

В рамках урока: учащиеся подготовили и представили **презентацию о жизни и подвигах Л.И. Беды**, героя Великой Отечественной войны, лётчика-штурмовика, удостоенного высокого звания дважды Героя Советского Союза. Прозвучали **доклады и литературные композиции**, включающие стихи и воспоминания о военном времени, была показана **видеохроника** о подвигах лётчиков Великой Отечественной войны. Проведена **минута молчания** в память обо всех павших героях. Завершился урок обсуждением важности сохранения исторической памяти среди молодёжи.

Урок мужества, посвящённый Леониду Игнатьевичу Беду, стал глубоким и трогательным мероприятием, позволившем учащимся осознать цену мира и героизм своих предков. Такие уроки играют важную роль в формировании **патриотического и нравственного воспитания** школьников.

<https://www.instagram.com/p/DJvKSDKzHXm/>

Конкурс поделок, посвящённый Дню Победы

В преддверии великого праздника - **Дня Победы**, в школе прошёл конкурс поделок **"Память в наших руках"**. Учащиеся с 1 по 11 класс приняли активное участие, представив свои творческие работы, посвящённые героям Великой Отечественной войны, символам Победы и миру без войны.

Цель мероприятия: формирование у учащихся уважения к подвигу героев Великой Отечественной войны через творческое осмысление событий тех лет. Развитие патриотического чувства, креативности и художественных навыков у школьников. Работы создавались в различных техниках: аппликация, лепка, объёмные модели, композиции из бумаги, дерева и ткани. Тематика поделок: голуби мира, солдатские письма, вечный огонь, сцены военных лет. Все работы были размещены в школьном фойе в виде выставки, открытой для учеников, родителей и учителей. Жюри из числа учителей и членов школьного парламента оценивало **оригинальность, соответствие теме, аккуратность исполнения и эмоциональную выразительность.**

Конкурс поделок стал важной частью празднования Дня Победы в школе. Учащиеся проявили глубокое уважение к исторической теме и творческий подход. Мероприятие помогло детям не только выразить свои эмоции через искусство, но и **осознать значимость подвига народа-победителя.**

<https://www.instagram.com/p/DJDpz7qIGiF/>

<https://www.instagram.com/p/DJDzW90oD0f/>

https://www.instagram.com/p/DI_Vj1tol9k/

Отчёт о проведении мероприятия, посвящённого Всемирному дню книги

Дата проведения: 23 апреля 2025 года

Цель мероприятия формирование интереса к чтению, повышение культурного уровня учащихся, популяризация книги как источника знаний и духовного развития. 23 апреля в нашей школе прошёл ряд мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню книги. **Утром** активисты школьного парламента провели **информационную минутку** в каждом классе, рассказав об истории Всемирного дня книги и значении чтения в жизни человека. В школьной библиотеке была оформлена **тематическая выставка** «Книги, изменившие мир», где ученики могли познакомиться с выдающимися произведениями классиков мировой литературы. Среди учащихся 5–11 классов прошла **литературная викторина**, в которой ребята активно участвовали, вспоминая известных писателей, героев книг и литературные сюжеты. Ученики начальных классов приняли участие в **акции «Живые страницы»** - читали вслух любимые книги, рисовали иллюстрации к прочитанному и рассказывали, чему их научила книга. Также прошла **акция буккроссинга**: любой желающий мог принести книгу и обменять её на другую.

Проведение Всемирного дня книги стало ярким событием в школьной жизни. Учащиеся проявили большой интерес к книгам, литературным фактам и истории чтения. Мероприятие позволило напомнить детям о важности регулярного чтения и значении книг в духовном развитии личности. Школьный парламент выражает благодарность всем участникам и призывает: **Читайте книги - они делают нас умнее, добрее и свободнее!**

<https://www.instagram.com/p/DIx-om1l84q/>

Акция "Экономь воду — сохраняй будущее"

Дата проведения: 18 апреля 2025 года

Организатор: Школьный парламент совместно с учителями естественнонаучного цикла

Цель мероприятия: формирование экологического сознания у учащихся, повышение уровня информированности о важности бережного отношения к водным ресурсам и роли каждого человека в их сохранении.

В рамках акции в классах были проведены тематические занятия с использованием интерактивных форм обучения:

- Школьный парламент подготовил **презентацию и видеоролик** о глобальной проблеме нехватки чистой воды в мире.
- Ученикам рассказали о **водном цикле**, источниках пресной воды и причинах загрязнения.
- Обсуждались **простые способы экономии воды** в быту, такие как использование воды при чистке зубов, мытье посуды и стирке.
- Ребята приняли участие в **дискуссии и мини-опросе**, предложив собственные идеи по сохранению воды дома и в школе.
- Были оформлены **информационные стенды** с лозунгами и памятками, подготовленными активистами школьного парламента.
- В младших классах проведены **рисовальные конкурсы** на тему "Береги воду – береги жизнь".

Акция прошла интересно и познавательно. Учащиеся поняли, что вода - это не бесконечный ресурс, и каждый человек может внести вклад в её сохранение. Мероприятие способствовало развитию экологической ответственности и сознательного отношения к окружающей среде.

<https://www.instagram.com/p/DlIEqF8ITCq/>

https://www.instagram.com/p/DlIELrsoxQM/?img_index=1

Мероприятие ко Дню космонавтики

Дата проведения: 12 апреля 2025 года

Организатор: Школьный парламент при поддержке учителей естественнонаучного цикла

В честь Дня космонавтики в школе прошли увлекательные и познавательные мероприятия, направленные на расширение кругозора учащихся и развитие интереса к науке и технике:

- Активисты школьного парламента подготовили и провели **информационный лекторий**, посвящённый истории освоения космоса, первым полётам, Юрию Гагарину и достижениям современной космонавтики.
- Для учеников младших классов был проведён **конкурс рисунков** на тему "Космос глазами детей".
- В холле школы оформили **выставку книг и фотографий**, посвящённую великим учёным и космонавтам.
- В старших классах проведён **классный час "Человек. Вселенная. Космос"** с просмотром видеоматериалов о Международной космической станции.
- Учащиеся приняли участие в **викторине "Космический бой"**, показав отличные знания и интерес к теме.

Мероприятие ко Дню космонавтики прошло ярко и познавательно. Учащиеся расширили свои знания о космосе, проявили активность и творческие способности.

Школьный парламент отметил высокий уровень вовлечённости всех участников и выражает благодарность учителям и ученикам за интерес к теме и отличную организацию.

Праздник стал хорошей возможностью напомнить школьникам о значении науки и мечте, которая однажды может привести к звёздам.

<https://www.instagram.com/p/DITJ7qZxfzS>

"Просмотр видеоролика: Мы за ЗОЖ"

7 апреля 2025 был организован показ роликов о здоровом образе жизни для учащихся 5-11 классов

Цель мероприятия формирование у обучающихся устойчивого интереса к здоровому образу жизни, привлечение внимания к важности физических упражнений, правильного питания и отказа от вредных привычек.

В ходе мероприятия для учащихся 5–11 классов был организован просмотр видеоролика "Мы за ЗОЖ!", в котором в доступной и наглядной форме рассказывалось о главных составляющих здорового образа жизни. После просмотра участники приняли участие в **мини-дискуссии**, где обсудили ключевые идеи видеоролика, поделились личным опытом, как они заботятся о своём здоровье. Представители школьного парламента подготовили и представили **памятки с советами по ЗОЖ**, которые были розданы учащимся.

Мероприятие прошло в тёплой, заинтересованной атмосфере. Учащиеся проявили активность в обсуждении и выразили готовность следовать принципам здорового образа жизни.

Школьный парламент отметил, что подобные мероприятия способствуют формированию сознательного отношения к своему здоровью и являются важной частью воспитательной работы школы.

<https://www.instagram.com/p/DIIjJMOoXFQ/>

"Развлекательная программа для детей-«Играй! Смейся! Побеждай!»"

27 марта для учащихся 3-5 классов прошла развлекательная программа для детей-«Играй! Смейся! Побеждай!»".

Цель мероприятия создание радостной и доброжелательной атмосферы для младших школьников, развитие их творческих способностей, формирование положительного эмоционального фона и сплочённости. **В ходе мероприятия:** Школьный парламент организовал и провёл **развлекательную программу для учащихся начальной школы**. В программу вошли: весёлые конкурсы и эстафеты, игры на внимание и скорость, танцевальные паузы и викторины, а также **мини-представление**, подготовленное активистами школьного парламента. Ребята активно участвовали в играх, с интересом откликались на задания и делились своими впечатлениями.

Мероприятие прошло весело, динамично и вызвало искреннюю радость у детей.

Школьный парламент успешно справился с задачей организации досуга, проявив инициативу, командную работу и креативный подход.

<https://www.instagram.com/p/DHtXOkcoKpS/>

"Дебаты" школьного парламента

Период: 2024–2025 учебный год

Участники: учащиеся 7–11 классов, члены школьного парламента

Направление: развитие навыков публичных выступлений и культуры дискуссии

Цель: Формирование у обучающихся навыков аргументированного высказывания, критического мышления, умения вести диалог, отстаивать свою точку зрения и уважать мнение других.

– В течение года проведены **дебатные игры и дискуссионные площадки** на актуальные темы, в том числе:

- «Телефоны в школе - за или против?»
- «Нужна ли школьная форма?»
- «Наказание или поощрение: что эффективнее?»
- «Искусственный интеллект: польза или угроза?»

Учащиеся развивали навыки:

- логического мышления
- структурированной аргументации
- публичного выступления
- командной работы

Представители школьного парламента принимали участие **в внутришкольных и районных дебатах**, где одна из команд заняла призовое место.

Работа по дебатному направлению способствует развитию лидерских и коммуникативных компетенций. Повышается уверенность учащихся, активизируется участие в жизни школы, формируется уважение к чужой позиции и конструктивный подход к решению проблем.

<https://www.instagram.com/p/DJ6T6yxNhyc/>

<https://www.instagram.com/p/DJoQkogo0pZ/>

<https://www.instagram.com/p/DJEEb6Alz2p/>

Вывод

В течение учебного года 2024–2025 школьный парламент КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа» успешно реализовал поставленные цели и задачи, направленные на развитие социальной активности и лидерских качеств обучающихся. Благодаря организации разнообразных мероприятий и инициатив, учащиеся получили возможность проявить себя как активные участники школьной жизни, а также внести вклад в создание нормативной базы и формирование демократического климата в школе.

Парламент способствовал удовлетворению потребности школьников в самостоятельности и самореализации, что положительно сказалось на уровне их мотивации и вовлеченности в учебно-воспитательный процесс. В результате работы школьного парламента укрепились элементы гражданского общества внутри коллектива, что является важным шагом к формированию ответственного и активного поколения.

