**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің … жалпы білім беретін мектебі" КММ**

**КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области**

**МАТЕРИАЛЫ ЕЖЕГОДНОЙ САМООЦЕНКИ**

**Новопокровка**

**2023 г.**

**Оглавление**

**Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **стр** |
| 1 | **1.Общая характеристика организаций образования** |  |
| 2 | **2. Анализ кадрового потенциала** |  |
| 3 | Сведения об образовании педагогов и переподготовки кадров |  |
| 4 | Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства |  |
| 5 | Сведения о прохождении аттестации руководителей  |  |
| 6 | Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории |  |
| 7 | Сведения о педагогах, подготовивших победителей всех уровней  |  |
| 8 | Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов |  |
| 9 | **3.Контингент обучающихся** |  |
| 10 | Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с ООП |  |
| 11 | Сведения о наполняемости классов |  |
| 12 | Сведения о наличии разных возрастных групп |  |
| 13 | Сведения о движении контингента обучающихся  |  |
| 14 | **4.Учебно-методическая работа** |  |
| 15 | Наличие и соответствие РУП, расписание занятий, и организованной рабочей деятельности требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования и ТУП  |  |
| 16 | Освоение базового содержания учебных предметов |  |
| 17 | Реализация воспитательной работы |  |
| 18 | Организация внеурочной деятельности |  |
| 19 | Реализация профильного обучения |  |
| 20 | Реализация курсов по выбору и факультатив |  |
| 21 | Организация учебного процесса с учетом ООП |  |
| 22 | Изучение курса ОБЖ и ПДД |  |
| 23 | Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся; деление классов на группы |  |
| 24 | Соблюдение сроков обучения |  |
| 25 | **5.Учебно-материальные активы** |  |
| 26 | Сведения о здании |  |
| 27 | Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг |  |
| 28 | Сведения о медицинском обслуживании обучающихся |  |
| 29 | Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz |  |
| 30 | Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов |  |
| 31 | Сведения о наличии условий для лиц с ООП |  |
| 32 | Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения |  |
| 33 | Сведения о наличии объекта питания |  |
| 34 | **6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд** |  |
| 35 | Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы |  |
| 36 | Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет |  |
| 37 | **7. Оценка знаний обучающихся** |  |
| 38 | Соблюдение требований формативного и суммативного оценивания |  |
| 39 | Результаты качества обучения по каждому учебному предмету |  |
| 4041 | Результаты итоговой аттестации обучающихся |  |
| 42 | Выполнение требований инклюзивного образования |  |
| 43 | Результаты обучения по определению достижений обучающихся 4,9 классов |  |
| 44 | **8. Опрос участников образовательного процесса и др.** |  |
| 45 | **9.Недостатки и замечания, пути их решения.** |  |
| 46 | **10.Выводы и предложения** |  |

**1.Общая характеристика организаций образования**

| 1 | Полноенаименование организации образования | Коммунальное Государственное учреждение «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области |
| --- | --- | --- |
| 2 | Местонахождениеорганизации   образования | Костанайская область, Узункольский район, село Новопокровка, улица Школьная, строение 11 |
| 3 | Контактныеданныеюридического лица | Телефон 8-71444-95-1-45электронная почта: novopokrovskaya@uzunkol.edu.kz |
| 4 | Контактныеданные представителя юридического лица | директор школы Рубцова Виктория Викторовнателефон  рабочий: 87144495145, сот.: 8-705-669-28-59 |
| 5 | Устав организации образования | №17 от 5 января 2021 года |
| 6 | Разрешительные документы | Лицензия № KZ38LAA00024058 и приложение к лицензии № KZ38LAA00024058 |

***Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения.***

КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» функционирует на основе:

* Государственной Лицензии отдела образования Узункольского района Костанайской области от 18 февраля 2021 года;
* Устава школы, принятого  общим собранием трудового коллектива и заверенного  акимом района 05.01.2021 года;

***Информационная справка о школе.***

**Направление школы:**естественно-математическое

**Профиль школы**: 10 и 11 классы

**Директор школы** – Рубцова Виктория Викторовна, 1985 года рождения, образование высшее, окончила Костанайский государственный педагогический институт по специальности «учитель математики» 2007, Костанайский Государственный Педагогический Институт по специальности «химия-биология», 2022 г., стаж работы 14 лет.

**Образовательная деятельность:** имеется лицензия школы на образовательную деятельность

**Структура образовательного процесса:**

 I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы;

II уровень (основное общее образование): 5-9 классы;

III уровень (среднее общее образование): 10-11 профильные классы (естественно

-математический).

**Контингент:**  - КПП-11

* 1 класс - 8
* 11 класс - 4
* 1-11 класс - 81

средняя наполняемость классов – 7 обучающихся

**Качество успеваемости** - 100 %

**Качество знаний –** 57,5% **Количество отличников - 3
Хорошистов –** 39

**Не успевают -** нет

**Качественный состав педагогических кадров:
всего учителей:** 21 **высшее образование -** 16

**среднее специальное** -5

**категории:**

первая - 1

«Педагог» - 2
«Педагог-модератор» - 5

«Педагог-эксперт» - 10

Без категории - 3

**Организация подвоза**: с. Воскресеновка

Тема, над которой работает школа:

 ***«Обеспечение системы действий по развитию функциональной грамотности школьников как ключивой ориентир обновления содержания качества образования».***

Основная цель деятельности:

***формирование и развитие образованной, творческой, компетентной и конкурентноспособной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к максимальной самореализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества.***

 Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов;
2. Обеспечение роста качественного уровня подготовки школьников, достижения ими обязательного уровня по важнейшим приоритетным умениям в соответствии с требованиями государственных стандартов на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
3. Создание дополнительных условий для развития творческого потенциала личности педагога и ребенка за счет внедрения инновационных технологий, дифференциации и индивидуализации УВП.

**Административный состав школы:**

Директор школы – Рубцова Виктория Викторовна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зуева Нина Алексеевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Карагожин Руслан Булатович;

Заведующая хозяйством – Сидорова Ольга Викторовна.

**Школьные специалисты:**

Психолог – Карагожина Виктория Игоревна

Социальный педагог – Николаева Анастасия Ивановна, Карагожина Виктория Игоревна

Логопед- Маданова Марина Александровна

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики

Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и

осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

* - «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);
* - «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 и от 30.09.2022г. №412);
* - «Об утверждении типовых учебных программ по

общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467);

* - Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
* - «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
* - «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего
* образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216, с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 23.08.2022 № 376);
* - «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций
* дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения от 31 августа 2022 года №385);
* - «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью

организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70, с изменениями, внесенными приказами МОН РК от 07.06.2022 № 265);

* - «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации

педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающихдолжности в организациях образования, реализующих общеобразовательные

учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

* - «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);
* - «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11 ноября 2021 года № 559);
* - «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 383);
* - «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382);
* - «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 03 ноября 2021 года № 547);
* - «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);
* - Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года);
* - «Об утверждении Правил размещения государственного
* образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381);
* - «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 175);
* «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог»
* (приказ МОН РК от 16 января 2015 года №12, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 № 355);
* - «Об утверждении правил организации и проведения курсов
* повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95);
* - «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
* - «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350);
* - «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)
* - «Об утверждении Перечня международных олимпиад по

общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от

20 июля 2022 года № 333).

* - «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292).

- В школе осуществляется обучение учащихся с КПП по 11 классы.

- Язык обучения – русский.

- Школа работала в режиме: предшкольные, 1–4 и 5–11 общеобразовательные классы, школа полного дня

- 5-дневная рабочая неделя.

- Начало занятий: 08:30

- Продолжительность уроков – 45 минут.

- Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

**2. Анализ кадрового потенциала**

*Сведения об образовании педагогов и переподготовки кадров*

16 педагогов имеют высшее образование (что составляет 76 %).

