

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района»
Управления образования акимата Костанайской области
Зуева Н.А.



**План работы психологической службы по реализации программы
«Психологического сопровождения одаренных детей» на 2025-2026 учебный год.**

Работа с учащимися				
	Диагностика	Проектирование	Продуцирование	Сроки
Начальное звено	Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина (1-й класс)	Определение умения учащихся следовать инструкции и выполнять задание самостоятельно	Создание банка данных способных учащихся из числа обучающихся	Сентябрь
	Методика «Карта интересов» Савенко А.И. (2,3 класс)	Выявление склонностей и интересов учащихся	Создание базы данных склонностей и интересов учащихся по следующим направлениям: - Математика и техника - Гуманитарная сфера -Художественная деятельность -Физкультура и спорт -Коммуникативные интересы	Октябрь
	Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» Э.Ф. Замбацячене	Определение уровня словесно – логического мышления	Создание банка данных способных учащихся	Сентябрь
	Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление одаренных и способных учащихся начальных классов)	Определение уровня познавательных процессов	Организация коррекционно-развивающих занятий	В течении года
	Методика «диагностика творческих способностей учащихся» (одаренные и	Определение уровня развития креативности учащихся	Организация коррекционно-развивающих занятий	В течении года

	способные учащиеся начальных классов)			
Среднее звено	Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) М.К. Акимовой, Е.М.Борисовой, В.Т.Козловой (5,6 класс)	Определение уровня умственному развитию	Создание банка данных одаренных учащихся	Сентябрь
	Диагностика творческих способностей учащихся по А.И.Доровскому (7,8 класс)	Определение уровня развития креативности учащихся	Создание банка данных одаренных учащихся	Октябрь
	Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление)	Определение уровня познавательных процессов	Организация коррекционно-развивающих занятий	В течении года
	Диагностика развития креативности (одаренные и способные учащиеся)	Определение уровня развития креативности учащихся	Создание банка данных одаренных учащихся	В течении года
Старшее звено	Методика «Тест Равена» Джон Равен и Л.Пенроуз (9,10 класс)	Определение уровня интеллектуального развития и оценивания способности к систематизированной, планомерной, методичной интеллектуальной деятельности (логичность мышления)	Создание банка данных одаренных учащихся	Октябрь
	Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление)	Определение уровня познавательных процессов	Организация коррекционно-развивающих занятий	В течении года