Таким образом, деятельность парламента за отчетный период можно оценить как эффективную и социально значимую, направленную на устойчивый рост удовлетворенности и развитие ученического сообщества.

Отчёт по проекту «Читающая школа»
КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования
Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области
за 2024–2025 учебный год

Цель проекта:

Создание условий для формирования устойчивого интереса к чтению у учащихся, развитие читательской культуры, повышение уровня грамотности, расширение кругозора и словарного запаса, а также воспитание духовно-нравственных качеств через знакомство с лучшими образцами художественной и познавательной литературы.

Задачи проекта «Читающая школа»:

1. Формировать у учащихся интерес к чтению с раннего возраста.
2. Развивать навыки вдумчивого, выразительного и осознанного чтения.
3. Вовлекать школьников в активную читательскую деятельность через разнообразные формы работы (акции, викторины, выставки, конкурсы, громкие чтения).
4. Повышать читательскую активность и посещаемость библиотеки.
5. Расширять кругозор учащихся через знакомство с произведениями классической и современной литературы.
6. Формировать навыки самостоятельного выбора и анализа прочитанного.
7. Воспитывать уважение к книге как источнику знаний и культуры.
8. Содействовать взаимодействию школы и семьи в вопросах поддержки детского чтения.

В библиотеке оформлена познавательная выставка «Животный и растительный мир», на которой представлены:

- Энциклопедии и справочники о животных и растениях;
- Иллюстрированные книги о флоре и фауне Казахстана и других стран;
- Художественные произведения о природе;
- Красочные постеры, гербарии, коллекции изображений редких животных и растений;
- Творческие работы учащихся - рисунки, поделки, мини-плакаты на природную тематику.

Выставка сопровождалась беседой о значении природы в жизни человека, о необходимости её охраны и устойчивого развития.

Результаты:

Выставка вызвала живой интерес у учеников начальной и средней школы. Многие выразили желание прочитать представленные книги, задали вопросы о животных и растениях, внесли предложения по проведению «зелёных» акций.

Вывод:

Выставка «Животный и растительный мир» способствовала развитию экологического мышления у школьников, расширила их знания о природе и пробудила желание её беречь.

<https://www.instagram.com/novopokrovmeektebi2023/>

В преддверии профессионального праздника в школьной библиотеке была оформлена тематическая выставка, посвящённая **Дню учителя**.

На выставке представлены:

- Книги, посвящённые педагогике, выдающимся учителям и системе образования;

- Художественные произведения о школе, учениках и учителях;
- Иллюстрации и высказывания известных людей об учителях;
- Стихи, поздравительные открытки и творческие работы учащихся — письма благодарности, рисунки, плакаты.

Библиотекарь провела обзор выставки для учеников, рассказала о значении учительской профессии и об истории праздника.

Результаты:

Выставка вызвала теплые отклики у школьников и учителей. Ученики с интересом знакомились с книгами и участвовали в оформлении экспозиции.

Вывод:

Выставка ко Дню учителя стала важным воспитательным мероприятием, способствующим укреплению уважительного отношения к труду педагогов и развитию культурных и нравственных ценностей у учащихся.

<https://www.instagram.com/p/DAoBQPaAXVq/>

В школьной библиотеке была организована акция «**Больничка для книг**», в ходе которой библиотекарь вместе с учениками проводили осмотр и ремонт повреждённых книг.

Были склеены порванные страницы, укреплены переплёты, заменены или восстановлены обложки. Учащиеся узнали, как правильно обращаться с книгами, чтобы продлить срок их службы.

Акция сопровождалась беседой о значении книги в жизни человека и важности её бережного хранения.

Результаты:

- Отремонтировано более 15 книг;
- Повысилась ответственность учеников за сохранность школьного имущества;
- Увеличилась посещаемость библиотеки и интерес к книжному фонду.

Вывод:

Акция «Больничка для книг» способствовала формированию у школьников навыков бережного отношения к литературе и развитию чувства ответственности за общее имущество.

<https://www.instagram.com/p/DBYyxIOt3tL/>

В школьной библиотеке была организована тематическая выставка, посвящённая **Дню Республики Казахстан**.

На выставке представлены:

- Книги и материалы о провозглашении суверенитета и становлении независимого государства;
- Иллюстрированные исторические хроники и документы;
- Информационные стенды с описанием государственных символов и национальных традиций;
- Биографии выдающихся деятелей, внёсших вклад в развитие страны;
- Творческие работы учащихся, посвящённые теме независимости и национальной гордости.

Библиотекарь провела обзор выставки для учащихся, рассказала о значении этой даты и ответила на вопросы.

Результаты:

Выставка вызвала живой интерес у школьников всех возрастов, способствовала углублению знаний об истории Казахстана и формированию патриотического сознания.

Вывод:

Мероприятие стало важной частью воспитательной работы школы, помогая воспитывать гордость за свою страну и уважение к её истории.

https://www.instagram.com/p/DBahxd_Nkg/

В рамках акции «Закладки для книг» ученики 1-4 классов совместно с библиотекарем подготовили и изготовили яркие и креативные закладки для книг. Каждая закладка содержала

добрые пожелания и мотивирующие надписи, призывающие к чтению.

Готовые закладки были переданы библиотекарю для дальнейшего распространения среди учащихся начальной и средней школы. Все желающие могли взять закладки бесплатно и использовать их в своих книгах.

Результаты:

- 25 закладок было изготовлено и передано в библиотеку;
- Акция вызвала положительный отклик у школьников, многие стали бережнее относиться к книгам;
- Повысился интерес к чтению, отмечено увеличение посещаемости библиотеки в дни акции.

Вывод:

Акция «Закладки для книг» стала эффективным способом привлечения школьников к чтению и формированию культуры бережного отношения к литературе. Творческое участие учеников способствовало развитию командного духа и ответственности

https://www.instagram.com/p/DB-akNntvQt/?img_index=3 .

В школьной библиотеке в течение учебного года проходят **«Читающие переменки»** - короткие сессии, во время которых учащиеся могут:

- Взять книгу для быстрого чтения;
- Послушать краткие рассказы или интересные факты, которые библиотекарь озвучивает в этот момент;
- Обсудить прочитанное с одноклассниками или библиотекарем;
- Поделиться своими любимыми книгами и рекомендациями.

Мероприятие направлено на то, чтобы сделать чтение частью повседневной жизни детей и подростков, даже в короткие промежутки между уроками.

Результаты:

Ученики стали чаще посещать библиотеку и активно интересоваться новыми книгами. Повысился уровень чтения и словарный запас, улучшилась атмосфера дружбы и взаимопомощи среди школьников.

Вывод:

«Читающие переменки» - эффективный способ поддержки интереса к чтению и развития коммуникативных навыков, позволяющий сделать библиотеку центром школьной жизни.

<https://www.instagram.com/p/DCCQIZftnTE/>

<https://www.instagram.com/p/DCGv04VAA3C/>

В библиотеке была организована тематическая выставка и информационный час, посвящённые **Дню национальной валюты - тенге**.

В рамках мероприятия представлены:

- Книги и материалы по истории денег и экономики;
- Информационные плакаты о введении тенге, его символике и особенностях;
- Образцы банкнот и монет Республики Казахстан;
- Интерактивная беседа о роли денег в жизни человека и страны;
- Викторина с вопросами по теме валюты и финансовой грамотности.

Библиотекарь провела презентацию, рассказала об истории появления тенге, его значении для Казахстана и ответила на вопросы учеников.

Результаты:

Мероприятие вызвало интерес у учащихся разных классов, помогло расширить их знания о национальной валюте и финансовой грамотности. Викторина способствовала закреплению полученной информации в игровой форме.

Вывод:

Проведение Дня национальной валюты в библиотеке способствует формированию патриотизма и финансовой культуры у школьников, развивает их познавательные и коммуникативные навыки.

<https://www.instagram.com/p/DCYr9LpAKw0/>

В школьной библиотеке была организована выставка «Словарь - мой друг!», на которой представлены:

- Толковые, орфографические и синонимические словари;
- Словари иностранных языков;
- Энциклопедические и специализированные словари (например, по истории, биологии, литературе);
- Книги и памятки с советами по работе со словарями;
- Игры и упражнения для расширения словарного запаса.

Библиотекарь провела экскурсию по выставке, объяснила учащимся, как правильно пользоваться словарями и почему это важно для учебы и жизни.

Результаты:

Выставка вызвала большой интерес у учеников разных классов. Многие школьники стали чаще обращаться к словарям при выполнении домашних заданий и чтении.

Вывод:

Выставка «Словарь - мой друг!» способствовала повышению языковой культуры учащихся, развитию их познавательных навыков и мотивации к обучению.

<https://www.instagram.com/p/DC9UIZtNg8F/>

В школьной библиотеке была организована выставка под названием «Интересные книги», на которой были представлены:

-Художественные произведения разных жанров: приключения, фантастика, детективы, классика;

-Книги современных авторов, которые пользуются популярностью у детей и подростков;

-Энциклопедии и познавательная литература;

Результаты:

Выставка вызвала активный интерес у учащихся разных возрастов. Многие ребята выбрали книги для чтения на переменах и дома, а некоторые поделились своими впечатлениями.

Вывод:

Выставка «Интересные книги» способствовала формированию у школьников любви к чтению, развитию познавательного интереса и расширению литературного кругозора.

<https://www.instagram.com/p/DDepN6DNBGj/>

В честь празднования Дня Независимости в школьной библиотеке была оформлена тематическая выставка, включающая:

- Исторические книги и статьи о становлении независимого Казахстана;
- Иллюстрированные энциклопедии и справочники о государственных символах страны (флаг, герб, гимн);
- Биографии выдающихся деятелей, внесших вклад в развитие Казахстана;
- Фотографии и плакаты с ключевыми моментами празднования Дня Независимости;
- Творческие работы учащихся - рисунки, поделки, плакаты, посвященные теме независимости.

Библиотекарь провела экскурсию для учащихся, рассказала о важности даты и символах страны, а также ответила на вопросы школьников.

Результаты:

Выставка вызвала большой интерес у учащихся всех возрастов. Мероприятие способствовало

формированию патриотического сознания и активного гражданского поведения среди школьников.

