


«Утверждаю»

И.о. директора КГУ «Новопокровская общеобразовательная
школа отдела образования Узункольского района»
Управления образования акимата Костанайской области



 Н. Зуева

План работы службы психолого-педагогического сопровождения на 2025-2026 учебный год

Цель:

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, через создание благоприятного психологического климата в школе и оказание психологической поддержки всем участникам учебного процесса.

Задачи:

- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию, саморазвитию и успешной социализации;
- оказание психологической, консультативной помощи учащимся, родителям и педагогам;
- активное привлечение в плодотворную деятельность психологической службы школы всего педагогического состава школы;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- осуществление психодиагностической и психокоррекционной работы;
- создание условий для благоприятного психологического климата учащихся в школе.

**План работы службы психолого-педагогического сопровождения
на 2025-2026 учебный год**

<i>№ П / П</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки проведения (Число, месяц, еженедельно/ ежеквартально)</i>	<i>Ответственные (ФИО, должность каждого участника)</i>	<i>Форма завершения. (Аналитические справки, протоколы, методические материалы)</i>
СЕНТЯБРЬ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
	Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения по программе «Сигнал» среди учащихся 5-11 классов организаций общего и среднего образования	<i>Учащиеся 5-11 классов.</i>	<i>15-30 сентября</i>	<i>Педагог–психолог:</i>	<i>Информационно-аналитическая справка</i>
	Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике бытового/физического насилия среди учащихся 5-11 классов организаций общего и среднего образования	<i>Учащиеся 5-11 классов</i>	<i>15-30 сентября</i>	<i>Соц. педагог</i>	<i>Информационно-аналитическая справка</i>
	Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике буллинга/ кибербуллинга среди учащихся 5-11 классов организаций общего и среднего образования	<i>Учащиеся 1- 5 классов</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Педагог–психолог: классные руководители</i>	<i>Анализ результатов диагностики</i>
	Изучение уровня адаптации обучающихся	<i>Учащиеся 1,5,10 классов</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Педагог–психолог: классные руководители</i>	<i>Анализ результатов диагностики</i>
	Заполнение классными руководителями согласие или не согласие на психолого- педагогическое сопровождение обучающихся в организации общего и среднего образования.	<i>1-11 классы</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители</i>	<i>Списки</i>
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					

<i>Групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися, состоящими в «Группе особого внимания» и с их родителями</i>	<i>Учащиеся 5-11 классов</i>	<i>20-27 сентября</i>	<i>Зам по ВР Педагог–психолог: Соц. педагог:</i>	<i>План индивидуальной работы. Заполнение индивидуального журнала консультаций. Аналитическая справка</i>
Консультирование родителей по запросам, проблемы, связанные с воспитанием и обучением детей (для детей с ООП).	Родители; педагоги	<i>По запросу</i>	<i>Педагог–психолог:</i>	Регистрация в журнале индивидуальных консультаций
Индивидуальные психологические тренинги для детей	Дети с ООП	<i>По плану</i>	Психолог, классные руководители	Информация о проведенной работе
Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Дети, родители, педагоги		Психолог	-Регистрация в журнале индивидуальных консультаций
Реализация областного проекта Community Power Жизнеутверждающие тренинги в ходе диагностики по профилактике аутодеструктивного поведения	Обучающиеся 5-11 классов	15-30 сентября	Педагог–психолог	Информационная справка, разработки
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ				
<i>Областная информационно-разъяснительная акция «Если трудно - просто позвони»</i>	<i>Учащиеся 5-11 классов</i>	<i>23-27 сентября 10-15 февраля</i>	<i>Зам по ВР: Педагог–психолог: Классные руководители</i>	<i>Фотографии Информационные справки</i>
Мероприятия, посвященные Дню семьи	Учащиеся 1-11 классов	<i>2 неделя сентября</i>	Директор школы, ЗВР, психолог, классные руководители.	<i>Информационная справка Публикация в школьные соцсети</i>
Диспут-практикум «Семья как источник внутренней энергии и поддержки человека»	Обучающиеся 9-х классов	9 сентября	Педагог-психолог	Информационная справка
Реализация областного проекта Профилактика ПАВ Классные часы «Здоровье-ценный дар»	1-11 класс	3 неделя сентября	Классные руководители	Публикация в школьные соцсети
Реализация областного проекта Профилактика ПАВ Тренинг «Скажи нет!» ПАВ!».	Обучающиеся 5-9 класс	3 неделя сентября	Психолог	Публикация в школьные соцсети

	Реализация проекта волонтерского движения «Біз біргеміз»	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Состав СППС	Отчеты, Публикация в школьные соцсети
	Реализация областного проекта Community Power	Педагоги	В течение года	Психолог	Регистрация в журнале
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
	Учредительное родительское собрание «Семья и школа: партнёрство ради успеха ребёнка»	<i>Родители 1-11 классов</i>	<i>1 неделя сентября</i>	<i>Зам по ВР Классные руководители</i>	<i>Информационно-аналитическая справка. Фото.</i>
	Реализация областного проекта Эмоциональный интеллект Родительское собрание «Почему важно развивать ЭИ у ребёнка?»	<i>Родители 1-11 классов</i>	<i>2 неделя сентября</i>	<i>Зам по ВР Классные руководители психолог</i>	<i>протокол</i>
	Правовой всеобуч «Правовое поле» 1.«Права и обязанности родителей и законных представителей» 2. «Социально-экономические права ребёнка и семьи» 3. «Обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей» «Ответственность родителей и меры, предусмотренные законодательством»	<i>Родители 1-11 классов</i>	<i>1 неделя сентября</i>	<i>ЗВР соцпедагог</i>	Публикация в школьные соцсети
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
	Координация деятельности службы сопровождения, утверждение планов специалистов	<i>Педагоги</i>	<i>Август</i>	Директор Зам по ВР	документация
	Обследование обучающихся на наличие нарушений речи	<i>обучающиеся</i>	<i>сентябрь</i>	Логопед	<i>Информационная справка</i>
	<i>Создание базы данных обучающихся с ООП, их особенностями и рекомендациями</i>	<i>обучающиеся</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Психолог зам по УРВ</i>	<i>База данных</i>
	<i>Составление индивидуальных учебных планов и программ коррекционной работы</i>	<i>педагоги</i>	<i>Август-сентябрь</i>	<i>Психолог зам по УРВ педагоги</i>	<i>планы</i>
	Мониторинг социальных сетей и групп, пропагандирующих суицидальное поведение	Учащиеся 1-4 классов	январь	Педагог-психолог	Аналитическая справка
	Реализация областного проекта Эмоциональный интеллект	<i>педагоги</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Педагог–психолог:</i>	<i>Информационная справка</i>