 5 педагогов имеют средне-специальное образование (что составляет 24 %)

*Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Основная нагрузка | Совместительство  |
| 1  | Рубцова Виктория Викторовна | 17 часов математики | И.о.директора школы 1 ставка |
| 2 | Зуева Нина Алексеевна | 6 часов естествознания и биологии, 2 часа факультатива | Зам.директора по УВР 1 ставка |
| 3 | Карагожин Руслан Булатович | 8 часов географии | Зам.директора по ВР 1 ставка |
| 4 | Боржакова Гульмира Тюлебаевна | Переводчик 1 ставка | Учитель начальных классов 2 часа, делопроизводитель  |
| 5 | Маданова Марина Александровна | Учитель начальных классов 16 часов | Логопед 0,5 ставки |
| 6 | Николаева Анастасия Ивановна | соц педагог 0,5 ставки, старшая вожатая 0,5 ставки | учитель русского языка и литературы 10 часов и 0,5 факультатива |
| 7 | Есилгалиев Азамат Есимович | физической культуры 6 часов | Учитель НВ и ТП 1 ставка и 2 часа |

*Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории*

Согласно правил и условий проведения аттестации педагогов, учителя Новопокровской общеобразовательной школы своевременно проходят аттестацию. В 2022-2023 учебном году на аттестацию было подано 5 заявлений: Рубцова Виктория Викторовна учитель математики педагог-эксперт – на присвоение педагог-исследователь, Маданова Марина Александровна учитель начальных классов педагог-эксперт – на подтверждение педагог-эксперт, Карагожин Руслан Булатович учитель географии педагог-эксперт – на подтверждение педагог-эксперт, Боржаков Талпын Бетанович учитель физики первая категория – на присвоение педагог-модератор, Липинская Ирина Александровна воспитатель КПП «педагог» - на присвоение педагог-модерато.

Маданова М.А., Боржаков Т.Б., Липинская И.А. – прошли аттестацию на подтверждение и присвоение категорий.

*Сведения о педагогах, подготовивших победителей всех уровней*

Учителя школы являются участниками и призерами педагогических конкурсов, проходивших в 2022-2023 году:

# Конкурсы профессионального мастерства (очные)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога, должность** | **Название конкурсного****мероприятия** | **Достижение** | **Дата****проведения** |
| Есилгалиев А.Е. | «Новой школе-современный учитель» | 2 место | 2023 |

# Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Название конкурсного****мероприятия** | **Достижение** | **Дата****проведения** |
| Маданова М.А. | «Лучшая презентация урока» | 2 место | 2022 |
|  | III республиканская дистанционная олимпиада среди учителей начальных классов | Диплом 1 степени | 2022 |
| Рубцова В.В. | Республиканский конкурс «Лучший педагог» | 1 место | 2022 |
| Рубцова В.В. | «Панорама педагогических идей» | сертификат | 2022 |
|  | Приняла участие в областной августовской конференции на тему «Эффективные технологии развития учебного потенциала учащихся через доводящие карточки» | Обобщение опытаБлагодарственное письмо от руководителя Управления образования З.Байменовой |  |
|  | Олимпиада по технологии Lesson Study «Исследование урока в действии» | диплом | 2022 |
|  | Грамота отдела образования за профессионализм и качественную подготовку победителей в районном этапе фестиваля-конкурса детского творчества среди хореографических коллективов |  |  |
|  | Благодарственное письмо отдела образования за участие в областном семинаре среди учителей математики и физики. |  | 2023 |
| Баймуратова В.Н. | Дистанционная олимпиада по английскому языку | Диплом 1 степени | 2022 |
| Давлетова Г.М. | Дистанционная олимпиада «Лучший учитель начальных классов» (Пед-старт2023) | Диплом 1 степени | 2023 |
|  | Республиканская олимпиада среди учителей начальных классов | Диплом 1 степени | 2023 |
|  | Публикация «Созвучие просветительских идей Ахмета Байтурсынова современным тенденциям модернизации в системе образования РК» | СертификатБлагодарственное письмо | 2023 |
| Даулетбаева Ф.Б. | Районный этап областного конкурса «Ұздік тарихшы» | 2 место | 2022 |
|  | Районный этап конкурса школьных музеев Грамота отдела образования за добросовестный труд, помощь в проведении районного этапа республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся 9-11 классов в составе предметного жюри | 1 место | 20232023 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уазир Алтынбек  | Районный турнир по волейболу 3\*3 в рамках празднования Дня защитника Отечества | 3 место | 2023 |
|  | Грамота отдела образования за подготовку команды девочек , занявших 3 место в школьной лиге по баскетболу среди 4-6 классов |  | 2023 |
|  | Грамота отдела образования за подготовку команды юношей, занявших 3 место в школьной лиге по волейболу |  | 2023 |
|  | Грамота отдела образования в номинации «Лучший связующий» в соревнованиях по волейболу среди первичных профсоюзных организаций Узункольского района | Награжден денежным призом | 2023 |
| Липинская И.А | 1. конкурс «Лучший педагог» Международный научно-информационный познавательный портал Орлеу-Оркендеу.2. Диплом 1 место. За активное участие в конкурсе «Педагогика- мой выбор» среди лучших работников сферы образования организованным международным научно-информационным познавательным порталом Орлеу-Оркендеу. 3. Диплом первой степени. В рамках конкурса среди работников сферы образования «Парасатты- педагог». Республиканский научно- информационный, познавательно- воспитательный журнал «Жаркын»4. Диплом 1 место. За выдающиеся способности внедряя инновации в образовательный процесс на конкурсе «Мәнгелік ел ұстаздары». Республиканский научно- информационный, познавательно- воспитательный журнал «Жаркын»5. 2 место За профессионализм и качественную подготовку победителей в районном этапе фестиваля- конкурса детского творчества среди театральных коллективов.6. За подготовку победителей районного этапа областного конкурса «Қазақ ертегілеріне саяхат» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных школ из сельской местности. 2 место7. За подготовку победителей областного форума юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» в номинации «Интерактивное представление «Экотеатр»1 место | 2 место |  |
|  | 1 место в профсоюзном конкурсе «Профсоюз – мечты сбываются» |  |  |

*Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов*

 В школе работает 21 педагогических работников. 86% педагогических работников имеют квалификационные категории, без категории – 14%.

Педагогический стаж

Стаж работы педагогических работников:

 *- до 3 лет имеют 2 человек (10 %);*

 *- от 3 до 8 лет – 5 человек (24 %);*

 *- от 9 до 16 лет – 4 человека (19 %);*

 *- от 17до 20 лет – 1 человек (5 %);*

 *- свыше 20 лет - 9 человек (42 %)*

Важнейшим направлением работы  в школе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Непрерывное образование обеспечивает развитие педагога, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных качеств, при условии осознания им своей общественной значимости, высокой личной ответственности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самосовершенствованию.

Повышение квалификации педагогов осуществляется на курсах повышения квалификацииИПК и ПРО. Периодичность прохождения курсов – один раз в 3года.

 В течение 2022-2023 учебного года педагогические работники нашей школы прошли курсы по повышению своей квалификации.

**Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О учителя** | **предмет** | **Название курсов** | **Место прохождения** |
| 1 | Даулетбаева Фатима Баймаковна | История  | «Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)» | ИПК и ПРО |
| 2 | Карагожин Руслан Булатович | География  | «Уроки географии в школе: фокусы и стратегии улучшения» | ИПК и ПРО |
| 3 | Есилгалиев Азамат Есимович | Физическая культура | «Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» | ИПК и ПРО |
| 4 | Зуева Нина Алексеевна | Биология  | «Развитие предметных компетенций по биологии. Трудные темы 7-9 классы» | НЦПК «Орлеу» |
| 5 | Боржакова Гульмира Тюлебаевна | Начальные класс | «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы) | НЦПК «Орлеу» |

**3.Контингент обучающихся**

*Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с ООП*

Контингент обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составил 1-11кл – 81, КПП – 11

КПП – 11

1-4 классы – 37 обучающихся

5-9 классы – 37 обучающихся, из них 3 детей ООП

10-11 классы – 7 обучающихся

*Сведения о наполняемости классов*

КПП – 11 воспитанников

1 класс – 8 обучающихся

2 класс – 11 обучающихся

3 класс – 5 обучающихся

4 класс – 13 обучающихся

5 класс – 9 обучающихся

6 класс – 11 обучающихся (1 ООП)

7 класс – 4 обучающихся (1 ООП)

8 класс – 5 обучающихся

9 класс – 8 обучающихся (1 ООП)

10 класс – 3 обучающихся

11 класс – 4 обучающихся

Средняя наполняемость классов – 7

*Сведения о наличии разных возрастных групп*

Согласно п.25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года №348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

*Сведения о движении контингента обучающихся*

За 2022-2023 учебный год в школу прибыл 1 воспитанник КПП – Шерстобитов Данил, выбыло 2 обучающихся: Капустяк Дарья (1 класс), Бейсенбек Аружан (2 класс).

**4.Учебно-методическая работа**

*Наличие и соответствие РУП, расписание занятий, и организованной рабочей деятельности требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования и ТУП*

Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется согласно:

- РУП;

- Типовым учебным программам;

- Расписанию занятий.

Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с ТУПом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки. Расписание учебных занятий является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Расписание учебных занятий является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов обучающимися в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий. Расписание занятий выступает одним из определяющих инструментов управления обеспечения эффективности качественной организации учебного процесса в учебных заведениях. При планировании учебного процесса соблюдаются следующие принципы: соблюдается учебная нагрузка ( согласно ТУП); образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей; учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении учебного процесса; учитываются климатические особенностей (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.); учитываются индивидуальные особенности детей; педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи и других видах свободной деятельности; педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказкатерапия, музыка и др.

 Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания, начального, основного среднего и общего среднего образования.

 *Освоение базового содержания учебных предметов*

Согласно отчетам учителями начальной, основной, старшей школы образовательные программы за 2022-2023 учебный год по всем предметам выполнены в полном объеме.

*Реализация воспитательной работы*

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, единство обучения, воспитания и развития.

 Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», «Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

 Цель концепции воспитательной системы школы – создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организация досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства. Задачи воспитательной системы:

− Осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;

− Реализовать проект «Дәстүр мен ғұрып», в рамках национального воспитания и формирования системы ценностей, направленный на возрождение забытых традиций;

− Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ», «Магазина честности»;

− Развивать волонтёрское движение в рамках социальных благотворительных проектов «Служение обществу», формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;

− Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов;

− Проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Руханижаңғыру»;

− Формировать у учащихся интерес к будущей профессии;

− Реализовывать проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;

− Поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей, обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;

 - Развивать дебатное движение, ораторское искусство.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:

− Конституция РК

− Конвенция ООН о правах ребенка

− Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

− Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года

− Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года

− Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»

− Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

− Закон РК «Об образовании»

− Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы

− Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»

− Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан

− Дорожная карта развития трехъязычного образования на 2015-2020 годы

− План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности

− План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туғанжер»

− Закон о государственных символах Республики Казахстан

− Закон «О языках в Республике Казахстан»

Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Цель реализации воспитательной программы ориентирована на создание модели выпускника: здоровой, конкурентоспособной, критически мыслящей поликультурной, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к адекватному целеполаганию и ответственному выбору в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, воспринимающей образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Преобладают следующие ориентиры:

| Семья | Уважение семейных традиций, гордость за свою фамилию. |
| --- | --- |
| Родина, родной край | Гражданственность, патриотизм. |
| Земля | Любовь к природе, охрана окружающей среды, бережное отношение к ее богатствам. |
| Дружба  | Толерантность, непринятие насилия. |
| Труд | Трудолюбие. Уважение к труду, стремление к творчеству. |
| Культурное наследие | Уважение и сохранение культурных традиций народов, населяющих территорию страны, интеллигентность.  |
| Образование  | Стремление к знаниям |
| Язык  | основное средство взаимодействия людей, одна из важнейших социокультурных ценностей |

Вся воспитательная деятельность состоит из 7 взаимосвязанных направлений:

**«Я и Отечество»** (Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, национальное воспитание)

реализуется через:

Программа «Мы-патриоты Казахстана» на 2021-2024г.г.

программа «Рухани жаңғыру»;

детско-юношеских движений: «Жасқыран» (1-4 классы),

«ЖасҰлан» (5-10-е классы),

 **«Я и общество»** (воспитание политической и правовой культуры, воспитание межэтнической толерантности и общественного согласия)

Реализуется через:

ПРОГРАММА по профилактике школьной травли (моббинг, буллинг, хейзинг, кибермоббинг, кибербуллинг )

 **«Я –культурный человек»** (духовно-нравственное, поликультурное и художественно эстетическое воспитание)

реализуется через:

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся на 2021-2024 г.г.

социальный волонтерский проект «Большие дела –маленьких рук»

проект «Читающая школа»

просветительский проект "Дети и театр"

театральный кружок «Талантиум»

**«Я и мои интересы»** (интеллектуальное воспитание, информационная культура и поддержка инициатив школьников)

реализуется через:

общенациональный культурно-образовательный проект "Дебатное движение школьников"

Дебатный кружок «Ат амекен»

**«Я и мое здоровье»** (физическое воспитание, ЗОЖ)

реализуется через:

Программа по нравственно половому воспитанию обучающихся на 2021-2024 г.г.

ПРОГРАММА по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию жизненных навыков «Школа-за здоровый образ жизни» на 2021-2024 г.г

Секции «Волейбол»

ПДД, ОБЖ. - «Безопасная жизнь - успешная жизнь»

**«Я и моя семья»** (семейное воспитание)

реализуется через:

Областной проект «Ундестик»

ПРОГРАММА взаимодействия школы с родителями учащихся 1 – 11 классов на 2021-2024 г. «Семейный клуб»

**«Я и природа»** (трудовое, экономическое и экологическое воспитание)

реализуется через:

Программа по профориентации учащихся на 2021-2024 годы «Моя профессия»

Программа по экологическому воспитанию учащихся на 2021-2024 г.г.

проект «Еңбек – елдің мұраты»

проект «Үнем – қоғам қуаты»

проект «Экологическая культура с малых лет»

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями, социальными партнерами

- работа с классным коллективом;

 - общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;

- кружковая деятельность;

 - спортивно - оздоровительная деятельность;

 - праздники, концерты.

Выбор форм воспитания основывается на:

 - педагогической целесообразности;

 - учете возрастных особенностей, обучающихся;

 - анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций;

 - учете регионального компонента воспитания;

- технических и материальных возможностях школы;

 - на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

 За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

- Сентябрь - «День знаний», «День Языков», «День Семьи», «День Здоровья» акция «Дорога в школу»,

ОПМ «Внимание, дети!», День солидарности в борьбе с терроризмом»

- Октябрь – «День опекуна», «День учителя», Всемирный день окружающей среды, Международный день ненасилия

Международный день девочек, Всемирный день здорового питания, Национальный день отказа от употребления алкоголя

 - Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»; День валюты тенге, Всемирный день отказа от курения, *Месячник по профилактике ВИЧ\СПИДа*

- Декабрь – Мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, Профилактическая акция «Мы едины!» Антитеррор «Новогодний карнавал»

 - Январь – Неделя правового воспитания «Законопослушный гражданин», Неделя по профилактике экстремизма и национальной розни», Неделя «Живи, книга!»

- Февраль –Неделя по профилактике торговли людьми, Неделя полового воспитания, «Афганистан– живая память!», День ГО

- Март – «День Благодарности», Неделя «Детство без жестокости и насилия», Глобальная неделя безопасности дорожного движения, Международный женский день, «Наурыз мейрамы!»

- Апрель – Всемирный день Здоровья, День космонавтики, Всемирный День Земли, Месячник по профилактике травматизма

- Май – неделя по экологии «Чистый школьный двор – чистое село», «День единства народов Казахстана», День Защитника Отечества, праздник Победы, праздник «Последнего звонка»;

- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», День борьбы с наркотиками.

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет по профилактике. Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних. В состав Совета входит администрация, психолог, социальный педагог, школьный инспектор, члены родительского комитета школы.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;

2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно - педагогического внимания;

3.Осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП;

 4.Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы; родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;

5.Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОМПС УП в спортивные секции, кружки, дворовый клуб;

6.Организация индивидуального шефства над обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОМПС УП, закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций;

7.Осуществление практической работы с неблагополучными семьям;

 8.Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК;

 9.Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди опекаемых;

10.Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;

11.Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; психолога, социального педагога о работе по профилактике правонарушений;

12.Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

С целью повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей, проводятся тематические лектории в рамках «Школы семейного воспитания».

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике в школе разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

 Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

Для воспитания у обучающихся толерантного отношения к людям разных национальностей и разных вероисповеданий, традиционно проводится Митинг мира, в котором принимают участие ученики 1-11 классов, педагогический коллектив и родители. В ходе широкомасштабного мероприятия участники вспоминают жертв терактов религиозного экстремизма, обращается внимание на значимость дня, который с 2001 года отмечен как Международный День Мира и провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всем мире.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям (прописаны в циклограмме профилактической деятельности) :

-В рамках правового всеобуча рассматриваются темы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма

- в сентябре проведение День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

- профилактическая акция «Мы едины!» (декабрь)

- Неделя по профилактике экстремизма и национальной розни «Что такое терроризм: виды, опасность и способы борьбы с ним (январь)

- Организация встреч учащихся с представителями духовенства, культуры и искусства, психологами, врачами, по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни (в течение года)

- в рамках Дня Благодарности, 1 мая День Единства народа Казахстана проведение классных часов, бесед

- проведение лекций- «Мир без терроризма» (сентябрь) , «Уровни угроз террористической опасности» (декабрь), Как не стать жертвой деструктивных сект» (январь), лекция «Экстремистские и террористические организации и группировки» (март)

-учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов (15 число каждого месяца)

-фотоконкурсы «Мир вокруг нас» июнь

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». В школе не допускается ношения религиозной одежды.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся.