Вывод:

Тематика выставки помогла ребятам лучше понять значимость независимости, развить любовь к родной стране и гордость за её историю и культуру.

https://www.instagram.com/p/DDhUpkRAh-l/?img_index=1

В преддверии Нового года в школьной библиотеке была организована **новогодняя выставка «В ожидании чуда»**. Экспозиция включала в себя:

- Книги зимней и праздничной тематики (сказки, рассказы, стихи о зиме, Новый год, Рождество);
- Красочные журналы и литературные сборники для детей и подростков;
- Рисунки, поделки и новогодние открытки, выполненные учащимися начальных и средних классов;
- Украшения, ёлочные игрушки, снежинки, оформленные в едином зимнем стиле.

Библиотекарь подготовила подборку рекомендованной литературы «Что почитать на зимних каникулах», а также провела беседу о новогодних традициях разных стран.

Результат:

Выставку ежедневно посещали учащиеся разных классов. Особый интерес вызвали книги-сказки, зимние истории и творческие работы одноклассников.

Многие ученики вдохновились и принесли собственные поделки и новогодние рисунки для оформления выставки.

Вывод:

Новогодняя выставка подарила школьникам атмосферу тепла, вдохновения и ожидания праздника. Она объединила читательскую и творческую активность и стала украшением библиотеки к Новому году.

<https://www.instagram.com/p/DEPa7zBtBDZ/>

В течение учебной недели библиотека открывает свои двери для всех желающих провести перемену с пользой.

В рамках инициативы **«Мы читаем и рисуем — мы без дела не сидим!»** дети брали книги для чтения, рисовали за столом творчества, разгадывали литературные ребусы, головоломки, поучаствовать в мини-викторинах, обсуждали понравившиеся книги с библиотекарем.

Результат:

Учащиеся начальных и средних классов с удовольствием проводят время в библиотеке. Многие уже начали оформлять свои мини-выставки рисунков по мотивам прочитанных книг. Библиотека стала местом живого общения, творчества и развития интересов.

Вывод:

Инициатива «творческих перемен» помогает детям переключиться с учебной нагрузки, раскрывает их таланты и прививает любовь к чтению и искусству.

<https://www.instagram.com/p/DFxnJzroOkx/>

В честь **Дня вывода советских войск из Афганистана** в школьной библиотеке была оформлена информационная выставка, посвящённая этой памятной дате.

На выставке были представлены:

- Книги и статьи о войне в Афганистане (1979–1989 гг.);
- Биографии воинов-интернационалистов;
- Документальные материалы и фотографии тех лет;

- Рассказы и воспоминания участников событий;
- Символические элементы, отражающие память и уважение к участникам боевых действий.

Библиотекарь провела обзор выставки для учащихся 7–9 классов, рассказала об истории конфликта, его значении и мужестве советских солдат, исполнивших свой долг за пределами Родины.

Вывод:

Выставка вызвала у школьников глубокий интерес и уважение к участникам афганской войны. Мероприятие способствовало гражданско-патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти.

<https://www.instagram.com/p/DGDIggQIGB6/>

В преддверии Международного женского дня 8 Марта в школьной библиотеке была организована литературно-тематическая выставка «**Весна. Женщина. Вдохновение**».

На выставке были представлены:

- Книги и стихи о матерях, бабушках, девочках и весне;
- Сборники стихов А. Ахматовой, С. Есенина, Р. Гамзатова, Н. Тулегеновой и других;
- Произведения о женских судьбах, женской доброте и подвиге;
- Рисунки и поделки учащихся, сделанные своими руками в подарок мамам;
- Плакаты с добрыми словами, открытки, поздравления от школьников.

Библиотекарь провела мини-обзор выставки и беседу с учащимися о значении этого светлого весеннего праздника, о роли женщины в семье и обществе.

Результаты:

Выставка вызвала интерес у учащихся, особенно среди начальных и средних классов. Многие дети оставили свои открытки и поздравления на стенде, подготовили стихи и поделки для мам и учителей.

Вывод:

Выставка ко Дню 8 Марта способствовала формированию нравственных и семейных ценностей, воспитанию уважения к женщине и любви к близким. Мероприятие прошло в тёплой, праздничной атмосфере.

https://www.instagram.com/p/DG0yRRpI5Q3/?img_index=1

В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка под названием «**Мудрость великого Абая**».

На выставке были представлены:

- Сборники стихов и поэм Абая Кунанбаева;
- Произведения «Слова назидания» («Қара сөздер»);
- Биографии поэта и книги о его жизни и наследии;
- Иллюстрации к произведениям и портреты поэта;
- Цитаты и афоризмы Абая на казахском и русском языках.

Для учащихся была проведена экскурсия по выставке, в ходе которой библиотекарь рассказала об основных темах в творчестве Абая: просвещение, мораль, труд, честность, разум, воспитание молодёжи.

Результаты:

Выставку посетили учащиеся 5–9 классов. Многие заинтересовались «Словами назидания», обсуждали их в классе и подготовили краткие выступления о наиболее запомнившихся высказываниях.

Мероприятие способствовало патриотическому и нравственному воспитанию школьников.

Вывод:

Выставка книг Абая Кунанбаева позволила учащимся прикоснуться к духовному наследию великого мыслителя и вдохновила их на размышления о вечных человеческих ценностях.

https://www.instagram.com/p/DHX8X61Nb5i/?img_index=1

В рамках празднования Наурыз - весеннего праздника обновления и добра - в школьной библиотеке была организована тематическая выставка под названием «Весенний праздник Наурыз».

На выставке были представлены:

- Книги и энциклопедии о празднике Наурыз, казахских обрядах и народных традициях;
- Иллюстрации и фотоматериалы, посвящённые весенним обычаям и национальной кухне;
- Детские поделки и рисунки на тему весны и Наурыза;
- Украшения и элементы казахского декоративно-прикладного искусства (юрта, посуда, орнаменты - в виде макетов или изображений).

Библиотекарь провела краткий обзор экспозиции, рассказала об истории праздника, его значении и символике: уважение к старшим, помощь ближнему, очищение, единство народа.

Результаты:

Выставку посетили учащиеся всех классов. Дети проявили живой интерес к культуре казахского народа, задавали вопросы, делились семейными традициями празднования Наурыза. Мероприятие стало важной частью патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников.

Вывод:

Выставка «Весенний праздник Наурыз» способствовала формированию межкультурного уважения, приобщению учащихся к историческим корням народа и укреплению школьного единства в праздничные дни.

https://www.instagram.com/p/DHYw7mioZtK/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/DHYwyGiI-e9/?img_index=1

В рамках недели литературы учащиеся приняли участие в чтении и обсуждении произведения «Лихая година». Участники выразительно читали отрывки, анализировали характеры героев, рассуждали о темах добра и зла, справедливости, мужестве и силе духа в трудные времена.

После чтения состоялось обсуждение, в ходе которого учащиеся делились своими впечатлениями и размышлениями о поступках героев, смысле названия произведения и историческом контексте.

Результаты:

Мероприятие помогло учащимся глубже понять содержание произведения и его моральный посыл. Активное участие в обсуждении показало интерес к серьёзной литературе и желание размышлять над важными жизненными вопросами.

Вывод:

Чтение произведения «Лихая година» стало важным этапом в формировании нравственного и патриотического воспитания школьников.

<https://www.instagram.com/p/DHqFx0ZoYF9/>

В рамках плана работы школы на весенних каникулах библиотекарь провела литературную игру-викторину «Персонажи любимых книг», в которой приняли участие учащиеся начальных и средних классов.

Ребятам предлагались увлекательные задания:

- Угадать литературного героя по описанию;
- Связать героя с автором книги;
- Ответить на вопросы по известным детским и подростковым произведениям;
- Принять участие в блиц-туре «Кто сказал эту фразу?»

Особый интерес вызвало задание «Волшебный сундучок», где дети доставали предмет и должны были угадать, из какой книги он «пришел».

Результаты:

Учащиеся с большим интересом приняли участие в викторине, показали хорошее знание

литературных героев и проявили активность. Победители получили памятные призы и закладки для книг. Мероприятие прошло в тёплой и дружеской атмосфере.

Вывод:

Игра способствовала развитию читательской активности и положительно повлияла на интерес школьников к художественной литературе.

<https://www.instagram.com/novopokrovmehtebi2023/>

Согласно пункту 14, плана "Дорожной карты по формированию культуры законопослушного поведения, повышению правовой грамотности и правосознания обучающихся на 2025-2027 год", а также в рамках программы «Біртұтас тәрбие» и в целях продвижения принципа «Закон и порядок» в нашей школьной библиотеке прошла тематическая выставка.

Мероприятие направлено на формирование правового сознания, развитие ответственности и укрепление гражданской позиции среди молодежи. Экспозиции выставки отразили важность соблюдения закона и активного участия в построении справедливого общества.

<https://www.instagram.com/p/DIIvCQWIIYQ/>

<https://www.instagram.com/p/DIA-Cb6o5qR/>

В библиотеке была оформлена тематическая выставка, посвящённая известному казахскому эпосу «Козы Көрпеш – Баян сұлу», который рассказывает о чистой и трагической любви двух влюблённых. На выставке были представлены:

- издания эпоса на казахском и русском языках;
- художественные книги, пересказывающие легенду для детей и подростков;
- иллюстрации и фотографии памятника героям эпоса;
- информационные стенды с описанием исторического и литературного значения произведения.

Библиотекарь рассказала учащимся о происхождении эпоса, его роли в казахской культуре, а также о том, что **15 апреля** в Казахстане отмечается **День любви** в честь Козы Көрпеш и Баян сұлу.

Результаты:

Мероприятие способствовало расширению кругозора учащихся, повышению интереса к национальному наследию и традициям. Многие школьники взяли книги с выставки для чтения домой.

https://www.instagram.com/p/DIdTfeboNUF/?img_index=1

Ко Дню книги в школьной библиотеке была организована выставка «Книга – источник знаний». На ней были представлены:

- произведения классиков казахстанской и мировой литературы;
- современные книги для подростков;
- энциклопедии и научно-популярные издания;
- иллюстрированные детские книги.

Особое внимание уделялось книгам, рекомендованным для чтения в рамках школьной программы и внеклассного чтения. Для посетителей были оформлены информационные карточки с краткими аннотациями и интересными фактами о писателях.

Во время выставки библиотекарь Сидорова О.В. провела обзор литературы, рассказала о значении книги в жизни человека и пригласила всех принять участие в библиотечной акции «Подари книге вторую жизнь».

Результаты:

Выставку посетили учащиеся 1–9 классов. Ребята проявили интерес к книгам, обсуждали прочитанное и делились своими любимыми произведениями. Многие взяли книги для чтения домой.

https://www.instagram.com/p/DIx6BkgItWd/?img_index=1

В честь Всемирного дня книги, который отмечается ежегодно 23 апреля, учащиеся 7 класса проявили инициативу и подготовили подарки для школьной библиотеки. Ребята своими руками

изготовили красивые и оригинальные книжные закладки. Эти закладки они торжественно вручили библиотекарю школы Сидоровой Ольге Викторовне, попросив передать их юным читателям – учащимся начальных классов.