	конференция «Эмоциональный интеллект как фактор успешного обучения»;				
	Семинар-практикум «Основы профилактики буллинга в организациях образования» (программа «ДосболLIKE»)	<i>Педагоги</i>	<i>3 неделя сентября</i>	<i>ЗВР психолог</i>	<i>Отчет</i>
	Реализация областного проекта Community Power, бытовое насилие «Распознавание признаков насилия. Алгоритм действий педагога» «Единый алгоритм выявления несовершеннолетних с признаками суицидального поведения»	Семинар- тренинг	<i>Сентябрь (4 неделя)</i>	<i>Психолог соцпедагог</i>	<i>инструкция</i>
	Заседание №1. СППС	<i>Педагоги администрация</i>	<i>сентябрь</i>	<i>ЗВР</i>	<i>протокол</i>
6. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ					
	<i>Отчет о работе психологической службы за сентябрь</i>		<i>Сентябрь</i>	<i>Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог: Классные рук.</i>	<i>Аналитический отчет</i>
ОКТАБРЬ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
	Выявление одаренных детей	Учащиеся 1-4-х - классы		<i>Педагог–психолог: классные руководители</i>	<i>Информационная справка</i>
	Формирование банка данных по категориям детей и семей в зависимости от уровня тревожности, в т.ч., требующих особого контроля и профилактической работы по зонам («красная», «желтая» зоны)	Учащиеся 1-11 классов	<i>октябрь (с внесением изменений дополнительно в течение года)</i>	<i>Педагог–психолог: классные руководители</i>	<i>Банк данных</i>
	Диагностика межличностных отношений. Оценка микроклимата в классах	Учащиеся 5 – 11 классы		<i>Зам по ВР: Педагог–психолог</i>	<i>Информационная справка</i>
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					

Групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися, состоящими в «группе особого внимания» и с их родителями	Учащиеся группы риска	По отдельному индивидуальному плану	<i>Педагог–психолог</i>	<i>Информационная справка</i> (какие именно классы приняли участие) -Разработка мероприятия
Еженедельное консультирование участников образовательного процесса сетевыми координаторам.	<i>Педагоги - психологи</i>	2 раза в месяц	<i>Сетевой координатор</i>	<i>Фотоотчет.</i> <i>Анализ беседы</i>
Проведение жизнеутверждающих тренингов по итогам диагностики уровня тревожности и аутодеструктивных тенденций.	учащиеся	октябрь	Психолог	Планы занятий
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия			Логопед	Планы занятий
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ				
Мероприятия ко дню психического здоровья «Психологическое здоровье современных детей и подростков», для специалистов психологических служб организаций образования, учащихся 5-11 классов школ и обучающихся 1-4 курсов ТиПО	Учащиеся 5-11 классов	<i>Октябрь</i> <i>(по согласованию)</i>	<i>Зам по ВР:</i> <i>Педагог–психолог:</i> <i>Классные руководители</i>	Фотоотчет, разработки, информация.
Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки (<i>телефон доверия, консультативная деятельность центра</i>)	Участники образовательного процесса	<i>ежемесячно</i>	<i>Зам по ВР:</i> <i>Педагог–психолог:</i> <i>Классные руководители</i>	Фотоотчет, информация.
PR кампания по программе «КодАктив»: программа быстрой помощи	Учащиеся 5-11 классов	2 октября	<i>Зам по ВР</i> <i>Педагог–психолог:</i> <i>Соц.педагог:</i> <i>Классные руководители</i>	Фотоотчет, информация.
Реализация областного проекта Эмоциональный интеллект Тренинг «Учимся понимать эмоции» (1–4); Классные часы «Я и мои эмоции» (5–7); Дискуссия «Эмоции и стресс» (8–11);	1-11 класс	<i>октябрь</i>	<i>Зам по ВР</i> <i>Педагог–психолог:</i> <i>Соц.педагог:</i> <i>Классные руководители</i>	Информация.
Программа «ДОСБОЛІКЕ» Тематическая неделя «Стоп насилию!»	1-11 класс	1 неделя октября 2 октября	ЗВР, классные руководители,	Фотоотчет, информация.