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ «Новопокровская ООШ» организована деятельность «ЖасҰлан», «Жас қыран» и школьного Парламента Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного Парламента осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия:

 «Отан»

 «Руханият»

 «Экоәлем»

«Зерде»

 «Салауат»

«Жеті жарғы»

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости.

сентябрь: День языков РК (конкурс чтения стихотворений на разных языках, инсценирование сказок)

декабрь: классные часы «Я –патриот своей страны», выставка рисунков: «Казахстан – это имя страны», выставка поделок «Наследие предков сохраним и приумножим», конкурс сочинений «Мой Независимый Казахстан», акция «Мы граждане Республики Казахстан!»

февраль: поздравление война интернационалиста, посвященном выводу войск из Афганистана

март: праздничный концерт, посвященный 8 марта

май: праздничные программы «День единства народов Казахстана», конкурс смотра строя и песни, игра по станциям «Мы дети Казахстана», конкурс рисунков «Дети рисуют МИР»

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету.

сентябрь: участие в акции «Дорога в школу»

 октябрь: акция «День добрых глаз и добрых рук» (благотворительные акции для пожилых людей)

 ноябрь: Международный День толерантности «Акция забота», Фотоконкурс моя любимая семья, помощь в проведении мероприятий каникулах
 декабрь: конкурс «Новогодняя игрушка»

 январь-февраль-март: акция «Добрые дела» (очистка снега пожилым людям, изготовление кормушек) акция «Покормите птиц зимой», «Дом для пернатого друга»

 апрель: конкурс «Полёты в космос»

Цель направления «Экоәлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

сентябрь: акция «Зеленная планеты», выставка поделок из овощей и фруктов.

октябрь: акция «Чистый школьный двор»

ноябрь-февраль: изготовление и развешивание кормушек и скворечников «Берегите птиц», кормление птиц

апрель-май: апрель Всемирный день Земли, эко-акция «Зелёный двор», «Очистим планету от мусора»

в течение года участие в экологических конкурсах

Благодаря данной деятельности у ребят есть желание защищать природу, заниматься изучением природных богатств нашей республики, формируется познавательный интерес.

 Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях.

В течение года участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах проектов и исследовательских работ. Танцевальных, вокальных конкурсах. викторинах по различным направлениям и.т.д.

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные сберегающие здоровья инициативы, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ.

сентябрь: Акция

«Внимание, дети!» (проведение бесед по ПДД, выпуск информационных листовок «Будь внимателен на дороге!»

Всемирный день Здоровья «Наше здоровье-в наших руках» (веселые старты, оформление фотозоны, рисунков, проведение флешмобов, походов и т.д.

октябрь: Веселые старты, день здорового питания (16.10) (выставка продуктов здорового питания, агибригадаи.т.д)

ноябрь: «Молодежь Казахстана за будущее без наркотиков».*Месячник по профилактике ВИЧ\СПИДа (конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков»*

Всемирный день отказа от курения (19.11) конкурс рисунков «Курить-здоровью вредить», показ мультфильма о вреде курения учащимся 1-6 классов, организация на каникулах игр на свежем воздухе

январь: конкурс рисунков «Как прекрасна жизнь!», «Мои друзья!» (в рамках недели по формированию ценностного отношения к жизни)

март: агитбригада «Моя безопасность в быту» (День ГО)

 Глобальная неделя безопасности дорожного движения (агитбригада, конкурс рисунков) состязаний по национальным играм (Наурыз)

Направление «Жетіжарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Улан», «Жасқыран» и членами отрядов «ЮПП», «АдалУрпак»

Действует школьный Парламент (7-8 кл)

 Основные направления:

- Гражданственность и патриотизм

-экология и труд

-образование, культура и дебатное движение

-право и порядок

-спорт и здоровье

- забота (волонтерство)

- печать и информация

Участники школьного Парламента работают в взаимосвязи с детской организацией «Жас Улан», «Жасқыран», активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

# Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

# Задачи:

1. Организовать информационно методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом

 компетентностного подхода.

1. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривается состояние воспитательной работы школы.

На заседаниях МО освещались следующие вопросы: «Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Задачи школы, направления воспитательной работы» Круглый стол «Новые технологии для нового поколения: особенности воспитательной работы в условиях цифровизации образования»

Семинар – практикум «Школа – территория безопасности»

«Социальные проблемы профориентации учащихся»

«Классный руководитель как связующее звено между семьей и школой»

Формирование гражданина Казахстана на основе общенациональной идеи «Рухани жангыру»

Ежегодно классные руководители пополняют свой педагогический опыт участием в обучающих семинарах, курсах, конференциях:

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий применяются в работе ИКТ, повышается уровень методического мастерства.

Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования инновационных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий по формированию гражданско - патриотических, нравственных качеств личности, правового самосознания.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используется патриотический проекты «Мәңгілік Ел» и «Туған жер», программа «Рухани жаңғыру».

 Целью национального воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота Казахстана с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

 - повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;

- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;

 - воспитание толерантности;

 - формирование чувства гражданского долга;

- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

- воспитание уважения к государственным символам (Гимн, Флаг, Герб).

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

 Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

Школой разработана программа по гражданско - патриотическому воспитанию «Мы-патриоты Казахстана» на 2021-2024г.г.

Формируя гражданственность и казахстанский патриотизма школа опирается на следующие документы:

1.Конституция РК;

 2.Стратегия Казахстана - 2030

3. Закон «Об образовании в РК»;

 4. Закон «О языках в РК»;

5. Концепция воспитания в системе непрерывного образования РК и др.

6. Закон РК о государственных символах.

7.Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстан –2050: новый политический курс состоявшегося государства»;

8.Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: «Единая цель, единые интересы, единое будущее»;

 9. Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Нұрлы жол – путь в будущее» 10.Методическое пособие по разъяснению патриотического акта «Мәңгілік Ел»

10. Программа «Рухани жаңғыру».

 11.План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туғанжер.

12..План мероприятий КГУ «Новопокровская ООШ» по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации общенационально - патриотической идеи.

 Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения: исполнение гимна РК (на линейке каждый понедельник), классных часы, внеклассные мероприятия.

Проводится тестирование на знания государственных символов среди учащихся 1-5 классов, результаты тестирования показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию и реализации программы «Рухани жаңғыру». Школой разработан план мероприятий по реализации программы «Рухани жаңғыру» в который входят мероприятия по основным направлениям и спецпроектам программы «Рухани жаңғыру». В рамках реализации программы программы «Рухани жаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия ( по плану)

работы по реализации программы «Рухани Жаңғыру»

Развитие личности(культ знания, прагматизм, конкурентоспособность, открытость сознания):

- «День знаний», уроки гражданственности и патриотизма, Челлендж «Я-патриот Казахстана»

Развитие нации, международное позиционирование (сохранение национальной и культурной идентичности):

этнофестиваль «Под единым шаныраком», Фестиваль поэзии «Миру Мир», Этно-челлендж «Хоровод единства»

Спецпроект «Дәстүр мен ғұрып»:

Мастер-классы «Из глубины веков. Казахская национальная кухня», Арт-челлендж «Наурыз шапағаты», Челлендж «Я встречаю Наурыз» (национальная кухня моей семьи), национальные игр

Спецпроект «Великие имена Великой степи»:

классные часы, книжные гостиные, видеообзоры по знаменательным датам, выдающимся людям

Спецпроект «Үнем – қоғам қуаты»:

участие в конкурсе юных экологов, краеведов и натуралистов, Акция «Мекенім -жасыл орманым» (посади дерево), акция «Зеленый двор», «Очистим планету от мусора»

Спецпроект «100 новых лиц Казахстана»:

Часы общения «100 новых лиц Казахстана», музейные уроки «Знаменитые земляки», исследовательские работы учащихся о людях, внесших вклад в развитие нашей малой родины, страны.

Краеведческая работа

Спецпроект «Туған жер»:

работа школьного историко-краеведческого музея, походы, экскурсии по родному краю, в музеи, сакральные места., исследоватльские работы учащихся, проекты, работа кружка «Память»

Развитие государства, гражданского общества, местных сообществ:

Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Нур - Султана», Видеобзор «Уникальные изобретения жителей Казахстан», Видеобзор «Новые технологии в Казахстане»,Виртуальная экскурсия в военно-исторический музей Вооруженных сил Республики Казахстан, Виртуальная экскурсия: Центральный государственный музей РК, Тематический видеосалон «Достижения Казахстана за годы независимости», Виртуальная экскурсия в музей первого Президента.

Спецпроект «Сакральная география Казахстана»:

Видеобзор «Сакральные места Костанайской области», экскурсии в сакральные места Костанайской области, Республики.