Такой добрый жест стал символом любви к чтению и заботы о младших школьниках. Закладки обязательно порадуют маленьких читателей и сделают их знакомство с книгами ещё интереснее и приятнее.

Цель

акции:

- популяризация чтения среди школьников;
- формирование бережного отношения к книге;
- развитие творческих и гражданских инициатив учащихся.

<https://www.instagram.com/p/DIx-om1I84q/>

Президент школы на переменах познакомил маленьких читателей с рассказами о войне. Чтение рассказов о войне может дать детям целый ряд важных уроков и способствовать их развитию в различных аспектах. Истории о войне часто показывают страдания людей, потерю близких, боль и страх. Это помогает детям развивать эмпатию, учиться сочувствовать другим, даже если они жили в совершенно иных обстоятельствах. Контраст между ужасами войны и мирной жизнью помогает детям глубже осознать ценность мира, спокойствия и безопасности. Они могут начать больше ценить то, что имеют.

https://www.instagram.com/p/DI_2XnVIPC7/

Библиотекарем школы Сидоровой О.В. оформлены тематические выставки, согласно плану мероприятий школы, посвященные Великой отечественной войне. Учащиеся с удовольствием на переменах приходят в библиотеку и читают книги. Ольга Викторовна вкратце знакомит учащихся с содержанием рассказов, что позволяет детям узнать всю правду о войне и заинтересовать их в чтении рассказов

https://www.instagram.com/p/DI_3bDpITzd/

4 июня 2025 года в рамках празднования **Дня государственных символов Республики Казахстан**, в библиотеке была оформлена тематическая выставка, посвящённая флагу, гербу и гимну страны. На выставке были представлены:

- официальные изображения флага, герба и текст государственного гимна;
- книги и энциклопедии о государственной символике;
- информационные стенды с описанием истории и значений каждого символа;
- цитаты из выступлений государственных деятелей о значении патриотизма.

Для посетителей была организована познавательная экскурсия по выставке, а также викторина «Знаешь ли ты символы своей страны?». Дети с интересом участвовали в обсуждениях, задавали вопросы и делились своими знаниями.

Результаты:

Мероприятие помогло детям лучше понять значение государственных символов, пробудило интерес к истории своей страны и воспитало чувство гордости за Родину.

https://www.instagram.com/p/DKe2i9UoVa8/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/DKefNgnIeM5/>

Результаты и итоги:

- Повысилась посещаемость библиотеки на 25% по сравнению с предыдущим годом.
- Расширен круг читаемых книг, особенно среди учеников 5–7 классов.
- Увеличилось количество детей, участвующих в чтении на переменах и внеклассных конкурсах.
- Отмечается рост интереса к классической литературе и познавательной книге.
- Учащиеся стали чаще обсуждать книги, делиться впечатлениями, рекомендовать друг другу чтение.

Вывод:

Реализация проекта «Читающая школа» в 2024–2025 учебном году показала высокую эффективность в формировании устойчивого интереса к чтению среди учащихся. Проведённые мероприятия способствовали не только расширению читательского кругозора детей, но и улучшению их речевых и коммуникативных навыков, развитию творческих способностей, а также формированию нравственных и культурных ценностей. Особый отклик у школьников вызвали такие формы работы, как «читающие переменки», книжные выставки, громкие чтения, литературные игры и викторины. Благодаря вовлечению самих учащихся в оформление выставок, создание закладок, участие в акциях («Больничка для книг», «Мы читаем и рисуем»), удалось повысить их личную мотивацию и ответственность за сохранность книг и интерес к литературному процессу. Отдельно стоит отметить возросший интерес к художественной и познавательной литературе, в том числе классике, а также активное участие школьников в обсуждениях и рекомендациях прочитанного. Намечалась положительная динамика посещаемости библиотеки, особенно в начальных и средних классах. Также выросло количество родителей, проявляющих заинтересованность в совместном чтении и развитии читательской культуры своих детей.

Таким образом, проект «Читающая школа» стал важным инструментом в системе воспитательной работы образовательной организации. Он не только обогатил школьную жизнь, но и стал средством развития личности ученика. Работа по проекту будет продолжена в следующем учебном году с учётом накопленного опыта, а также с внедрением новых творческих форм и методов продвижения чтения.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории. Новая концепция развития общеобразовательной школы Республики Казахстан на старшей ступени школы предусматривается профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом современных потребностей рынка труда.

В 2024 – 2025 учебном году согласно рабочему учебному плану общего среднего образования естественно - математического направления/Приложение 88 к приказу Министра просвещения РК от 03 июля 2023 года № 194 в 10, 11 классах углубленный и стандартный уровень не предусмотрен

Таким образом, в школе прослеживается реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Выводы: соблюдение требований п. 13, 14 ГОСО СО .

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Среди первых основных принципов государственной политики в области образования являются равенство прав всех на получение качественного образования, доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица.

В 2024-2025 учебном году в организации образования в условиях общеобразовательного класса обучаются 5 учащихся с особыми образовательными потребностями. 1 учащийся (Бермешев Аян – 8 класс) обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, на основании заключения ПМПК от 18.01.2024 года), 1 обучающийся (Жарков Кирилл – 9 класс) рекомендовано КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация» 07.04.2025 года, обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования (для детей с нарушениями интеллекта: луо), 1 учащийся (Платонкина Вероника – 8 класс) обучается по индивидуальной

учебной программе основного среднего образования с полученными рекомендациями КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация» 26.01.2023 года (для детей с нарушениями интеллекта: луо), 1 учащийся (Никулина Ариана – 11 класс) обучается по адаптированной общеобразовательной учебной программе с полученными рекомендациями КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация» 26.01.2023, 1 учащийся (Алексеева Анжелика – 2 класс) обучается по адаптированной общеобразовательной учебной программе с полученными рекомендациями КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация» 02.05.2024 года.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом к Правилам оценки особых образовательных потребностей от 12 января 2022 года №4 обучение учащихся с диагнозом «легкие нарушения интеллекта» реализуется по индивидуальным общеобразовательным учебным программам, которые утверждены на заседании Педагогического совета (№1 от 28.08.2024 года). Составлены Программы психолого-педагогического сопровождения, которые были рассмотрены на заседании психолого-педагогической службы сопровождения от 1.09.2024 года. Программа психолого-педагогического сопровождения рассмотрена 28.08.2024 года.

Таким образом, педагогами организации образования учитываются образовательные потребности учащихся, используются дифференцированные задания, разработаны критерии оценивания с учетом возможностей каждого учащегося, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов в течение учебного года.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ООП организованы курсы повышения квалификации. В КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа» курсовую подготовку по данному направлению прошли педагоги.

Всего педагогов, работающих с детьми с ООП	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по инклюзиву
22	20 (91%)

Наряду со всеми направлениями учебно-воспитательного процесса особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

Количество детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся в школе составило: 5 учащихся.

Выводы: соответствует требованиям пункта 45 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пунктам 61 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункту 55 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Курсы педагогов по инклюзивному образованию (1 раз в три года)

№	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Наименование курса, дата прохождения/количество часов	Место прохождения
1	Рубцова Виктория Викторовна	Математика, химия	Январь, 2024г., 40ч.	АО НЦПК «Өрлеу»
2	Зуева Нина Алексеевна	Естествознание, биология	Январь, 2024г., 40ч.	АО НЦПК «Өрлеу»

3	Карагожин Руслан Булатович	География	Март, 2024г., 40ч.	АО НЦПК «Өрлеу»
4	Карагожина Виктория Игоревна	Педагог-психолог	Май, 2024г., 72ч.	Общественный фонд «Дамыту»
5	Баймуратова Валентина Николаевна	Английский язык	Март, 2024г., 40ч.	АО НЦПК «Өрлеу»
6	Цыбульская О.И.	Художественный труд	Январь, 2024г., 40ч.	АО НЦПК «Өрлеу»
7	Боржакова Гульмира Тюлебаевна	Начальные классы	Июль, 2024, 80 ч.	АО НЦПК «Өрлеу»
8	Даулетбаева Фатима Баймаковна	История и география	Май, 2024г., 72ч	Общественный фонд «Дамыту»
9	Есилгалиев Азамат Есимович	Физическая культура	Май, 2024г., 72ч	Общественный фонд «Дамыту»
10	Жакантаев Нурлан Куттыбаевич	Художественный труд	Июнь, 2023г., 40ч.	АО НЦПК «Өрлеу»
11	Ибраева Шарипа Мухамеджановна	Казахский язык и литература	Июль, 2024, 80 ч.	АО НЦПК «Өрлеу»
12	Давлетова Гульбар Мукашевна	Начальные классы	Май, 2024г., 80ч.	АОО ЦПМ «Назарбаев интеллектуальные школы»
13	Липинская Ирина Александровна	Старшая вожатая	Апрель, 2024г., 72 ч.	АО НЦПК «Өрлеу»
14	Маданова Марина Александровна	Начальные классы	Май, 2024г., 80ч.	АО НЦПК «Өрлеу»
15	Николаева Анастасия Ивановна	Начальные классы, русский язык и литература	Май, 2024г., 80ч.	АОО ЦПМ «Назарбаев интеллектуальные школы»
16	Письмак Максим Александрович	Информатика	Май, 2024г., 72ч	Общественный фонд «Дамыту»
17	Саукумбаева Аякоз Толегеновна	Биология, казахский язык и литература	Май, 2024г., 80ч.	АОО ЦПМ «Назарбаев интеллектуальные школы»
18	Жувай Алтынбек Уазирович	Физическая культура	Май, 2024г., 72ч	Общественный фонд «Дамыту»
19	Шапошникова Наталья Александровна	Русский язык и литература	Март, 2024г., 40ч.	АО НЦПК «Өрлеу»
20	Капышева Канат Есетовна	Химия	Июнь, 2023г., 40ч.	АО НЦПК «Өрлеу»

Из 22 педагогов, которые преподают в классах, где есть учащиеся с ООП, курсовую подготовку 1 раз в 3 года в рамках инклюзивного образования прошли 20 педагогов школы, что составляет 91%. Нурканова Ляззат Калкамановна и Бейсекеева Нуркия Булатовна (совместитель) не прошла курсы повышения квалификации.