	Классные часы «Сила доброты: путь без насилия», посвященный Международному дню ненасилия (буллинг, моббинг, хейзинг, кибербуллинг)			социальный педагог, педагог- психолог	
	Программа «ДОСБОЛЛІКЕ» классные часы	1-11 класс	1 неделя октября	классные руководители	Публикация в школьные соцсети
	Проект «CommunityPower»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом», половая неприкосновенность Школьный фестиваль «Я все могу: девочки меняют мир!», посвященный Международному дню Девочек (11 октября)	КПП-11 класс	2 неделя октября 11 октября	ЗВР, классные руководители, старший вожатый, школьный Парламент	Публикация в школьные соцсети
	Реализация областного проекта Профилактика ПАВ «Алкоголь и его социальные последствия» 7-11 класс «Опасное погружение» 1-6 класс В рамках Национального дня отказа от употребления алкоголя	1-11 класс	4 неделя октября	Классные руководители совместно с заинтересованными государственными органами	Публикация в школьные соцсети
	Половая неприкосновенность час-разъяснение: «Статья 122 УК РК “Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста” — что нужно знать подросткам».	Учащиеся (8–11 кл.)	3 неделя октября	Классные руководители, соцпедагог	Бланки с росписями
	Половая неприкосновенность Беседа «Личные границы и уважение к телу» с элементами тренинга.	Учащиеся (5–7 кл.)	3 неделя октября	Классные руководители, психолог	разработка
	Выявление несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-группах суицидальной направленности, и коррекционная работа с ними	Участники образовательного процесса	ежемесячно	<i>Педагог–психолог:</i> <i>Классные руководители</i>	Информация.
	Реализация проекта волонтерского движения «Біз біргеміз»	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	<i>Педагог–психолог:</i>	информация
	Проект «CommunityPower»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом» Обучение для педагогов «3 этапа помощи»	Педагоги	В течение года	<i>Педагог–психолог</i>	информация
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
	Распространение брошюр и памяток в родительские чаты «WhatsApp» и на школьные страницы «Instfgram» на данные темы: «Скорая помощь ребенку»	<i>родители</i>	в течение года на постоянной основе	<i>Зам по ВР</i> <i>Педагог–психолог:</i> <i>Соц.педагог:</i>	Памятка <i>Информационная справка</i>

	«Что делать родителям, если они обнаружили опасность?» «Суицидальные проявления у подростков и детей»			<i>Классные руководители</i>	
	Рассмотрение устных или письменных обращений (запросов) от обучающихся и воспитанников, родителей или иных законных представителей и педагогов по выявлению трудностей в обучении, развитии и воспитании обучающихся и воспитанников	Обучающиеся, родители	В течение года на постоянной основе	Члены ПС	Журнал обращений
	Реализация проекта «Семейный клуб» для родителей обучающихся школ «ДосболLIKE» Занятие для родителей обучающихся 1-4 классов Что вы знаете про буллинг вашего ребенка? Ваш ребенок жертва буллинга или участник?	<i>Родители и законные представители</i>	2 неделя октября	<i>Зам по ВР Классные руководители психолог</i>	Разработка занятия Публикация в школьные соцсети
	занятие ЦППР для родителей «Безопасность и доверие – создаём опору»	<i>Родители и законные представители</i>	4 неделя октября	<i>Классные руководители</i>	разработка

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Проект «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов». Семинар «Профилактика выгорания педагогов»	<i>Педагогический коллектив</i>	Октябрь 2 неделя	<i>Педагог–психолог:</i>	<i>Разработка</i>
	Семинар «Половая неприкосновенность несовершеннолетних: правовые и этические аспекты» (на основе ст. 122 УК РК).	<i>Педагогический коллектив</i>	3 неделя октября	Зам. по ВР, психолог	<i>Разработка</i>
	Мониторинг социальных сетей и групп, пропагандирующих суицидальное поведение	Учащиеся 1-4 классов	октябрь	Педагог-психолог	Аналитическая справка
	Семинар №1 по программе «Досболайк» «Профилактика и противодействие буллингу» (входное тестирование)	<i>Педагоги работники школы</i>	Октябрь (4 неделя)	ЗВР Соцпедагог, психолог	<i>разработка</i>
	Заседание СППС № 2.	<i>педагоги</i>	Октябрь 4 неделя	<i>администрация</i>	<i>Протокол</i>

6. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

	<i>Отчет о работе психологической службы за первую четверть</i>		<i>Октябрь</i>	<i>Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог:</i>	<i>Аналитический отчет</i>
НОЯБРЬ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
	<i>Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения по программе «Сигнал» среди учащихся 5-11 классов организаций общего и среднего образования</i>	<i>Учащиеся 5-11 классов.</i>	<i>15-30 ноября</i>	<i>Педагог–психолог: Классные руководители</i>	<i>Информационно-аналитическая справка</i>
	<i>Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике бытового/физического насилия среди учащихся 5-11 классов организаций общего и среднего образования</i>	<i>Учащиеся 5-11 классы</i>	<i>15-30 ноября</i>	<i>Соц. педагог Классные руководители</i>	<i>Информационно-аналитическая справка</i>
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
	<i>Индивидуальные консультации для детей по самообращению, запросам педагогов и родителей</i>	<i>Дети, родители, педагоги</i>	<i>в течение года на постоянной основе</i>	<i>Директор школы Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог:</i>	<i>-Регистрация в журнале индивидуальных консультаций</i>
	<i>«Час администрации. Вопрос -ответ» (разъяснение правовых аспектов по заявкам родителей)</i>	<i>Родители</i>	<i>в течение года на постоянной основе</i>	<i>Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог:</i>	<i>Журнал регистраций</i>
	<i>Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия</i>	<i>Обучающиеся</i>	<i>в течение года на постоянной основе</i>	<i>Логопед</i>	<i>планы</i>