Спецпроект «Еңбек – елдің мұраты»:

Краткосрочный проект «Один день на работе у родителей», Фестиваль хлеба «Нан – Қазақстан халқы бірлігінің белгісі», Видеобзор «Самые востребованные профессии в Казахстане», Виртуальная экскурсия «Я вырос здесь, и край мне этот дорог»

Спецпроект «Құқықтық мәдениет»:

Краткосрочный проект "Правовой марафон", Видеобзор «Основной закон нашей страны»

Развитие меценатства:

благотворительные акции «Дорога в школу», «Лавка добра», «Подари тепло» деятельность школьного волонтерского отряда «Инициатива»

 Школа принимает активное участие в различных конкурсах и имеет следующие результаты:

2022-2023 уч.год

* 1 место в конкурсе «Видео открытка», посвященная Дню Учителя
* Кириченко Кирилл – районный конкурс лидеров ученического самоуправления Узункольского района.
* Жарков Кирилл и Никулина Ариана 3 место в районном этапе областного фестиваля «Детство без границ»
* Даулетбаева Дария 1 место в районном конкурсе «Лучший школьный музей»
* Липинский Владислав 3 место в районном конкурсе рисунков «Независимость глазами детей».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

театральный кружок «Арлекино»

Физкультурно-спортивное направление: секции: «Волейбол», «Настольный теннис»

Правовое направление: (ЮИД, ЮПП)

Информационное направление: школьные социальные сети

интеллектуальный: дебатный кружок «Болашак»

* Районный конкурс «Армандастар» танцевальный коллектив «Ритмика», заняли Гран-При, и защищали честь района на областном этапе.
* Участие в районном конкурсе ЮИД: Макаренко Леонид 1 место – Юный санитар
* 3 место – Юный регулировщик
* В районном конкурсе «Армандастар» театральный кружок «Арлекино» -3 место
* 2 место районный дебатный турнир «Дети – национальное достояние», посвященное году детей
* 2 место в игровом сезоне Районного дебатного турнира – 2022 года, организованном ОО «Молодежь Узунколя»
* 1 место в районном дебатном турнире 1/4, посвященное году детей
* Елемесов Абылайхан в номинации «Самый эрудированный спикер»
* Даулетбаева Дария в номинации «Самый креативный спикер», Кубок 2 степени за участие в дебатном турнире
* 3 место по волейболу среди девушек
* 3 место девочки 5-6 классов в соревнованиях по баскетболу
* 3 место среди юношей 7-8 классов по баскетболу
* 3 место среди юношей 7-8 классов по волейболу 3 место
* Никулин Антон 3 место по лыжным гонкам
* участники областных соревнований по хоккею с шайбой в городе Костанае.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

В рамках реализации программы «Рухани Жангыру» вопрос о летнем отдыхе детей нашей школы был рассмотрен в мае месяце на педагогическом совете.

Зам. по ВР был составлен план мероприятии в летний период, график работы на пришкольном участке, составлены списки обучающихся, посещающих летние оздоровительные площадки с дневным пребыванием детей.

 Классные руководители на родительских собраниях ознакомили родителей с программой летнего отдыха, все формы работы которой представлены на общешкольном стенде (1 этаж школы); классными руководителями проведена профилактическая работа по предупреждению детского и подросткового травматизма, пожарной безопасности, правилам поведения на воде и вблизи водоёмов, на дорогах, в общественных местах в летнее каникулярное время. Особое внимание в организации летнего отдыха уделяется занятости детей в первую очередь детей из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей, а также детей "группы риска", находящихся на внутришкольном контроле. На весь каникулярный период в школе составлены планы индивидуально-профилактической работы с подростками и их семьями, закреплены наставники. В вечернее время организованы рейды в семьи подростков «группы риска», находящиеся в социально-опасном положении, опекаемые семьи с целью обследования условий проживания в них детей.

 Основными формами летнего отдыха являются: летние оздоровительные площадки с дневным пребыванием детей «Смешарики», «Достык», которые посещают воспитанники КПП, а также обучающиеся 1-4 классов. Руководителями детских площадок были: воспитатель КПП, учителя начальных классов.

 В период прохождения летних площадок, учителя используют разнообразные формы работы, направленные на организацию досуга, познавательной деятельности, оздоровления учащихся, организованы игры, соревнования, творческие мастерские, походы.

 Одно из приоритетных направлений работы в летних площадках – это оздоровление детей. Ребята узнают о правилах гигиены во время летних каникулах, о здоровом питании и закаливании. Медицинская сестра проведет медицинский осмотр детей, расскажет о профилактике инфекционных заболеваний, подстерегающих ребят в летний период, даст индивидуальные рекомендации по сохранению здоровья. В течение смены будут проведены беседы, занятия по пропаганде здорового образа жизни.

 В знаменательный день – День Защиты детей, для ребят запланирован праздник «Планета детства».

С целью трудового воспитания и экологической культуры школьников, в период с 19 июня по 11 августа в школе запланирована работа на пришкольном участке, в котором будут осуществлять свою деятельность бригады по благоустройству и озеленению «Жасыл Ел»: 4 бригады, 29 учащихся 5-8 классов. В течение сезона ребята будут участвовать в посадке и уходе за цветами, поддерживать чистоту перед школой.

 В июне месяце запланирована деятельность ремонтно-строительная бригада «Бригантина», которую посещали учащиеся 9,10 классов. Ребята окажут активную помощь в благоустройстве школьного двора.

 В вечернее время запланированы мероприятия на стадионе: играли в спортивные игры, проводили акцию «Чистый поселок», делали рейды к пожилым людям и инвалидам, нуждающимся в помощи: прополка огорода, складывание дров.

 С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в рамках летнего отдыха, вовлечение несовершеннолетних в положительные виды деятельности, выработки чувства коллективизма, сознательности, трудолюбия, ответственности, учащихся в сфере досуга, в июне на территории лесного насаждения «Тойсай» был запланирован военно-спортивный палаточный лагерь. Программа досуга детей включала в себя военно-спортивные и развлекательные игры «Жас Улан», конкурсы, учебно-тренировочные занятия, обучающие мастер – классы.

 В течение лета также запланирована деятельность кружков и секций по интересам:

1. Организация летних оздоровительных площадок с дневным пребыванием

 1сезон - «Смешарики»

 2сезон - «Достык»

2. Языковые площадки:

 - «Сөз мергені»

 - «Английский с удовольствием»

 3. Кружки:

«Сарбаз»

«Ритмика»

«Болашак»

«Вокальный»

«Арлекино»

«Юный спасатель»

4. Секции: «Волейбол», «Настольный теннис»

5. Организация общешкольного турпохода (5-11классы)

6. Организация экскурсий:

1 класс- овраг Тойсай «Обитатели водоема»

2 класс-овраг Тойсай «Обитатели водоема»

3 класс-плотина «Искусственные водоёмы»

4 класс-лес «Природные изменения. Лекарственные травы»

7. Проведение экологической экспедиции школьников по оврагу Тойсай Класс:5-7

8. Организация военно-спортивного палаточного лагеря с проведением военно-спортивной игры «Жас Улан» на местности. Класс 7-11

12 учащихся школы дети из многодетных, малообеспеченных семей отдохнут в летнем оздоровительном лагере «Болашак», по квоте три отличника учебы отдохнули в лагере «Парус».

В июне запланирована экскурсия в музей города Костанай.

Таким образом, всеми формами отдыха и занятости охвачено 100 % обучающихся. Организованный труд, отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создаст условия для физического развития и укрепления здоровья, поспособствует воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, толерантности. Каждый из ребят в летнее время найдет себе дело по душе, проявит свои лучшие качества, приобретет новых друзей.

*Организация внеурочной деятельности*

Широкая сеть спортивных секций, развивающих кружков – важная составная часть воспитательной системы школы. В них учащимся предоставлена возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Для этого в Новопокровской общеобразовательной школе обеспечена возможность выбора и возможность смены кружка или секции по желанию. Всего в школьных кружках и секциях занимается 93 **%** учащихся.

Регулярно проводятся спортивные секции учителями физической культуры Есилгалиевым А.Е. и Уазир А. по настольному теннису, волейболу, в зимний период действует школьный каток, где дети увлекаются катанием на коньках и игрой в хоккей, катаются на лыжах. Учащиеся с удовольствием занимаются спортом, выезжают на районные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу и другим видам спорта.

Действуют такие кружки как:

1) «Болашак» - руководитель Даулетбаева Ф.Б.

2) Школьный театр «Арлекино» - Липинская И.А.

3) Настольный теннис – Есилгалиев А.Е.

4) «Волейбол» - руководитель Уазир А.