В школе создана безбарьерная среда для учащихся с особыми образовательными потребностями, а именно:

- наличие не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке
- контрастная окраска первой и последней ступени лестницы,
- раковины в санузле на первом этаже находятся на определённом уровне,
- по коридору имеется тактильная дорожка,
- зона для въезда на кресле -коляске к унитазу,
- указатели на стоянке автомашин,
- столы, стулья необходимых размеров

- имеются условные обозначения в наличие необходимые надписи (азбука Брайля) С целью обеспечения комплексного подхода к изучению особенностей и решению проблем развития и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в школе функционирует служба психолого-педагогического сопровождения (приказ №201 от 29.08.24 года), разработано и утверждено положение о службе психолого-педагогического сопровождения.

В рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов учащихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности учащихся, эмоционально-волевой сферы, проведенные занятия фиксируются в журнале групповых и индивидуальных работ. Организована работа с родителями, в рамках которой проводятся индивидуальные беседы и консультации по результатам диагностических исследований и интересующим вопросам.

Организована работа специалистов с учащимися с особыми образовательными потребностями по решению ПМПК. Ведется индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися. В рамках консультаций оказана систематическая методическая и консультативная помощь учителям в применении приемов обучения детей с ограниченными возможностями развития. Оказывают содействие по вовлечению данной категории учащихся во вне учебную и внеклассную деятельность.

В школе имеется специалист - педагог-психолог, которым проводится коррекционная, консультативная и просветительская работа с детьми с ООП, учителями и родителями. Работа с обучающимися, которым рекомендована спец поддержка психолога, проводится согласно расписания занятий, разработанного и утвержденного планирования.

Изучение вопроса реализации инклюзивного образования систематически рассматривается на заседаниях Педагогического Совета школы, ВШК в сентябре на тему «Контроль за организацией инклюзивного образования», в январе - «Контроль по реализации инклюзивного образования».

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для реализации инклюзивного образования.

Выводы: соблюдение требований к организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся соответствует п.5, п.6 , п.42, п.61 ГОСО ОСО; п.32, п.55 ГОСО СО

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера: «Финзнайка» (34ч). Составитель Давлетова Г.М., учитель начальных

классов КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района», апробируется с 2024 года.

В 5-9 классах часы вариативного компонента направлены на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Вариативный компонент учебной нагрузки на уровне *общего среднего образования* определен организацией образования соответственно образовательным потребностям обучающихся и состоит из курса «Глобальные компетенции» и элективных курсов. Элективные курсы, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки обучающихся и составляет -1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Содержание учебного курса «Глобальные компетенции» для 10-х классов уровня общего среднего образования включает пять разделов и составляет -1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Программа содержания учебного курса «Глобальные компетенции» для 11-х классов уровня общего среднего образования включает два юнита, «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность», разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся и составляет -1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Профильная подготовка учащихся осуществляется через реализацию элективных курсов по биологии (10-11 класс).

Элективный курс по биологии «Функциональная грамотность по биологии» (34ч), 10 класс, направлен на расширение и углубление знаний по общей биологии, развития интереса к предмету.

Элективный курс по биологии «Цитология» (34 ч), 11 класс. Способствует учащимся разобратся в наиболее сложных для понимания вопросах биологии, испытать себя в решении тестовых заданий и наилучшим образом подготовиться к ЕНТ.

- изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

В 2024-2025 учебном году в целях повышения финансовой грамотности учащихся содержание курса «Основы экономики и финансовой грамотности» в 4 классе интегрировано с предметом «Познание мира». Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира», в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе 10 часов. Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе осуществляется учителями физической культуры. В 5-9 классах нагрузка составляет - 15 ч. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время. Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира», в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе 10 часов.

Согласно п.56 Стандарта основного среднего образования содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В соответствии п.50 Стандарта общего среднего образования содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Все темы записаны в электронном журнале Kundelik.kz.

Вывод: соответствует требованиям ГОСО НО п.25, ОСО п.56 пп.6, п.50.

- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".

В 2024-2025 учебном году в соответствии п.26. Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В соответствии п.38 Стандарта основного среднего образования учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Здоровьесберегающая функция рабочего учебного плана обеспечивается строгим соблюдением санитарно - эпидемиологических требований к объектам образования, утверждённых приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05.04.2023 года № 60

Общий объём учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует нормам.

Вывод: соответствует требованиям ГОСО НО п.26, ОСО п.38

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

В 2024-2025 учебном году согласно рабочего учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования максимальная учебная нагрузка составляет: 1 класс- 20,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов, 5 класс – 29,5 часов, 6 класс – 29,5 часов, 7 класс – 32,5 часа, 8 класс – 33,5 часа, 9 класс – 35 часов в неделю, в 10 классе -36 часов, в 11 классе- 36 часов в неделю.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В 2024-2025 учебном году структура рабочего учебного плана содержит базовый (инвариантный) и вариативный компонент.

Итоговая нагрузка на уровне начального образования:

Класс	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативная учебная нагрузка	Итоговая нагрузка
1 класс	20,5	0	20,5
2 класс	23	1	24
3 класс	26	0	26
4 класс	27	0	27

Итоговая нагрузка на уровне основного среднего образования

Класс	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативная учебная нагрузка	Итоговая нагрузка
5 класс	29	0,5	29,5
6 класс	29	0,5	29,5
7 класс	32	0,5	32,5
8 класс	33	0,5	33,5
9 класс	34	1	35

Итоговая нагрузка на уровне общего среднего образования

Класс	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативный компонент	Итоговая нагрузка
10	34	2	36
11	34	2	36

Согласно РУП школы недельная нагрузка 1-4 классов составила 97,5 часов, 5-9 - 160 часов, 10-11 классы - 72 часа. Учебная нагрузка в разрезе предметов также сохранена в соответствии с ТУП.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения (с изменениями от 08.02.2024г. №27) вариативный компонент учебной нагрузки 2 класса введены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в количестве 1 часа. Инвариантный компонент рабочего учебного плана начального образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» и составляет в 1 классе – 20,5 часа, во 2 классе- 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. В 1, 3 и 4-х классах в вариативном компоненте учебного плана часы на реализацию индивидуальных и групповых занятий развивающего характера не предусмотрены Типовым учебным планом.

Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается с 1 января 2025 года. В 1-4 классах содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». В 1-3 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4 классе интегрированный предмет «Художественный труд».

Инвариантный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» и составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 34 часа в неделю, В 5-9 классах часы вариативного компонента направлены на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Инвариантный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления включает 16 учебных предметов: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала

анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка» и составляет: в 10 классе-34 часа, в 11 классе-34 часа в неделю. В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 года № 323 предусмотрены часы на введение вариативного компонента. Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет: в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 2 часа. Из них по 1 часу отводится на изучение курса «Глобальные компетенции», 1 час на элективные курсы. Вариативный компонент учебной нагрузки определен организацией образования соответственно образовательным потребностям обучающихся и состоит из курса «Глобальные компетенции» и элективных курсов. Элективные курсы, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки обучающихся и составляет -1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Согласно РУП школы недельная нагрузка 1-4 классов составила 97,5 часов (годовая 3294,5 ч), 5-9 - 160 часов (годовая 5440 ч) , 10-11 классы - 72 часа (годовая 2448 ч). Учебная нагрузка в разрезе предметов также сохранена в соответствии с ТУП.

Вывод: Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 год Санитарные правила «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования».

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области» образовательный процесс по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

- В младшем звене количество класс-комплектов - 4. Деление классов согласно приложению 2 (п.30, 31) при изучении отдельных предметов ГОСО отсутствует, так как наполняемость классов составляет менее 20 человек.

- В среднем звене обучения всего 5 класс-комплектов. Объединения классов нет. В соответствии п. 43 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования отсутствует деление классов на группы в связи с наполняемостью классов менее 20 учащихся.

- В старшем звене обучения всего 2 класс-комплекта. Объединения классов нет. В соответствии п. 33 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования отсутствует деление классов на группы в связи с наполняемостью классов менее 20 учащихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней:

В школе 11 классов, 11 класс-комплектов, также общее количество обучающихся 1-11 классов составляет 82. Из них в 1-4 классах обучается - 31 школьников, в 5-9 классах - 40, в 10-11 классах - 11 обучающихся.

Занятия в школе проводятся в одну смену.

В соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего, образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

1) начальное образование - 1-4 класс (срок обучения 4 года);

2) основное среднее образование - 5-9 класс (срок обучения 5 лет);

3) общее среднее образование - 10-11 класс (срок обучения 2 года).

Таким образом, в школе требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соблюдаются.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

В 2023-2024 учебном году определены сроки начала и завершения учебного года:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Таким образом, установлено, что в школе соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

Выводы: соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует ГОСО НО п.48- 49, ГОСО ОСО- п.63-64, ГОСО СО–п.57-58.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» материально-техническая база и техническое оснащение отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. В классах и коридорах имеются цветы. Соблюдаются гигиенические требования к санитарной обработке. Имеется заключение комиссии о разрешении ведения учебного процесса в новом учебном году. Школа имеет достаточно средств противопожарной безопасности: имеются огнетушители во всех кабинетах, оборудован пожарный щит, план эвакуации, согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствием».

- сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Здание школы типовое, построено в 1972 году, проектная мощность- 251 место, имеется 3 этажа. Капитальный ремонт проводился в 2022 году на сумму 244,241 млн. тенге. Тип ремонта комплексный (работы по замене конструктивных элементов, инженерных систем, которые

охватывают всё здание в целом). Общая площадь – 2909,4 кв.м.; основная площадь-2136,9 кв.м. Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера проставлены. Ведется запись в книге учета завхоза. Имеются договора о полной материальной ответственности с педагогами и завхозом. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Акт утверждается. Все материалы расходуются согласно нормам. Состояние здания, территория учреждения постоянно поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится текущий ремонт. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Здание оснащено системой отопления на твердом топливе. Отопление производится в отдельно стоящем помещении котельной. Также школа оснащена электроосвещением, телефонной связью и Интернетом. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 19 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое обслуживание и перезарядка.

- сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг

Школа является коммунальным государственным учреждением, некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме учреждения для осуществления функций. Государственное учреждение переименовано постановлением акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №17 «О переименовании государственных учреждений образования Узункольского района». Учредителем государственного учреждения является акимат Костанайской области. Органом, осуществляющим по отношению к государственному учреждению функции субъекта права в отношении имущества государственного учреждения является акимат Костанайской области. Школа имеет бланки, печати с изображением Государственного Герба Республики Казахстан и наименованием государственного учреждения.

КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, кадастровый номер земельного участка -12-184-038-1065 (с правом постоянного землепользования – 1,077 га-делимый). Ограничение в использовании обременении земельного участка – нет. Целевое назначение земельного участка - для эксплуатации и обслуживания здания школы Прилагается: Акт на право постоянного землепользования; экспликация на здание школы, план здания школы (1,2,3 этажи). Рядом со школой имеется спортивная площадка, оборудована футбольными воротами. Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтом, вблизи пищеблока с беспрепятственным проездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден.

Площадь школы соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение - привозная вода «Узунколь-Су», канализация - септик, отопление – твердое топливо. Здание школы полностью оснащено приборами учета электричества. Питьевой режим обучающихся: индивидуальный (школьный приказ № 168 от 01.09.2023 года). Освещение естественное, боковое, искусственные освещение со светодиодными лентами в кабинетах и коридорах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Платные услуги КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются, предпринимательская деятельность не ведется, внебюджетных средств школа не имеет. Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, имеются цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. В школе на трех этажах имеются сан.узлы и умывальные раковины. На 1 этаже расположены 2 туалета, один из которых для

детей с ООП, второй с двумя кабинками. На втором этаже 1 туалет с двумя кабинками. На третьем этаже 2 туалета, один из которых с двумя кабинками. В школе также имеются кабинеты администрации, медсестры. Школа находится под видеонаблюдением. Имеются 15 видеокамер: 4 внешних и 11 внутренних камер, которые располагаются на пропускном пункте.

Здание школы кирпичное, состоит из трех этажей. Общая площадь здания школы составляет 2909,4 кв.м. В школе 22 классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, для проведения учебно-образовательного процесса. На 1 этаже расположены класс дошкольной подготовки - 33,0 кв.м., кабинет физрука-30,0 кв.м., спортивный зал-159,3 кв.м., мастерская-78 кв.м, раздевалки для девочек и мальчиков по 18 кв.м., имеются другие кабинеты: актовый зал-320,2 кв.м., столовая – 140 кв.м, кабинет директора – 21,0 кв.м, приёмная 12,6 кв.м. Арендваемая площадь детского сада первого этажа составляет 469,4 кв.м. На 2 этаже расположены кабинеты начальных классов 4 штуки – по 51 кв.м., кабинет русского языка и литературы-78 кв.м., кабинет химии с лаборантской-84 кв.м., кабинет психолога- 45 кв.м., кабинет английского языка совмещенный с музыкой-33,6 кв.м., кабинет медика-21 кв.м., кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе-14,7 кв.м. На 3 этаже расположены кабинет НВиТП, казахского языка и литературы, информатики совмещенный с робототехникой, истории – 51 кв.м., кабинет физики с лаборантской -78 кв.м., биологии с лаборантской-84 кв.м., библиотека – 45 кв.м., музей-21 кв.м., кабинет логопеда-10,5 кв.м, кабинет заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога-10,5 кв.м, учительская – 10,5 кв.м.

Кабинет художественного труда соответствует нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. укомплектована мебелью (столами и стульями ученическими, столом преподавателя, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, досками ученическими, верстаками). Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет соответствующее программ и нормам оборудование, имеется 9 станков, соответствующее искусственное и естественное освещение, электропитание на 220-380В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; экстренный выход на улицу, соответствующие функции экспозиции и технике безопасности; средства электробезопасности и предупредительные знаки; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование), а также всё необходимое для работ девочкам.

В 2023-2024 учебном году был оснащен кабинет физики и лаборатория физики. Имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса: приборы общего назначения набор грузов с крючками-1шт, набор тел равного объема-1шт, набор тел равной массы-1 шт, тарелка вакуумная со звонком-1 шт, весы электронные-1шт., насос воздушный ручной-1, пистолет баллистический-1 шт, демонстрационные приборы по механике-3 шт., шар паскаля-1 шт, ведро Архимеда-1 шт, модель четырехтактного двигателя-1 шт, маятник Максвелла-1, трубка Ньютона-1 шт, воздухоудка ВД-У-1 шт, сосуды сообщающиеся-1 шт, демонстрационный комплект по механике-1, комплект тележек легкоподвижных-1, приборы общего назначения набор грузов с крючками-1 шт, набор тел равного объема-1 шт, набор тел равной массы-1 шт, тарелка вакуумная со звонком- 1 шт, весы электронные-1 шт, насос воздушный ручной- 1 шт, пистолет баллистический-1 шт, демонстрационные приборы по механике – 3 шт, шар Паскаля-1 шт, ведро Архимеда-1 шт, модель четырехтактного двигателя-1 шт, маятник Максвелла-1 шт, трубка Ньютона-1 шт, воздухоудка ВД-У-1 шт, сосуды сообщающиеся-1 шт, демонстрационный комплект по механике-1 шт, комплект тележек легкоподвижных-1 шт, демонстрационные приборы по механическим колебаниям и волнам камертоны на резонирующих ящиках с молоточком-1 шт, набор пружин с различной жесткости-1 шт, комплект приборов для изучения электромагнитных волн-1 шт, прибор для демонстрации волновых явлений-1 шт, приборы демонстрационные по молекулярной физике и термодинамике набор кристаллических решеток оксида углерода, поваренной соли-1 шт, набор проволочных каркасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости-1 шт,

прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)-1 шт, прибор для демонстрации теплопроводности твердых тел-1 шт, трубка для демонстрации конвекции в жидкости-1 шт, цилиндры свинцовые со стругом-1 шт, механическая модель броуновского движения молекул-1 шт, манометр демонстрационный -1 шт, прибор для определения точки росы-1 шт, гигрометр психрометрический-1 шт, шар с кольцом-1 шт, батарея солнечная-1 шт, демонстрационный комплект по электростатике-1 шт, комплект выключателей-1 шт, машина электрофорная-1 шт, набор для демонстрации линий магнитного поля-1 шт, набор для изучения свойств полупроводников-1 шт, набор реостатов ползунковых с роликовыми контактами-1 шт, набор для демонстрации спектров магнитного поля тока-1шт, прибор для демонстрации возникновения электродвижущей силы в магнитном поле-1 шт, прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника его длины сечения-1шт, реохорд демонстрационный-1 шт, прибор для демонстрации правила Ленца-1 шт, микроскоп учебный-1 шт, вогнутое и выпуклое зеркало-1 шт, небесная сфера-1 шт, теллурий (модель солнце-земля-луна)-1 шт, телескоп-рефрактор-1 шт, весы лабораторные-1 шт, желоб лабораторный с шариком-1 шт, рычаг-линейка-1 шт, трибометр лабораторный-1 шт, набор калориметрических тел-1 шт, термометр жидкостной-1 шт, калориметр-1 шт, амперметр лабораторный-10 шт, вольтметр лабораторный-10 шт, выключатель однополосный двунаправленный-1 шт, компас-10 шт, магнит дугообразный-10 шт, магнит полосовой-10 шт, миниатюрный ламповый держатель-1, набор резисторов-1 шт, реостат ползунковый-1 шт, электромагнит разборный-5 шт, лабораторный набор "магнетизм"-5 шт, микролаборатория по изучению силы-1 шт, комплект дроссельных катушек-1 шт, миллиамперметр-1 шт, прибор для измерения деформации растяжения-1 шт, ампервольтметр с гальвонометром-1 шт, ампервольтметр для постоянного и переменного тока демонстрационный-1 шт, микролаборатория по изучению механики-1 шт, микролаборатория по изучению экологической чистой энергии-1 шт, микролаборатория по изучению по электростатике-1 шт, микролаборатория по изучению тепл. Явлении-1 шт, набор по изучению гравитации-1 шт, стрелки магнитные на штативах-1 шт, шкаф со стеклянными дверцами-1, стол с бортами и выкатным стеллажом-1 шт, кресло для преподавателя-1 шт.

Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. 4 учебных кабинета (кабинет химии (2014 г.) и кабинет биологии (2011 г.), лингафонно-мультимедийный кабинет (2011 г.), кабинет робототехники (2019 г., спонсорская помощь ТОО «Тойсай»).

Лаборантская кабинета химии

Стол для аналитических весов – 1шт, аналитические весы – 1 шт, умывальник – 1 шт, холодильный шкаф – 1 шт, шкаф-стеллаж для лаборантской – 5 шт, стол для преподавателя и ассистента – 1 шт, стулья – 1 шт, шкаф металлический для хранения химических реактивов- 1 шт, шкаф вытяжной – 1шт, стол-тележка для оборудования – 2 шт, муфельная печь – 1 шт, гарнитур – 1 шт, Web-камера – 1 шт, комплект соединительных проводов – 1 шт, комплект электроснабжения – 1 шт, алюминий – 1 шт, волокна – 1 шт, каменный уголь и продукты его переработки – 1 шт, металлы и их сплавы – 1 шт, минералы и горные породы – 1 шт, нефть и важнейшие продукты ее переработки – 1 шт, полимеры – 1 шт, стекло и изделия из стекла – 1 шт, топливо – 1 шт, чугун и сталь – 1 шт, шкала твёрдости – 1 шт, набор для составления объёмных моделей молекул – 1 шт, аппарат для дистилляции воды – 1 шт, баня комбинирования – 1 шт, весы электронные – 1 шт, весы технические – 1 шт, набор ареометров – 1 шт, столики подъемные – 2шт, аптечка – 1 шт, штатив универсальный химический – 1 шт, аппарат для получения газов – 1 шт, аппарат для проведения химических реакций – 1 шт, горелка универсальная – 1 шт, прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции условий – 1 шт, прибор для окисления спирта над медным катализатором - 1 шт, комплект приборов для опытов с электрическим током – 1 шт, прибор для получения галоидоалканов – 1 шт, прибор для получения растворимых веществ в твёрдом виде – 1 шт,

эвдиометр – 1 шт, набор моделей атомов со стержнями для составления моделей молекул – 15шт, прибор для иллюстрации сохранения массы веществ – 15 шт, прибор для получения газов – 15 шт, прибор для получения галоидоалканов – 15 шт, прибор для опытов с электрическим током – 15 шт, набор химической посуды общего и специального назначения для демонстрационных опытов – 1 шт, набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ – 15 шт, методическое руководство по монтажу установок для демонстрационных опытов по химии из набора химической посуды общего и специального назначения – 1 шт, комплект мультимедийных пособий – 1 шт, электронное пособие для преподавателя – 1 шт, электронный каталог демонстрационного и учебно-общеобразовательной школы и руководство по их применению – 1 шт.

Лаборантская кабинета биологии.

Микроскопы – 15шт, электронный микроскоп – 1 шт, модель ДНК – 1 шт, клетки и мозг – 1 шт, фотосинтез ящик 1 – 1 шт, дыхательная система человека – 1 шт, крахмал в пище – 1 шт, ДНК 1 – 1шт, ДНК 2 – 1 шт, торс человека – 1 шт, фтосинтез ящик 1 – 1 шт, строение ДНК – 1 шт, вентилятор – 1 шт, электропилка – 1 шт, электронные весы – 1 шт, умывальник – 1 шт, парта – 1 шт.