<p>Проект «CommunityPower»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом» Тренинг QPR для вахтеров, тех.песонала</p>	Техперсонал школы	3 неделя	<i>Педагог–психолог</i>	Журнал регистраций
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ				
Групповые психологические тренинги для детей: «Особого внимания»	<i>Учащиеся 5-11 классов</i>		<i>Педагог–психолог: Классные руководители</i>	-информационная справка. (какие именно классы приняли участие) -Разработка мероприятия
Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	<i>Обучающиеся 1-11 классов</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>ЗВР Социальный педагог</i>	-Разработка мероприятия
Республиканская информационная компания «Детство без жестокости и насилия»	<i>Учащиеся 1-11 классов</i>	<i>ноябрь</i>	<i>ЗВР Социальный педагог психолог</i>	
Реализация областного проекта Эмоциональный интеллект Неделя «Эмоционального здоровья» (игры, арт-терапия, мастер-классы)	<i>Вся школа</i>	<i>2 неделя ноября</i>	<i>ЗВР Социальный педагог психолог классные руководители</i>	Разработки Публикация в школьные соцсети
Проект «Community Power»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом» Международный день толерантности акция «Люди существуют друг для друга»	<i>Вся школа</i>	16 ноября	ЗВР, вожатая, кл.рук, соцпедагог, психолог	Публикация в школьные соцсети
Реализация областного проекта Профилактика ПАВ Акция «Скажи НЕТ сигаретам!» в рамках Всемирного дня отказа от курения Профилактическая акция «#Дыши!Двигайся!Живи!» Влияние веществ, входящих в состав электронных сигарет, на организм человека Памятки родителям «Как уберечь детей от электронных сигарет?»	<i>Учащиеся 1-11 классов</i>	3 неделя ноября (19 ноября)	ЗВР, вожатая, психолог, соцпедагог	Публикация в школьные соцсети
Классный час «Бала құқығы-адам құқығы» В рамках Международного дня защиты прав ребенка	<i>Учащиеся 1-11 классов</i>	3 неделя ноября 20 ноября	Классные руководители соцпедагог	Публикация в школьные соцсети

	Классный час «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ»	<i>Учащиеся 1-11 классов</i>	4 неделя ноября	Классные руководители соцпедагог	Публикация в школьные соцсети
	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки (<i>телефон доверия, консультативная деятельность центра</i>)		в течение года на постоянной основе	<i>Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог:</i>	фотоотчет
	Реализация проекта волонтерского движения «Біз біргеміз»	Обучающиеся 1-11 классов			
	Декада логопеда (по плану)	<i>Учащиеся 1-11 класс</i>	4 неделя ноября	<i>логопед</i>	отчет
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
	Мониторинг социальных сетей и групп, пропагандирующих суицидальное поведение	Учащиеся 1-4 классов	декабрь	Педагог-психолог	Аналитическая справка
	Заседание № 3. СППС	<i>педагоги</i>	4 неделя	<i>администрация</i>	<i>Протокол</i>
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
	Реализация проекта «Семейный клуб» для родителей обучающихся школ Лекторий для родителей «Цифровая гигиена и безопасное пользование интернетом. Социальные сети, онлайн-игры, кибербуллинг»	<i>Родители и законные представители</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Зам по ВР Педагог–психолог: Классные руководители</i>	<i>разработка</i>
	Реализация областного проекта Эмоциональный интеллект Консультации для родителей «Как помочь ребёнку справиться с эмоциями»	<i>Родители и законные представители</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Педагог–психолог:</i>	<i>консультация</i>
	занятие ЦППР для родителей «Эмоции и способы их выражения»	<i>Родители и законные представители</i>	4 неделя ноября	<i>Классные руководители</i>	разработка
	Тема: «Школа и семья: партнерство воспитания нравственного и ответственного гражданина» Вопрос на общешкольном родительском собрании «Как защитить ребёнка: признаки и профилактика сексуального насилия» \половая неприкосновенность «Ответственное родительство» \ бытовое насилие	<i>Родители и законные представители</i>	<i>1 неделя ноября</i>	<i>Зам по ВР Педагог–психолог: Классные руководители соцпедагог</i>	<i>протокол</i>

ДЕКАБРЬ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
Профориентационное тестирование «Опросник профессиональной готовности Дифференциально-диагностический опросник Е.К. Климова.	Учащиеся 9 и 11 классов			Зам.директора ВР: Педагог–психолог:	Информационная справка
Анкета определения школьной мотивации А.Г. Лускановой	Учащиеся 4 класса			Психолог, классные руководители 4 классов	Информационная справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
Индивидуальные консультации для детей по самообращению, запросам педагогов и родителей	Учащиеся с 1-11 классы			Психолог	Информационная справка, запись в журнале
Групповые психологические тренинги для детей: «Особого внимания»	Учащиеся с 1-11 классы			Психолог	Информационная справка, запись в журнале
Половая неприкосновенность Тренинг «Умение говорить “нет”»	5–9 классы	Декабрь 2 неделя		Психолог	Разработка
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	Обучающиеся	В течение года		Логопед	Планы
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
Реализация областного проекта Профилактика ПАВ Кл.час «Молодежь Казахстана за будущее без наркотиков» в рамках <i>Декада по профилактике ВИЧ/СПИДа и профилактике употребления наркотиков</i>	1-1 класс	1 неделя декабря		ЗВР классные руководители психолог соцпедагог	Публикация в школьные соцсети
Реализация областного проекта Эмоциональный интеллект Тренинг «Эмоциональный светофор» (1–4);	1-11 классы	2 неделя декабря		психолог	занятия