*Доля детей, охваченных дополнительным образованием.*

На уроках, классных часах, линейках, родительских собраниях ведется работа по вовлечению учащихся в кружки и секции для саморазвития и самореализации личности. Проводятся среди учащихся конкурсы школьных газет, рисунков, военно-патриотические мероприятия, смотры патриотических песен, выставки творческих работ, спортивные соревнования, в которых принимают активное участие учащиеся, задействованные в кружках и секциях.

*Реализация профильного обучения*

Часы вариативного компонента учебного плана в 10-11 классах распределены с учетом естественно-математического направления в 10 классе «Решение задач по функциональной грамотности в области биологии», в 11 классе «Подготовка к ЕНТ по биологии».

*Реализация курсов по выбору и факультатив*

Согласно рабочему учебному плану на 2022-2023 учебный год КГУ «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области в 1-4 классах вариативного компонента не было, в 5-9 классах проводился факультативный курс «Глобальные компетенции», в 10-11 классах «Глобальные компетенции», Все курсы по выбору и факультативы велись согласно составленному расписанию во второй половине рабочего дня. Дети с удовольствие посещали курсы по выбору и факультативы.

*Организация учебного процесса с учетом ООП*

Администрация школы, учителя, педагог – психолог создают систему комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 4 детей с ООП: Курмаш Ануар (3 класс)- по общеобразовательным программам с индивидуальным подходом, Платонкина Вероника (6 класс) - по общеобразовательным программам с индивидуальным подходом, Жарков Кирилл (7 класс) – обучение по индивидуальной учебной программе с индивидуальным подходом, Никулина Ариана (9 класс) - по общеобразовательным программам с индивидуальным подходом.

 В январе месяце на областном ПМПК были пересмотрены диагнозы детей где, Курмаш Ануару был снят диагноз в связи с положительной динамикой развития, Платонкиной Веронике был поставлен диагноз обучение по индивидуальной программе.

На основании заключений ПМПК и обследования учащихся, были составлены календарно-тематические и индивидуальные планы работы.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ООП). Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, мы обеспечили следующие условия:

-организовали работу постоянно действующего психолого-медико-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;

-обеспечили медико-психолого-педагогическим сопровождением детей, было составлена индивидуальная программ психолого-педагогической помощи;

-привлекли родителей (законных представителей) к участию в коррекционноразвивающем процессе (родители посещают уроки, занятия, родительские собрания, получают консультации психолога)

 -создали соответствующее методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми с ООП: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация)

Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми с ООП ведется на достаточном уровне.

*Изучение курса ОБЖ и ПДД*

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Цели основного общего образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях,

умениях и способах деятельности;

2. Приобретение разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или

профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и

государства;

- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной

школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развития умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

**1. В познавательной сфере:**

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- о здоровом образе жизни;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а

также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**3. В коммуникативной сфере:**

- Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

*В эстетической сфере:*

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение сохранять его.

**4. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умения оказывать первую медицинскую помощь.

**5. В сфере физической культуры:**

Широкая сеть спортивных секций, развивающих кружков – важная составная часть воспитательной системы школы. В них учащимся предоставлена возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Для этого в Новопокровской общеобразовательной школе обеспечена возможность выбора и возможность смены кружка или секции по желанию. Всего в школьных кружках и секциях занимается 93% учащихся.

Регулярно проводятся спортивные секции учителями физической культуры Есилгалиевым А.Е. и Уазир А. по настольному теннису, волейболу, в зимний период действует школьный каток, где дети увлекаются катанием на коньках и игрой в хоккей, катаются на лыжах. Учащиеся с удовольствием занимаются спортом, выезжают на районные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу и другим видам спорта.

Действуют такие кружки как:

1. «Болашак» - руководитель Даулетбаева Ф.Б.
2. Школьный театр «Арлекино» - Липинская И.А.
3. Настольный теннис – Есилгалиев А.Е.
4. «Волейбол» - руководитель Уазир А.

По программе ОБЖ были проведены следующие мероприятия:

1.Тренировки по эвакуации, командно-штабные учения.

2. Классные часы-презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту»

3. Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками

школы (4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе 1 внеплановый)

4. Систематическое обновление уголка пожарной безопасности.

5. Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»

6. Совместно с социальным педагогом проводилась работа по профилактике вредных

зависимостей среди несовершеннолетних.

7. Проводились классные часы на тему «Безопасность на воде»

8. Проводились классные часы на тему: «Безопасность во время каникул».

10 Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

*Цель программы:*

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения

на улицах и дорогах.

*Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:*

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;

- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

*Задачи:*

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;

- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Проведены следующие мероприятия:

1. В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание- дети!»

2. Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и изменениях в кодексе административных правонарушений, связанных с ними в повестку родительского собрания.

3. Размещение информации «О фактах ДТП» на стенде «Дорожная безопасность».

4. Беседы «Культура дорожного движения.» (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дороге).

5. Профилактические беседы с учащимися о правилах дорожного движения.

6. Систематически велась информирование на сайте школе и Instagram о правилах дорожного движения.

*Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся; деление классов на группы*

Согласно ИМП деление классов на группы осуществляется по предметам казахский язык, английский язык, ОИВТ, физкультура и художественный труд во всех классах, в Новопокровской школе деление классов не было.

*Соблюдение сроков обучения*

Согласно приказов Министра образования, Управления образования и ГУ «Отдел образования Узункольского района» о начале 2022-2023 учебного года срок обучения в 2022-2023 учебном году продлится с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

**5.Учебно-материальные активы**

*Сведения о здании*

**БИН организации:** 970240002221

**Дата первичной регистрации:** 12.02.1997 г.

**Полное наименование юридического лица:** Коммунальное государственное учреждение «Новопокровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области

**Учредители (граждане-инициаторы) юридического лица:** Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области»

**Справка о государственное перерегистрации юридического лица:** 19 января 2021год

**Лицензия на образовательную деятельность:** №KZ46LAA00013923 от 27 апреля 2012 года

**Уведомление о начале осуществления деятельности:** №KZ10RVK00022811

**Основной вид деятельности:** основное и общее среднее образование

*Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:*

- соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования

**Тип здания**- кирпичное

**Год основания** -1972 год

**Общая площадь**-2909,4 м2

**Проектная мощность**- 251

*Сведения о медицинском обслуживании обучающихся*

Имеется медицинский кабинет.

Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра Рычагова М.Е., окончила Юргамышский медицинский колледж в 1994 году, по специальности «Медсестра общей практики» Стаж работы – 1 год . Имеется разрешение и сертификат для проведения прививок учащимся школы.

Медицинскую деятельность школа ведет от Узункольской районной больницы и ведет в соответствии с государственной лицензией серия № 15022060, выданной Управлением здравоохранения Костанайской области, Акимат Костанайской области от 23.12.2015 г.

В течение учебного года узкие специалисты поликлиники Узункольской РБ: педиатр, хирург,

невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, психолог проводят медицинский контроль

состояния здоровья школьников (профосмотр).

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка».

*Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz*

В нашей школе есть свой сайт [http://novopokrovskaya-uzunkol.edu.kz](http://novopokrovskaya-uzunkol.edu.kz/), который состоит из следующих разделов: «Главное», «Сведения об образовательной организации», «Ученикам», «Педагогам», «Родителям», «ЕНТ/МОДО», «Музей», «Школьное питание», «Государственные услуги», «Питание».

*Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов:* для воспитанников КПП есть индивидуальные шкафы, где хранятся необходимые вещи и предметы

*Сведения о наличии условий для лиц с ООП*

В Новопокровской общеобразовательной школе созданы условия для детей с ООП: имеются поручни, в туалете имеется кнопка вызова, имеется кручек для костылей, на первом этаже имеется желтая дорожка, знаки по адаптации на входных дверях, на вахте, на туалете, имеется отдельный туалет для детей инвалидов.

*Сведения о наличии объекта питания*

|  |
| --- |
| **Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам  КГУ "Новопокровская общеобразовательна школа" (по состоянию на 2022-2023 учебный год)** |
| **Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс** | **Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)** | **Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)** | **Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)** |
| Село Новопокровка, улица Школьная, строение 11 | столовая | № P.15.H.KZ01VWF00063384 от 08.04.2022 г. | ***ИП «Воронецкая О.И.»*** |

В школе имеется столовая в приспособленном помещении. Все учащиеся школы охвачены горячим питанием.

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся из социально-незащищенных семей. 25 детей питаются из фонда правового всеобуча.

Договор на организацию горячего питания   заключен с индивидуальным  предпринимателем ИП «Воронецкая О.И.»