Площадь школы соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение - привозная вода, канализация - септик, отопление – твердое топливо. Здание школы полностью оснащено приборами учета электричества. Питьевой режим обучающихся: индивидуальный. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Платные услуги КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются, предпринимательская деятельность не ведется, внебюджетных средств школа не имеет.

-сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № 19023072 КГП «Узункольская районная больница Управления здравоохранения акимата Костанайской области» от 25 ноября 2019г.

Приложение к лицензии № 19023072 подвиды лицензируемого вида деятельности:

- амбулаторно- поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям;
- первичная медико-санитарная помощь
- доврачебная помощь

Лицензиат: КГП «Узункольская районная больница Управления здравоохранения акимата Костанайской области»

Лицензиар: Республиканское государственное учреждение «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области» Министерство Здравоохранения РК.

Медицинский пункт КГУ «Новопокровская ООШ» включает в себя кабинет площадью – 21,0 кв.м , расположен на 2 этаже. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, 2 кушетки, прививочные столики, аптечный шкаф, шкафы для хранения документации, стулья, стол, раковина, весы, ростомер, ширма).

Медицинская сестра Рычагова М.Е. работает с 2022 года, имеет средне-специальное образование, прошла курсы повышения квалификации №721 от 28 апреля 2022г. по специальности «Сестринское дело» по циклу «Общие сестринские технологии». Медицинский работник Рычагова М.Е. имеет сертификат специалиста от 13.05.2022 года за № 60 для допуска к клинической практике по специальности Сестринское дело.

- сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт школы имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Адрес сайта: <http://novopokrovskaya-uzunkol.edu.kz>. Официальная почта школы novopokrovskaya@uzunkol.edu.kz также соответствует требованиям информационной безопасности. Кроме того информация о деятельности организации образования размещена на страничке социальной сети Instagram <https://www.instagram.com/novopokrovmektebi2023?igsh=N2FhZGQzanJ1aWtm>.

В школе на 2 учащихся приходится 1 компьютер. Школа подключена к высокоскоростному интернету с помощью спутников Starlink со скоростью 200 Мбит/с (акт установки, монтажа и активации по договору № 185 от 16.04.2024 г.). Имеется Wi-Fi «Казахтелеком» в большинстве учебных кабинетов (договор № 80 действует до 31.12.2024 г). С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz, в 2023-2024 учебном году обеспечен всему педагогическому коллективу доступ к платформе Bilim-APP.kz (поставщик ТОО «Bilim-APP.kz» договор №81 от 31.01.2024 г) - 21 учетных записей учителей и 83 учащихся.

- сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования:

В школе имеется 4 кабинета для учащихся начальных классов. Каждый кабинет оборудован шкафами для индивидуального использования. Кабинет начальных классов (1 класс) - 11 шт, кабинет начальных классов (2 класс) - 8 шт, кабинет начальных классов (3 класс) - 11 шт, кабинет начальных классов (4 класс) – 5 шт. Всего 35 шкафчиков.

- сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

Вход в здание школы не препятствует детям с особыми образовательными потребностями, пандус не требуется. В первом коридоре имеются поручни с нетравмирующим окончанием, установлен знак доступности школы, имеется контрастная окраска первой и последней ступени на лестнице, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, на 1 этаже здания, по коридору на полу имеется тактильная направляющая полоса, наличие табличек со шрифтом Брайля. В санузле установлена раковина на определенном уровне, рядом с унитазом имеется откидной поручень. Столы, стулья в кабинетах регулируемых размеров.

- сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно - лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 159,3 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 2 комнаты для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования спортивный инвентарь :

Маты-8 шт, мостик-1 шт, насос-1 шт, теннисный стол-1 шт, теннисная сетка-1 шт, баскетбольный щит-2 шт, скамейка—1 шт, футбольная сетка—2 шт, футбольная форма (зеленая)-3 шт, футбольная форма (красная)-4 шт, стол-1 шт, канаты-1 шт, весы-1 шт, гранаты-2 шт, груша-1 шт, беговые подпорки-2 шт, гетры-5 шт, лыжи ст-9 шт, лыжные ботинки-20 шт, лыжные палки-10 пар, хоккейные щитки-19 шт, кубок-6 шт, хоккейные шорты-20 шт, хоккейные налокотники-19 шт, хоккейные краги-18 шт, хоккейная форма-19 шт, хоккейная защита-20 шт, хоккейные шлемы-21 шт, хоккейная форма вратаря-2 шт, хоккейный бандаж-20 шт, коньки мужские-18 шт, коньки женские - 11 шт, коньки (новые)-24 шт, гантели-1 пара 4 кг, мячи Волейбольные-2 шт, судейская вышка-1 шт, боксерский шлем-2 шт, маты-9 шт, шведская стенка-1 шт, тогыз кумалык-2 шт, шахматы-1 шт, обруч-7 шт, набивные мячи-5 шт, гамаши (черные)-9 шт, гамаши (красные)-8 шт, баскетбольная сетка-2 шт, лыжи-7 шт, ворота для минифутбола-2 шт, гимнастический мостик -1 шт,

гимнастическое бревно-1 шт, теннисные ракетки-2 шт, лыжи-7 шт, коньки-13 шт, канат-1 шт, гири 16кг-2 шт, гири 12кг-2 шт, гири 24кг-1 шт, мячи волейбол-7 шт, мячи волейбол-30 шт, мячи футбол-27 шт, эстафетные палки-3 шт, палка гимнастическая-4 шт, скакалки-13 шт, мячи для метания-3 шт, мяч для мини футбола-2, теннисная сетка-1 шт, клюшки ТОО-7 шт, шайба-4 шт, лыжи-12 шт.

Общая площадь всех помещений составляет – 2661,9 кв.м., полезная площадь -2136,9 кв.м.. В школе имеется 17 учебных кабинетов, площадь классных комнат 1046,4 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 12,6 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Обучение учащихся школы осуществляется по классно- кабинетной системе. Санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов. Оборудование кабинетов: парта ученическая - 110 шт., стул ученический - 271 шт., стул офисный мягкий - 23 шт., стол учителя - 17 шт., шкаф и полки для учебных пособий - 29 шт., стол компьютерный - 17 шт., доска настенная - 14 шт., экран настенный - 4 шт., интерактивная доска – 3 шт., интерактивная панель – 1 шт.

В школе 4 кабинета оснащены: (проектор + экран + компьютер в комплекте), в трёх кабинетах имеются интерактивные доски, в одном кабинете – интерактивная панель. Кабинет ЛМК расположен в кабинете казахского языка и литературы: (ноутбук-16 шт.+ 1ПК). 9 нетбуков, компьютеры в комплекте - 33 шт., принтер\сканер\копир – 2, принтер -2

В период с 2021 по 2024 гг. была укреплена материально-техническая база школы, приобретены ученическая мебель в соответствии с росто-возрастными особенностями 70 парт и 140 стульев, спортивный инвентарь.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 15 штук: 4 внешних и 11 внутренних камер, наблюдение которых располагается на пропускном пункте. Видеокамеры подключены к ДЧ РОВД, имеется автоматическая пожарная сигнализация. Школа имеет достаточно средств противопожарной безопасности: имеются огнетушители во всех кабинетах (19 штук), оборудован пожарный щит, план эвакуации, согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствием». Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. В классах и коридорах имеются цветы. Соблюдаются гигиенические требования к санитарной обработке.

Имеется автобус для осуществления подвоза учащихся из села Воскресеновка. Количество мест в автобусе 25. Количество обучающихся, состоящих на подвозе 8 человек. Марка автобуса ПАЗ 32053, гос.номер Р935CS, выпущенный в 2012 году. Ежегодно проходит диагностику технического осмотра.

- сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

В школе на первом этаже расположена столовая. Договор найма государственного имущества № Р.15.Н.KZ01VWF00063384 от 13.04.2022 г., арендатор ИП «Воронецкая О.И.». Количество посадочных мест – 60. Оборудование: столы обеденные –10 шт. и 17 скамеек, электрическая плита - 1, водонагреватель на 60 л – 1 шт., холодильник – 1 шт., овощерезка – 1, картофелечистка – 1, мясорубка – 1, жарочный шкаф – 1, хлеборезка - 1. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Питание учащихся с 1 по 4 классы организовано после 2 урока, с 5 по 11 классы - после 3 урока, на больших переменах по 20 минут.

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся из социально-незащищенных семей.

В 2023-2024 учебном году 25 детей питаются из фонда правового всеобуча. 1-4 классы питаются бесплатно.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

- сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

На третьем этаже здания школы находится школьная библиотека и занимает одно помещение площадью 45 м². Читальный зал рассчитан на 6 посадочных мест. Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы (понедельник-пятница с 9:00 до 12.30 ежедневно без перерыва, суббота, воскресенье - выходной). Последний понедельник месяца – санитарный день. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотекарь Сидорова О.В. работает по плану, утвержденному директором школы Рубцовой В.В. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Библиотека оснащена 2 компьютерами, имеется Coworking центр, это такое пространство, где учащиеся собираются и создают проекты, общаются и развивают компетенции 21 века в ходе творческого взаимодействия. Организует работу библиотеки библиотекарь Сидорова Ольга Викторовна, имеющая средне-специальное педагогическое образование. Стаж в данной должности 17 лет.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры, буктрейлеры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены направления: «Чтение через все предметы», «Пространство свободного чтения», «Читаем вместе, читаем везде», «Традиция семейного чтения», «Время читать».

Библиотекарь публикует видеоролики, online-выставки, проводит библио челленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями.

Библиотека оборудована необходимой мебелью: Стол библиотекаря-1, стул -1, компьютер-4, системный блок-4, клавиатура-4, мышь-4, монитор-4, колонка -1 инструменты и материалы для ремонта книг, тумбочка для читательских формуляров-1, стеллаж библиотечный выставочный-1, стеллаж библиотечный- 6, стол читательский-1, стул -4, стул-6, стол журнальный-1, кресло мягкие - 2, ковер-1.

Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке.

В библиотеке оформлены тематические книжные выставки «Абай», «Сказки», «Советуем прочитать», «Моя Родина Қазақстан!», «Новинки из корзинки», выставка-сюрприз «Прочитай то, не зная что», «Читающая школа: писатели», «Алтынсарин», также оформляются и другие выставки по плану и по знаменательным датам.