	Деловая игра «Конфликты и пути их решения» (5–7); Тренинг «ЭИ и лидерство» (8–11);				
	Классные часы по программе «ДОСБОЛЛІКЕ»	<i>1-11 класс</i>	<i>3 неделя декабря</i>	<i>Классные руководители психолог</i>	<i>Разработки</i>
	Проведение недели психологии в школе. Областная акция /челлендж ко дню Психолога в РК	<i>Все участники образовательного процесса</i>	<i>3 неделя декабря</i>	<i>Зам по ВР Педагог – психолог</i>	<i>Аналитический отчет</i>
	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки (<i>телефон доверия, консультативная деятельность центра</i>)		<i>в течение года на постоянной основе</i>	<i>Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог:</i>	
	Проведение жизнеутверждающих тренингов по итогам диагностики уровня тревожности и аутодеструктивных тенденций.	<i>Обучающиеся 1-11 классов</i>	<i>2 неделя</i>	<i>психолог</i>	<i>Справка</i>
	Реализация проекта волонтерского движения «Біз біргеміз»	<i>Обучающиеся 1-11 классов</i>	<i>Постоянно</i>	<i>Психолог</i>	<i>Справка</i>
	Тренинг: «Я и мой класс»	<i>Учащиеся 2-4</i>	<i>3 неделя</i>	<i>Психолог</i>	<i>-Справка. (какие именно классы приняли участие). -Разработка мероприятия.</i>
	Проект «CommunityPower»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом» Проведение групповых профилактических занятий/лекций по управлению тревогой, навыкам самопомощи, эмоциональной регуляции	<i>Педагоги</i>	<i>2 неделя</i>	<i>Психолог</i>	<i>Справка</i>
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
	«Час администрации. Вопрос -ответ» (разъяснение правовых аспектов по заявкам родителей)	<i>Родители</i>		<i>Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог:</i>	<i>Информационная справка</i>
	Реализация проекта «Семейный клуб» для родителей обучающихся школ. «ДосболЛІКЕ»	<i>Родители и законные представители</i>	<i>Декабрь 1 неделя</i>	<i>Классные руководители психолог</i>	<i>Разработка Информация в школьные соцсети</i>

Занятие для родителей обучающихся 5–8 классов «Буллинг: признать, выявить, остановить»				
Занятие ЦППР для родителей «Осмысление опыта и внутренняя сила»	<i>Родители и законные представители</i>	4 неделя ноября	<i>Классные руководители</i>	разработка

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мониторинг социальных сетей и групп, пропагандирующих суицидальное поведение	Учащиеся 1-4 классов	декабрь	Педагог-психолог	Аналитическая справка
Реализация областного проекта Эмоциональное выгорание педагогов. Тренинг на профилактику профессионального и эмоционального выгорания педагогов.	педагоги	<i>Декабрь 2 неделя</i>	<i>Зам по ВР Педагог–психолог:</i>	<i>разработка</i>
Реализация областного проекта Эмоциональный интеллект Практикум «Развитие эмпатии у обучающихся»		<i>Декабрь 3 неделя</i>	<i>Педагог–психолог</i>	<i>Разработка</i>
Заседание № 4. СППС	<i>педагоги</i>	декабрь 4 неделя	<i>администрация</i>	<i>Протокол</i>

6. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

<i>Отчет о работе психологической службы за вторую четверть</i>		<i>Декабрь</i>	<i>Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог: Классные рук.</i>	<i>Аналитический отчет</i>
---	--	----------------	---	----------------------------

ЯНВАРЬ

1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;

Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения по программе «Сигнал» среди учащихся 5-11 классов организаций общего и среднего образования	<i>Учащиеся 5 – 11 классов</i>	<i>Январь</i>	<i>Педагог–психолог:</i>	Анализ результатов диагностики
Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике бытового/физического насилия среди учащихся 5-11 классов организаций общего и среднего образования	<i>Учащиеся 5 – 11 классов</i>	<i>Январь</i>	Соц.педагог:	Анализ результатов диагностики
Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике буллинга/ кибербуллинга среди учащихся 5-11 классов организаций общего и среднего образования	Учащиеся 5 - 11 классов	<i>Январь</i>	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог	Анализ результатов диагностики

				классные рук.	
	Беседа на тему «Профилактика ПАВ и зависимостей» с привлечением сотрудников РОВД и здравоохранения.	Учащиеся 7 – 9 классы	январь	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог:	Справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
	Индивидуальные беседы, занятия с детьми «Особого внимания» выявленных в ходе проводимых диагностик.	Учащиеся 5 – 11 классов	Январь	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог:	
	Консультирование молодых педагогов Консультация для педагогов по запросу	Молодые начинающие педагоги	Январь	<i>Зам по ВР</i> <i>Педагог–психолог:</i>	-Справка. -Разработка мероприятия
	Формирование сплоченности в детских коллективах. Тренинг на тему: «Я и мои друзья»	Учащиеся 5 класса	Январь	<i>Педагог–психолог:</i> классные руководители	-Справка. -Разработка мероприятия
	Реализация областного проекта Профилактика ПАВ Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям»	7-9 класс	Январь 3 неделя	психолог	
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	Обучающиеся	В течение месяца	Логопед	Планы
	Проект «CommunityPower»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом» Информационная кампания: плакаты, памятки, листовки, объявления в школьных каналах.	Родители, педагоги, учащиеся 5-11 классы	постоянно	психолог	Публикации
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки (<i>телефон доверия, консультативная деятельность центра</i>)		январь	<i>Зам по ВР</i> <i>Педагог–психолог:</i> <i>Соц.педагог:</i>	рекомендациями для учащихся и родителей
	Реализация областного проекта Эмоциональный интеллект	Вся школа	2 неделя января	<i>Зам по ВР</i> <i>Педагог–психолог:</i>	<i>Информация в школьные соцсети</i>