Предприниматель обеспечивает  столовую кадрами соответствующей квалификации, бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих обедов и чая для учащихся .

**6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

*Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы*

**Цель:** выполнять информационную, воспитательную и методическую функцию в образовательном пространстве.

**Задачи:**

- развитие личности, способной ориентироваться в современном мире духовных ценностей;

- обеспечение информационной поддержки общеобразовательного процесса;

- формирование информационной грамотности;

- воспитание культуры чтения;

- привитие навыков самостоятельной работы с учебной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

**Контрольные показатели за 2022-2023 учебный год**

Общий фонд – 6354

Художественная литература – 3735

Учебная литература - 2619

Количество читателей - 65

Количество посещений – 2433

Книговыдача – 31921

Читаемость – 60

Контрольные показатели выполнены с большим трудом, т.к. с каждым годом уменьшается контингент учащихся, но поступает современная литература на казахском языке. В связи с компьютерными технологиями уменьшается выдача литературы.

Количество читателей значительно уменьшилось, так как многие учителя и учащиеся предпочитают использовать Интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям.

 **Работа с книжным фондом.**

Фонд содержит литературу универсального характера (энциклопедии, словари, справочники), общественно-гуманитарную, в помощь учебной программе, научно-популярную, художественную и учебники для учащихся, а также педагогическую и методическую литературу для педагогических работников школы. Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации, методическая литература расставлена отдельно. В библиотеке имеется тематическая расстановка – в алфавитном порядке, «Словари», «Новинки», «Сказки», «Рассказы», «Поэзия», «Мой Казахстан».

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация, записи в документы производится вовремя. Библиотека пополняется электронными учебниками, всего поступило 391 экземпляров.

Книжный фонд школьных учебников полностью обеспечивает все категории учащихся, подлежащих бесплатному пользованию учебниками. Учебниками пользуются все учащиеся. В этом году библиотека получила 391 экземпляров новых учебников.

Каждый месяц библиотекарь совместно с ученическим советом проводит рейды по проверке сохранности школьных учебников. Проведена беседа по сохранности учебников.

В течение года в библиотеке работала «больничка для книг».

**Организация библиотечного обслуживания читателей**.

Библиотека работает в тесном контакте с классными руководителями, работниками социально-педагогической службы, родителями.

В библиотеке для читателей оформлены постоянно- действующие книжные выставки: «В помощь учителю», «Язык моего народа», «Весь мир от А до Я откроет книжная страна», «Моя Родина Казахстан», «Мы говорим и читаем по-казахски», выставка к кустовому семинару «Независимость и президент», «Берегите здоровье», «Международный день девочек», «Семь граней Великой степи», «Здоровый образ жизни», «День родного языка и письменности», «Трехъязычие – веление времени», «Любовью согретые сердца», «Афганистан – боль моей души», «Всемирный день гражданской обороны», «Верим в чудо, творим добро», «Галерея знаменитых женщин Казахстана», «Наурыз», «Музыка великой степи», «День единства Казахстана», «Защитники отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Моя семья – моя радость для меня».

 Выставки и тематические полки постоянно обновляются новыми материалами.

Особое место в библиотечной работе занимает индивидуальная работа. Библиотека проводит беседы про записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, читатели делятся впечатлениями о прочитанных книгах. Но часто библиотекарю не хватает времени в течение школьной перемены пообщаться с читателем, дать нужную рекомендацию и консультацию.

В целях формирования у школьников информационной культуры и культуры чтения согласно плану проводятся библиотечные уроки. В младших классах для проведения уроков накоплен хороший материал, а для среднего и старшего звена нужно поработать над подборкой интересных разработок библиотечных уроков.

В течение года библиотека ко всем знаменательным датам готовила тематические полки, беседы, викторины, книжные выставки, библиотечные обзоры.

Библиотекарь отметил для себя, что в мероприятиях, проводимых библиотекой, нужно привлекать к участию и родителей.

Постоянно проводятся рейды по проверке состояния учебников, нужно продумать методы эффективного воздействия на нерадивых учеников.

Для педагогического коллектива по мере поступления новых изданий проводились «дни информации», тематические обзоры, информационное обеспечение профессионального чтения.

**Организация книжного фонда.**

На основе анализа библиотечной статистики провели изучение состава книжного фонда. Книжный фонд библиотеки не соответствует современным запросам читателей: не хватает произведений классиков казахской литературы для учащихся старших классов, начальное и среднее звено мало обеспечено книгами на казахском языке, нет периодических изданий для учителей и учащихся школы. Книжный фонд библиотеки в большей степени состоит из произведений литературы, которые изучаются в старших классах русских школ, отраслевая и научно-популярная литература, а также имеется детская художественная литература на двух языках.

**Справочно-библиографическая работа.**

Новые издания, которые поступали в библиотеку, прошли техническую обработку, занесены в книги учета библиотечного фонда.

В целях повышения квалификации постоянно знакомимся с новыми библиотечными публикациями, сотрудничаем с детской и районной библиотекой. Обращаемся за помощью в библиотеку УСШ1 и в районную библиотеку. С Куйбышевской школьной библиотекой обмениваемся книгами и художественной литературой.

**Выводы:**

Библиотека соответствует современным эстетическим требованиям.

Есть яркие наглядности для уроков информационной грамотности среднего и старшего звена.

 Учащиеся среднего и старшего возраста читают только программный материал.

**Рекомендации:**

**-** Привлекать к чтению родителей.

**-** Привлекать читателей к чтению литературы, не входящей в программный материал.

*Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет*

Одним из требований государственного образовательного стандарта является внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В связи с этим возникла необходимость в новой модели обучения, построенной на основе современных информационных технологий. Основная цель применения ИКТ- обеспечить повышение результативности образования. Использование информационно-коммуникативных технологий открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета, облегчает усвоение учебного материала, представляет новые возможности для развития творческих способностей  учащихся.

 В школе 15 кабинетов, из них 3 кабинета современной модификации. Кабинет химии оборудован всеми наглядными материалами, оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, интерактивной доской, компьютером для учителя. Имеются два кабинета новой модификации: лингафонно-мультимедийный и биологии. В лингафонно-мультимедийном кабинете имеется интерактивная доска,17 компьютеров. В кабинете биологии также имеется интерактивная доска и компьютер, оборудован всеми наглядными материалами, оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Имеется в наличии компьютерный класс. Подключен широкополосный интернет. В школе функционирует кабинет IT-технологий, кабинет физики и 1 кабинета начальных классов оснащен мультимедийным оборудованием.

Количество учащихся на 1 компьютер составляет – 6 человека. Обеспеченность предметными кабинетами новой модификации составляет 20 % .

**Компьютерная оснащенность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Компьютерная оснащенность** | **Количество** |
| 1 | Количество работающих компьютеров | 53 |
| 2 | Наличие локальной сети в сети в учреждении образования и количество объединенных в локальную сеть компьютеров | 21 |
| 3 | Количество компьютеров имеющих выход в Интернет  | 21 |
| 4 | Качество связи | удовлетвор. |
| 5 | наличие оргтехники в кабинете информатики | 1 |
| 6 | Количество работающих проекторов | 7 |
| 7 | количество интерактивных досок | 3 |
| 8 | из числа компьютеров: ноутбуков | 25 |

Информационно-коммуникационная компетентность  современного преподавателя, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образовании, это - способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий. Ежегодно наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением ИКТ - ресурсов.

С 2017-2018 уч. года полностью перешли на ведение электронного журнала «Күнделік», что позволило активизировать работу учителей в Интернете. В своей ежедневной практике педагоги используют образовательную платформу «Бiлiм Land», при подготовке к уроку используют материалы Тwig, iTest.

  Широкое распространение получило использование презентаций. Они удобны и для учителя, и для учеников. Презентация, кроме текста, может включать картинки, флеш-анимацию, графики, таблицы, видео и музыкальное сопровождение. Для подготовки тематических презентаций учителя в основном используют программу POWER POINT. Компьютерную презентацию можно использовать в течение всего урока, а также на отдельных этапах учебной деятельности. На уроках учителя используют онлайн тесты, для подготовки учащихся к МОДО, итоговой аттестации и ЕНТ. Так же учащиеся самостоятельно проходят тестирование, ищут необходимую информацию с использованием ресурсов Интернет, участвуют в Интернет - олимпиадах.

 Современные дети владеют компьютером лучше нас. Учителя в своей работе стараются найти этому применение. Учащиеся выполняют творческие работы не только в виде рефератов, но и на компьютере в виде презентаций. Учителями школы разрабатываются флипчарты к урокам, которые можно рассматривать как дидактические средства обучения.