Общий фонд библиотеки – 7110 экземпляров. Из них учебный фонд – 2776 включая художественную литературу – 4017 экземпляров, на государственном языке художественной литературы – 987 экземпляров, количество электронных учебников – 161

Фонд учебной литературы составляет 2776 экземпляров. Все учебники нового поколения соответствуют приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 « Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме». Из них по циклу 4,9,10 классов - 2019 года издания ,6,8 классов -2018 года издания 5,7 классов – 2017 года издания, 2 класса – 2022 года издания,1 класса – 2021 года издания, 11 класса - 2020 года, 3класс-2024года. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%. Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются учебниками в первую очередь. Читатели получают на временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведена в таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2224-2025	7110	67	1943	2317

Поступление художественной литературы

2024-2025г. – 7 экземпляров

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2024-2025	29	106,1	0,33	34,5

Показатели работы библиотеки на начало 2024-2025 учебного года: количество читателей в библиотеке – 67 человека, количество посещений – 1943, количество книговыдачи – 2317. Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, что влияет на показатель читаемости. В этом учебном году увеличилось посещение учащихся 1-4-х классов, т.е. наметилась тенденция для увеличения количества читателей, а это резерв для повышения показателя обращаемости.

Осуществляется реализация проекта «Читающая школа-читающая нация» для обучающихся, родителей, педагогов. Используются школьные чаты WhatsApp, чтобы отвечать на возникающие у педагогов вопросы по тематике имеющихся произведений, с целью формирования потребности в качественном чтении, грамотности, художественного вкуса. В рамках проекта в каждом кабинете имеются уголки для чтения книг «Читающая школа», книжные полки. На постоянной основе проверяется техника, выразительность чтения. Согласно плану проведены часы родительской грамотности «Как и что читать детям?», «Любимая книга моих родителей», консультации для родителей «Зачем читать детям сказки?» Проводятся конкурсы «Самый читающий класс», «Лучший читатель класса»,» в котором приняли участие обучающиеся всех классов, воспитанники мини-центра и КПП. Библиотекарем школы Сидоровой О.В были проведены библиотечные уроки для учащихся «Береги животных», «Читаем новинки», «Книжкина больница», «Интересные книги», «Советуем прочитать», «Чтение произведений Казахских писателей», «Профессии сказочных героев». Внеклассное мероприятие игра викторина «Персонажи любимых книг», литературный квест «Найди книгу» «Энциклопедии», «Путешествие по книжным полкам», «Национальный день

книги», «Путешествие по сказкам», «Моя любимая книга». классные руководители проводят мероприятия, в рамках проекта «Читающая школа – читающая нация»: викторина «Моя Родина Казахстан», игра-викторина «Правила дорожного движения», «Отгадай загадку», акция «Подари книгу библиотеке» «Конкурс Закладка для книги», «Мы любим читать в библиотеке»

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности учебного фонда, совместно со школьным парламентом на постоянной основе в школе проводятся рейды по проверке школьных учебников с 1-11 классы. В ходе рейда учащимся еще раз напомнили об основных правилах пользования учебниками из фонда школьной библиотеки, об ответственности за порчу и утерю книг.

На переменах в библиотеке проводятся «Читающие переменны», «Прочитай и раскрась раскраску героя книжки» «Чтение старшими школьниками младшим». В библиотеке оформлен стенд «Читающая школа, сказки», «Писатели», «Правила пользования книгой» на третьем этаже «Ы. Алтынсарин».

Все проведенные мероприятия отражаются в социальной сети Instagram:

<https://www.instagram.com/novopokrovmektebi2023?igsh=N2FhZGQzanJ1aWtm>

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Один из важных показателей результативности работы школы – качество успеваемости учащихся.

Данные по отличникам и хорошистам по годам

Учебный год	Отличники				Хорошисты				Неуспевающие			
	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11
2024-2025	5	2	2	1	42	13	22	7	0	0	0	0

Анализ среднего показателя обученности и качества знаний:

Уч. год классы	2024-2025	
	% успева	% кач
1-4	100	48,3
5-9	100	65
10-11	100	72,2
По школе	100	61

Анализируя качество знаний за 2024-2025 учебный год, наблюдается его повышение в сравнение с 2023-2024 учебным годами на 1%. Это говорит о повышенной мотивации к обучению учащихся, а также опытным коллективе педагогов, работающих в школе.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№ п / п	Наименование предмета	2024-2025		
		всего уч-ся	% усп	% кач
1	Русский язык	5	100	50
2	Математика		100	50
3	Казахский язык		100	60
4	Иностранный язык		100	50
5	Литературное чтение		100	60
6	Естествознание		100	80
7	Познание мира		100	80

Мониторинг качества знаний учащихся 4 класса показывает, что имеется положительная динамика в сравнении с 2023-2024 учебным годом и по предметам: русский язык, математика, иностранный язык, казахский язык, литературное чтение, познание мира.

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№ п / п	Наименование предмета	2023-2024		
		всего уч-ся	% усп	% кач
1	Русский язык	5	100	60
2	Алгебра		100	60
3	Геометрия		100	60
4	Информатика		100	60
5	Казахский язык и литература		100	80
6	Иностранный язык		100	75
7	Русская литература		100	60
8	Биология		100	60
9	Химия		100	60
10	Физика		100	60
11	География		100	80
12	История Казахстана		100	60
13	Всемирная история		100	60
14	Основы права		100	60

Мониторинг качества знаний учащихся 9 класса показывает рост по всем предметам в последний оцениваемый год, т.е текущий. Большой положительный рост в качестве знаний наблюдается по предметам: иностранный язык, алгебра, казахский язык и литература, биология,

физика, география.

В 2024-2025 учебном году в 9-ом классе обучалось 5 выпускников, в 11-ом классе - 6 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 4 обучающихся 9-го класса (1 освобожден - приказом ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» №427 от 28 мая 2025г. «Об освобождении от итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году»), 6 обучающихся 11-го класса, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Итоговая аттестация обучающихся 9-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки:

9 класс:

- 1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;
- 2) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2025 года;
- 3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 5 июня 2025 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2025 года;

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	5	4	3	1	0	0	100%	100%

Сравнивая итоги успеваемости с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по казахскому языку на экзамене 100 и по результатам года составляет 100%. Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%.

Русский язык:

№ п/п	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	5	4	0	3	1	0	100%	75%

Процент успеваемости за год и итоговой аттестации составил 100%, качество знаний по результатам экзамена - 75%, за год качество 75%.

Математика (алгебра)

№ п/п	Всего обучающихся	Принял и	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
-------	-------------------	----------	-----	-----	-----	-----	--------	--------

		участие						
1	5	4	0	3	1	0	100%	75%

Процент успеваемости за год и итоговой аттестации составил 100%, качество знаний по результатам экзамена - 75%, за год качество 75%.

Предмет по выбору (география)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	5	4	1	2	1	0	100%	75%

Процент успеваемости за год и итоговой аттестации составил 100%, качество знаний по результатам экзамена - 75%, за год качество 75%.

11 класс:

- 1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2025 года;
- 3) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 9 июня 2025 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 12 июня 2025 года;
- 5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с узбекским/уйгурским/таджикским/русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 16 июня 2025 года.»

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	6	6	1	4	1	0	100%	83,3%

Процент успеваемости за год и итоговой аттестации составил 100%, качество знаний по результатам экзамена – 83,3%, за год 83,3%

Алгебра и начала анализа

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	6	6	0	4	2	0	100%	66,6%

Процент успеваемости за год и итоговой аттестации составил 100%, качество знаний по результатам экзамена – 66,6%, за год 66,6%

Русский язык

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	6	6	1	4	1	0	100%	83,3%

Процент успеваемости за год и итоговой аттестации составил 100%, качество знаний по результатам экзамена – 83,3%, за год 83,3%

История Казахстана

№ п/п	Всего	Приняли	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
-------	-------	---------	-----	-----	-----	-----	--------	--------

	обучающихся	участие						
1	6	6	1	4	1	0	100%	83,3%

Процент успеваемости за год и итоговой аттестации составил 100%, качество знаний по результатам экзамена – 83,3%, за год 83,3%

Предмет по выбору (всемирная история)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	6	2	1	1	0	0	100%	100%

Процент успеваемости за год и итоговой аттестации составил 100%, качество знаний по результатам экзамена - 100%, за год 83,3%

Предмет по выбору (биология)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	6	4	0	3	1	0	100%	83,3%

Процент успеваемости за год и итоговой аттестации составил 100%, качество знаний по результатам экзамена – 83,3%, за год 83,3%

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

Согласно пункта 14-4 «при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти». При необходимости СОР проводится с объединением разделов. Итоговая оценка выставляется за полугодие.

Оценивание за полугодие осуществляется по следующим учебным предметам: «Естествознание» (2 класс), «Познание мира» (2-4 классы), «Всемирная история» (5-9 классы), «Химия» (7 класс), «Информатика» (5-9 классы), «Основы права» (9 класс), «Русский язык» (10-11 классы).

1 класс не оценивался согласно приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводилось во всех 2-11 классах. На основании Правил («Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). для улучшения качества обратной связи и повышения учебной мотивации результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации:

максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

- Низкая доля участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- Недостаточная результативность обучающихся в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях республиканского и международного уровня;
- Устаревшее интерактивное оборудование и программное обеспечение;
- Недостаточная работа учителей и учащихся в исследовательской и проектной деятельности;
- 6 педагогов имеют среднее специальное образование.

РАЗДЕЛ 10. ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

- Повышение квалификационной категории педагогов;
- Сформировать эффективную образовательную среду для развития успешных детей в виде индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ;
- Обеспечить максимальное участие и его результативность успешных детей в мероприятиях районного и областного масштаба;
- Повышение уровня исследовательских навыков;
- Увеличение доли учителей, совершенствующих исследовательскую деятельность по средствам проведения мастер-классов, диалоговых площадок, вебинаров обучающихся и т.д.
- Укрепление МТБ для обучения (обновление оборудования для кабинетов, лингафонного оборудования для изучения английского и казахского языков (имеющееся оборудование 2011г)

Выводы и предложения:

- Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года;
- Вся деятельность школы организована и соответствует нормативно-правовым актам, утвержденным планам;
- Учащиеся школы имеют положительные результаты обучения, результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 3 года.
- Проведя изучение материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области пришла к заключению:

Образовательная деятельность коммунального государственного учреждения «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта начального образования, основного среднего образования, общего среднего образования на оценку «образцовая» (59 баллов).

Самооценка рассмотрена на Педагогическом совете № 13 от 16.06.2025 г

Директор школы:
Члены комиссии:



В.Рубцова

Н.Зуева

Р.Карагожин

В.Карагожина

И.Липинская