	Акция «День добрых слов» (вся школа)			Соц.педагог: классные рук. Школьное самоуправление волонтеры	
	Проект «CommunityPower»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом» Классный час «Учимся радоваться каждому дню» классный час по формированию позитивного отношения к жизни.	1-11 классы	3 неделя января	Классные руководители	Информация в школьные соцсети
	Реализация проекта волонтерского движения «Біз біргеміз»	Обучающиеся 1-11 классов		психолог	Информация в школьные соцсети
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
	Индивидуальные консультации для родителей по запросу.	Родители	январь	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог:	Информационная справка, запись в журнале
	Реализация областного проекта Профилактика ПАВ родительский лекторий Профилактика зависимостей: экрана, мобильных устройств, вредных привычек	Родители и законные представители	Январь 1 неделя	Психолог Соц.педагог: кл. рук	разработка
	«ДосболLIKE» Занятие для родителей обучающихся 10–11 классов «Профилактика кибербуллинга: формирование безопасного поведения детей в киберпространстве	Родители и законные представители	Январь 2 неделя	Психолог классные руководители	Разработка Информация в школьные соцсети
	Реализация областного проекта Эмоциональный интеллект Родительский тренинг «Эмоциональная поддержка ребёнка в семье»	Родители и законные представители	Январь 3 неделя	ЗВР психолог	разработка
	занятия ЦППР для родителей «Сложные эмоции подростка: как реагировать правильно»	Родители и законные представители	Январь 4 неделя	Классные руководители психолог	Разработка Информация в школьные соцсети
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
	«ДосболLIKE»	Педагоги	Январь 2 неделя	ЗВР психолог	Разработка

Семинар-практикум №2 «Профилактика и противодействие буллингу» (выходное тестирование)				
Мониторинг социальных сетей и групп, пропагандирующих суицидальное поведение	Учащиеся 1-4 классов	январь	Педагог-психолог	Аналитическая справка
Мониторинг социальных сетей и групп, пропагандирующих суицидальное поведение	Учащиеся 1-4 классов	январь	Педагог-психолог	Аналитическая справка
Заседание № 5. СППС	<i>педагоги</i>	январь 4 неделя	<i>администрация</i>	<i>Протокол</i>

ФЕВРАЛЬ

1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;

Диагностика стрессоустойчивости учащихся старших классов. «Способы преодоления негативных ситуаций»	Учащиеся 11 классов	<i>февраль</i>	<i>Педагог-психолог:</i>	Результаты диагностических исследований.
--	---------------------	----------------	--------------------------	--

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Психологическая помощь детям, родителям и педагогам Индивидуальные консультации для детей по самообращению, запросам педагогов и родителей	Дети, родители, педагоги	<i>февраль</i>	<i>Педагог-психолог:</i>	Регистрация в журнале индивидуальных консультаций
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	Обучающиеся	<i>Февраль</i>	Логопед	Планы
Проект «CommunityPower»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом» Тренинг QPR для вахтеров, тех.персонала	Техперсонал	<i>2 неделя</i>	<i>Педагог-психолог</i>	Разработка

3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки (<i>телефон доверия, консультативная деятельность центра</i>)	Учащиеся 1 – 11 классы	<i>февраль</i>	<i>Зам по ВР</i> <i>Педагог-психолог:</i> <i>Соц.педагог:</i>	рекомендациями для учащихся и родителей
Классный час «Интернет: территория безопасности» Всемирный день безопасного Интернета	1-11 класс	<i>1 неделя февраля</i>		

Реализация областного проекта Эмоциональный интеллект Классные часы «Как управлять эмоциями» (5–9); Ролевая игра «Эмоции и принятие решений» (10–11);	5-9 класс	2 неделя февраля	Психолог классные руководители	Разработка Информация в школьные соцсети
Реализация проекта волонтерского движения «Біз біргеміз»	Обучающиеся 1-11 классов		психолог	Информация в школьные соцсети
Тренинг жизнестойкости	Обучающиеся 1-11 классов		Классные руководители, психолог	Регистрация в журнале
Неделя по половому воспитанию (по плану) Профилактика бытового насилия Тренинг «Здоровые и токсичные отношения. Уважение и ответственность». 8-11 класс	Обучающиеся 1-11 классов	3 неделя февраля	ЗВР медработник классные руководители психолог соцпред	План
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
Правовой всеобуч «Ответственность родителей и меры, предусмотренные законодательством» «Правонарушение и наказание: меры ответственности несовершеннолетних в Республике Казахстан»	Родителя и законные представители	2 неделя февраля	ЗВР социальный педагог	Разработка Информация в школьные соцсети
Реализация областного проекта Эмоциональный интеллект Круглый стол «Эмоционально комфортная школа» (педагоги, родители)	Педагоги Родителя и законные представители	3 неделя февраля	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог кл.рук	Разработка Информация в школьные соцсети
занятие ЦППР для родителей «Цифровая безопасность: семья в онлайн-пространстве»	Родителя и законные представители	4 неделя февраля	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог кл.рук	Разработка Информация в школьные соцсети
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Реализация областного проекта Эмоциональное выгорание педагогов. Тренинг «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов».	педагоги	февраль	Зам по ВР Педагог–психолог:	Анализ анкеты

Мониторинг социальных сетей и групп, пропагандирующих суицидальное поведение	Учащиеся 1-4 классов	январь	Педагог-психолог	Аналитическая справка
«ДосболLIKE» Педсовет №3 «Развитие компетенций педагогов в области профилактики буллинга»	Педагоги	Февраль	ЗВР психолог	
Заседание № 6. СППС	<i>педагоги</i>	Февраль 4 неделя	<i>администрация</i>	<i>Протокол</i>