 Таким образом*,* применение интерактивного оборудования на уроках, предполагают построение уроков в новой интерактивной форме. Использование современных аудиовизуальных технологий обучения открывает возможность использования различных наглядных элементов, позволяет рационально распределить время урока, повышает мотивацию учащихся и делает обучение интересным и творческим процессом, что является непременным условием повышения качества образования.

**7. Оценка знаний обучающихся**

*Соблюдение требований формативного и суммативного оценивания*

В 2022-2023 учебном годуоценивание осуществляется во 2-11-х классах.

В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Кунделік».

Во 2-11-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводится суммативное оценивание   по   учебным   предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Цифровая грамотность», «Глобальные компетенции» пишется «зачет» («незачет»).

Создается график СОЧ за каждую четверть и предоставляется ученикам и родителям. Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия.

Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-11-х классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472

*Результаты качества обучения по каждому учебному предмету*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **кач за 1 четверть** | **кач за год** | **динамика** |
| 1 | Русский язык | 63% | 62% | -1% |
| 2 | Литературное чтение | 65,5% | 62% | -3,5% |
| 3 | Русская литература | 68% | 78% | +10% |
| 4 | Казахский язык | 55% | 59% | +4% |
| 5 | Казахский язык и литература | 75% | 75% | 0 |
| 6 | Английский язык | 62% | 63% | +1% |
| 7 | Математика | 61% | 63% | +2 |
| 8 | Алгебра | 53% | 53% | 0 |
| 9 | Алгебра и начала анализа | 72% | 72% | 0 |
| 10 | Геометрия | 58% | 58% | 0 |
| 11 | Информатика | 95% | 95% | 0 |
| 12 | Естествознание | 73% | 78% | +5% |
| 13 | Познание мира | 69% | 76% | +7% |
| 14 | Физика | 58% | 58% | 0 |
| 15 | Химия | 67% | 71% | +4% |
| 16 | Биология | 67% | 67% | 0 |
| 17 | География | 71% | 75% | +4 |
| 18 | История Казахстана | 66% | 68% | +2% |
| 19 | Всемирная история | 75% | 82% | +7% |
| 20 | Основы права | 87% | 93% | +6% |

Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года составило 57,5%, успеваемость 100%.

*Результаты итоговой аттестации обучающихся школы*

Одним из основных показателей в системе независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11классов.

Все обучающиеся 11 класса успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем

общем образовании.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов является одним из элементов в системе внешнего и внутреннего контроля. Данный контроль нацелен на всесторонний, системный и объективный анализ уровня знаний и навыков обучающихся школы.

Критериями результативности итоговой аттестации выпускников 9-х классов являются:

• процент успевающих на «4» и «5» от общего количества выпускников, сдававших экзамены;

• сравнение результатов итоговой аттестации с годовыми отметками выпускников;

• процент успевающих от общего количества обучающихся, сдававших экзамены в 9 классе.

Нормативные документы по итоговой аттестации оформлены в срок, для учителей и обучающихся подготовлены стенды в соответствии с инструкцией. Для подготовки обучающихся к сдаче ГИА-9, ГИА-11 работала «Школа выпускника». На сайте школы размещались нормативные документы и методические рекомендации по подготовке к ГИА.

Образовательная программа выполнена в полном объёме.

По итогам учебного года в школе из 8 выпускников основной школы и 4 учеников средней школы

получили аттестат об основном общем образовании, 3 человек получили аттестат без «3» (38%) и 3 человека из 4 в 11 классе получили аттестат без «3» (75%).

Сравнительный анализ по предметам позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 9 класса.

Предмет по выбору у учащихся 9 класса: русская литература, биология, география.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учащегося | Русский язык | Математика  | Казахский язык и литература | Биология  | география | Русская литература |
| Баллы  | Оценка  | Баллы  | Оценка  | Баллы  | Оценка  | Баллы  | Оценка  | Баллы  | Оценка  | Баллы  | Оценка  |
| Алимбаев Самрат Куанышович | 26 | 5 | 35 | 4 | 20 | 4 | 34 | 4 |  |  |  |  |
| Бузун Никита Викторович | 23 | 4 | 38 | 4 | 19 | 3 |  |  |  |  | 23 | 4 |
| Даулетбаева Дария Оразжановна | 29 | 5 | 34 | 4 | 22 | 4 |  |  | 39 | 4 |  |  |
| Замирайло Анастасия Анатольевна | 24 | 4 | 36 | 4 | 20 | 4 |  |  | 34 | 4 |  |  |
| Липинская Галина Андреевна | 20 | 4 | 23 | 3 | 20 | 4 |  |  | 23 | 3 |  |  |
| Негмеджанов Рашит Олжасович | 17 | 3 | 22 | 3 | 20 | 4 | 36 | 4 | 21 | 3 |  |  |
| Никулина Ариана Андреевна | 17 | 3 | 20 | 3 | 18 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тофан Юлия Петровна | 25 | 4 | 21 | 3 | 20 | 4 |  |  | 34 | 4 |  |  |

Предмет по выбору у учащихся 11 класса: биология, география.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учащегося | Русский язык | Алгебра и начала анализа | История Казахстана | Казахский язык | География  | Биология  |
| Баллы  | Оценка  | Баллы  | Оценка  | Баллы  | Оценка  | Баллы  | Оценка  | Баллы  | Оценка  | Баллы  | Оценка  |
| Ковалёва Карина Александровна | 29 | 4 | 44 | 4 | 30 | 5 | 32 | 4 | 53 | 5 |  |  |
| Курдя Павел Сергеевич | 32 | 4 | 39 | 4 | 20 | 4 | 26 | 4 | 44 | 4 |  |  |
| Носенко Максим Алишерович | 25 | 3 | 28 | 3 | 15 | 3 | 20 | 3 | 44 | 4 |  |  |
| Рычагова Анастасия Сергеевна | 28 | 4 | 39 | 4 | 20 | 4 | 26 | 4 |  |  | 51 | 5 |

Все учащиеся подтвердили свои знания в сравнении с годовым результатом.

*Выполнение требований инклюзивного образования*

 Получение образования является одним из неотъемлемых условий успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ООП педагогическим коллективом Новопокровской средней школы рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Приоритетным направлением этой деятельности является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально раннем этапе.

Ведущую роль в данном направлении играет педагогический консилиум школы На заседаниях консилиума разрабатывается алгоритм работы с данной категорией учащихся. В состав школьного консилиума входят: заместитель директора по УВР Зуева Н.А., логопед Маданова М.А., социальный педагог Николаева А.И., психолог Карагожина В.И.

Администрация обеспечивает возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования. Так, психолог Карагожина В.И. посетила курсы повышения квалификации ЮНИСЕФ по теме «Инклюзивное смешанное обучение», в феврале 2022, посетила семинар «Профилактика буллинга в образовательной сфере», 2022г. март

Логопедическую службу в школе осуществляют Маданова М.А. – образование высшее – специальность «Диффектология».

В Новопокровской общеобразовательной школе обучаются 81 учащихся. Из них 3 учащихся с ООП. По видам обучения: по заключениям ПМПК, 3 детей обучаются в общеобразовательных классах с индивидуальным подходом.

**Дети с ООП (по заключению ПМПК)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Класс, язык обучения** | **Диагноз**  | **Дата постановки DS** |
| 1 | Платонкина Вероника Юрьевна | 31.05.2010 | 6 класс. русский | Легкие нарушения интеллекта | ПМПК26.01.2023 |
| 2 | Жарков Кирилл Андреевич | 26.06.2010 | 7 класс, русский  | ЛУО | ПМПК 14.02.2020 |
| 3 | Никулина Ариана Андреевна | 10.03.2008 | 9 класс, русский | ПИН | ПМПК26.01.2023 |

 Большое внимание в нашей школе отводится социализации детей с ООП. Приобщение к внеурочной деятельности, их активное участие во внеклассных мероприятиях, педагогическая поддержка и сопровождение специалистами ПМПК. Дети с ООП проявляют заинтересованность к организации и участию в концертах, праздниках, мероприятиях, спортивных соревнованиях.

**Выводы и предложения**

1. Систематизировать работу с одаренными детьми и привлечение их в НОУ, продолжить работу с родителями по повышению качества сдачи итоговой аттестации учащихся школы.

2. Прослеживать динамичность развития работы школьных методических объединений.

3. Стимулировать инициативу педагогического коллектива для участия в различных конкурсах разных уровней.

4. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;

5.Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

6.Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;

7.Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс;

8.Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

9.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

10.Активизировать участие детей в конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня.

11.Продолжить методическую работу классных руководителей по патриотическому воспитанию, ППН

12.Совершенствовать методическую работу по аналитико – диагностическому изучению личности учащихся, детского коллектива.