МАРТ

1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;

Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения по программе «Сигнал» среди учащихся 5-11 классов организаций общего и среднего образования	Учащиеся 5 - 11 классов	<i>март</i>	<i>Зам по ВР Педагог-психолог: классные руководители</i>	Анализ результатов диагностики
Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике бытового/физического насилия среди учащихся 5-11 классов организаций общего и среднего образования	Учащиеся 5 – 11 классов	<i>март</i>	<i>Зам по ВР Соц.педагог:</i>	Анализ результатов диагностики
Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике буллинга/ кибербуллинга среди учащихся 5-11 классов организаций общего и среднего образования	Учащиеся 5 - 11 классов	<i>март</i>	<i>Зам по ВР Педагог-психолог: Соц.педагог:</i>	Анализ результатов диагностики

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Консультативная психологическая помощь родителям. Консультация для родителей на тему: «Психологические особенности подросткового возраста» по запросам классных руководителей	Родители по запросам классных руководителей	март	<i>Зам по ВР Педагог-психолог: Соц.педагог:</i>	Лист регистрации родителей. -Разработка мероприятия. -Справка о проведении.
Психологическая помощь детям, родителям и педагогам Индивидуальные консультации для детей по самообращению, запросам педагогов и родителей	Дети, родители, педагоги		Психологи	-Регистрация в журнале индивидуальных консультаций
Развитие конструктивных навыков выхода из сложных жизненных ситуаций, формирование позитивного мышления. Профилактическая беседа со старшеклассниками: «Как можно победить неприятные ситуации».	Учащиеся 8-11 классов	март	<i>Зам по ВР Педагог-психолог: Классные руководители</i>	-Разработка мероприятия. -Справка о проведении.

Проект «CommunityPower»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом» Семинар для родителей «Как вести разговор?»	Родители 5-11 класс	3 неделя	Зам по ВР Педагог–психолог	-Разработка мероприятия. -Справка о проведении	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	Обучающиеся	В течение месяца	Логопед	Планы	
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
Реализация областного проекта Эмоциональный интеллект Конкурс рисунков «Мои эмоции» (1–4); Тренинг «Эмпатия как путь к взаимопониманию» (5–7); Дискуссия «Соцсети и ЭИ» (8–11)	Обучающиеся 1-11 классов	1 неделя марта	Классные руководители психолог	Информация в школьные соцсети	
Классные часы по программе «ДосболLIKE»	Учащиеся 5 – 11 классов	2 неделя марта	Классные руководители	Ссылки на школьном сайте	
Информационная акция «Скажи насилию — нет!» Акция «Мир без насилия»: распространение буклетов.	Учащиеся 5 – 11 классов	2 неделя марта	Педагог–психолог соцпедагг	Информация в школьные соцсети	
Единый областной классный час «Как прекрасен этот мир, посмотри» среди учащихся 5-11 классов организаций общего и среднего образования. Конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир!» среди учащихся 5-11 классов	Учащиеся 5 – 11 классов	март	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог: Классные руководители	Ссылки на школьном сайте	
Тренинги «Профилактика употребления психоактивных веществ в подростково-молодёжной среде, повышение жизнестойкости и стрессоустойчивости несовершеннолетних»	Учащиеся 5 – 11 классов	март	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог: Классные руководители	Анализ проекта	
Профилактика психоэмоционального перенапряжения, в период подготовки к государственным экзаменам. Тренинговые занятия в период подготовки к выпускным экзаменам	Учащиеся 9,11 классов.	март	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог: Классные руководители	-Разработка мероприятия. -Справка о проведении.	

	Реализация проекта волонтерского движения «Біз біргеміз»	Обучающиеся 1-11 классов		Психолог	
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
	Мониторинг социальных сетей и групп, пропагандирующих суицидальное поведение	Учащиеся 1-4 классов		Педагог-психолог	Аналитическая справка
	Педсовет №4 «Современные подходы к профилактике девиантного поведения. Организация летней кампании 2025»	Педагоги	март	ЗВР соцпедагог	протокол
	Заседание № 7. СППС	<i>педагоги</i>	Март 4 неделя	<i>администрация</i>	<i>Протокол</i>
6. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ					
	<i>Отчет о работе психологической службы за третью четверть</i>		<i>Март</i>	<i>Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог. Классные руководители</i>	<i>Аналитический отчет</i>
АПРЕЛЬ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
	Реализация областного проекта Эмоциональное выгорание педагогов. Тестирование для изучения эмоционального выгорания у педагогов	педагоги	<i>апрель</i>	Педагог–психолог:	Анализ диагностики.
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам Индивидуальные консультации для детей по самообращению, запросам педагогов и родителей	Дети, родители, педагоги	апрель	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог: Классные руководители	-Регистрация в журнале индивидуальных консультаций
	Развитие навыков саморегуляции Беседа для учащихся «Планы на будущее»	Учащиеся 9, 11 классов	<i>апрель</i>	Классные руководители среднего звена, Педагог–психолог:	-Справка о проведении.

	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	Обучающиеся	<i>В течение месяца</i>	Логопед	
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки (<i>телефон доверия, консультативная деятельность центра</i>)	Дети, родители, педагоги	<i>апрель</i>	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог: Классные руководители	рекомендациями для учащихся и родителей
	Реализация областного проекта Эмоциональный интеллект Игра «Зеркало эмоций» (1–6); Дебаты «Эмоции и успех» (7–11);	Обучающиеся 1-11 классов	2 неделя апреля	психолог	Разработка
	Тренинг жизнестойкости	Обучающиеся 1-11 классов	1 неделя	Педагог–психолог: Соц.педагог: Классные руководители	Разработка
	Проект «CommunityPower»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом» Проведение групповых профилактических занятий/лекций по управлению тревогой, навыкам самопомощи, эмоциональной регуляции	Педагоги	4 неделя	Педагог–психолог	Разработка
	Реализация проекта волонтерского движения «Біз біргеміз»	Обучающиеся 1-11 классов		Психологи	
	Классные часы по программе «ДОСБОЛІКЕ»	Обучающиеся 1-11 классов	2 неделя апреля	Классные руководители	<i>Информация в школьные соцсети</i>
	Реализация областного проекта Профилактика ПАВ Спортивные мероприятия, посвященные всемирному Дню здоровья	Обучающиеся 1-11 классов	2 неделя апреля	Классные руководители учителя физкультуры	<i>Информация в школьные соцсети</i>
	Бытовое насилие дебаты «Здоровые и токсичные отношения»	Члены дебатного кружка	3 неделя апреля	Руководитель дебатного клуба	<i>Информация в школьные соцсети</i>
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					

Профориентационное просвещение родителей. Рекомендации для родителей «Как правильно помочь своему выпускнику в выборе профессии»	Родители 9,11 классов	апрель	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог: Классные руководители	-Разработка мероприятия. -Справка о проведении.
Реализация областного проекта Профилактика ПАВ Общешкольное родительское собрание Тема: «Партнёрство семьи и школы в воспитании и формировании здорового образа жизни ребёнка» Вопрос на общешкольном родительском собрании «Половое воспитание в семье: доверие и безопасность».	Родители и законные представители	1 неделя апреля	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог: Классные руководители	<i>Протокол Информация в школьные соцсети</i>
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Мониторинг социальных сетей и групп, пропагандирующих суицидальное поведение	Учащиеся 1-4 классов		Педагог-психолог	Аналитическая справка
Реализация областного проекта Эмоциональный интеллект Семинар «Современные технологии развития эмоционального интеллекта»	Педагоги	1 неделя апреля	ЗВР Психолог	
Заседание 8. СППС	<i>педагоги</i>	Апрель 4 неделя	<i>администрация</i>	<i>Протокол</i>
МАЙ				
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;				
Изучение готовности перехода из начального звена в среднее звено. Проективная методика сочинение на тему: «Я будущий пятиклассник»	Учащиеся 4х классов.	май	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог:	Анализ диагностики.
Изучение готовности будущих первоклассников к школьному обучению. Психолого-педагогическая диагностика	Учащиеся КПП	май	Педагог–психолог:	Анализ результатов диагностики
Итоговая диагностика уровня ЭИ	(1–11)	Май	Психолог	Анализ результатов диагностики
Проект «CommunityPower»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом»	5-11 классы	4 неделя	Психолог	Анализ результатов диагностики

	Сводный отчёт по деятельности, анализ эффективности, рекомендации.				
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
	Реализация областного проекта Эмоциональное выгорание педагогов. Психолого-педагогическое просвещение педагогов. Релаксационный тренинг «Бархатное поглаживание».	Педагоги	май	Зам по ВР Педагог–психолог:	Разработка
	Проект «Community Power»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом» Стимулировать к поиску путей профилактики, преодоления нервно-психического перенапряжения. Обучить приемам расслабления, познакомить с методами нервно-мышечной релаксации и преодолению пред экзаменационного стресса. Психологический тренинг «Будь в себе уверен!»	Учащиеся 9, 11 классов	май	Классные руководители 11х классов, Педагог–психолог: Соц.педагог:	-Разработка мероприятия. -Справка о проведении.
	Реализация проекта волонтерского движения «Біз біргеміз»	Обучающиеся 1-11 классов		Психолог	
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	Обучающиеся	Май	Логопед	
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
	Информирование несовершеннолетних и их родителей о работе Регионального Центра психологической поддержки Единовременная акция «Протяни руку жизни!»	Учащиеся 5- 11 классов, родители	май	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог:. Классные руководители	Свод, публикация.
	Тренинг жизнестойкости	Обучающиеся 1-11 классов	2 неделя	Зам по ВР Педагог–психолог: Соц.педагог:. Классные руководители	Свод, публикация.
	День Семьи «Отбасылық дәстүрлер»	Кпп-11 класс родители	2 неделя мая	Зам по ВР Педагог–психолог:	<i>Информация в школьные соцсети</i>

				Соц.педагог.: Классные руководители	
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
	Психологическая помощь родителям «33 важных фразы, которые нужно говорить своим детям каждый день». Памятка для родителей	Родители начального звена	май	Педагог–психолог:	-раздача памяток
	Итоговое родительское собрание «Эмоциональное развитие ребёнка: итоги года»;	Родители и законные представители	3 неделя мая	ЗВР психолог	
	«Круглый стол: сотрудничество семьи и школы в создании инклюзивной среды»	Родители и законные представители педагоги	4 неделя мая	Зам по ВР, УВР Педагог–психолог: Соц.педагог.: Классные руководители	Отчет
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
	Мониторинг социальных сетей и групп, пропагандирующих суицидальное поведение	Учащиеся 1-4 классов		Педагог-психолог	Аналитическая справка
	Педсовет-рефлексия «Развитие ЭИ в школе: опыт и новые задачи»	Педагоги	4 неделя мая	ЗВР психолог	протокол
	Заседание 9. СППС				
6. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ					
	<i>Отчет о работе психологической службы за четвертую четверть</i>		<i>Май</i>	Педагог–психолог:	<i>Аналитический отчет</i>